گلدستی

کہانی اور ڈرامول کا مجموعہ

مصنف ڈاکٹر شیخ طاہر وعب راشکور



گلرست (کهانیوں اور ڈراموں کا جموعہ)

مصنف

ڈ اکٹر شیخ طاہرہ عبدالشکور



في المالية والمالية والمالية المالية المالية والمالية وال

وزارت ترتی انسانی دسائل ، حکومت مبند فروخ اردد بھون ایف می، 33/9، انسی ٹیوٹنل ایریا ،جسولا ، بنی دہل _ 110025

© قو می کونسل برائے فروغ اردوز بان بٹی دہلی

سنداشاعت : 2015

فدراد : 1100

قيت : -/28/وييخ

سلسلة مطبوعات : 1852

GULDASTA

(Collection of Short Stories and Dramas) By: Dr. Sheikh Tahira Abdul Shakoor

ISBN:978-93-5160-082-4

ناشر: ڈاکریکٹر بتو ی گؤسل برائے فرون اردوز ہان بقروغ اردو بھون ، FC-33/9 السٹی ٹیوٹنل اپریا ، جسولہ ، تی دبلی کا 11002 فران نمبر : 49539000 بیکس : 49539099 وطور کا 110026 کو ان نمبر : 1109746 کی شعبہ فروخت دریسٹ بلاک 8 م آر کے بورم ، نئی دبلی ۔ 110066 کو ان نمبر : 26109746 کی سیکس : 126108159 کی سیک : urducouncil com نکس وطور کا میں سائٹ : www.urducouncil nic.in دریس سائٹ : 110006 کا تعداد میں بر نئر ز ، بازار فمیاکل مجامع مجد ، دبلی ۔ 110006 کا تعداد سنتھال کیا گیا ہے۔

پیش لفظ

پیارے بچی؛ علم حاصل کرنا وہ عمل ہے جس سے اچھے پر نے کی تمیز آ جاتی ہے۔اس سے
کردار بنرا ہے، شعور بیدار موتا ہے، ذبن کو دسعت ملتی ہے اور سوج شن کھار آ جاتا ہے۔ ریسب وہ
چیزیں جیں جوزند کی میں کا میابیوں اور کا مراثیوں کی ضامن جیں۔

علم کی بیروشی تعمارے دلوں تک صرف تعماری اپنی زبان میں بعنی تعماری مادری زبان میں بعنی تعماری مادری زبان میں سب سے موثر ڈ ھنگ سے بی سے اس لیے یا در کھوکہ اگر اپنی مادری زبان اردو کوزندہ در کھنا سب تو زیادہ کتابیں خود تھی پردھوا در اس نے دوستوں کو بھی پردھوا دُراس طرح اردو زبان کو سنوار نے اور تکھار نے میں تم حارا ہاتھ بناسکو گے۔

قوی اردوکوس نے بیر اٹھایا ہے کدایے بیارے بچاں کے علم میں اضافہ کرنے کے لئے تی تی اور دیدہ زیب کتابیں شائع کرتی رہے جن کو پڑھ کر امارے بیارے بچوں کا مستقبل تابناک ہے اور دہ بزرگوں کی وہٹی کا دشوں سے تجربوراستفادہ کرسکیں۔ادب کی بھی زبان کا ہو، اس کا مطالعہ زیرگی کو بہتر طور پر بھنے میں مدور تاہے۔

هره فیسرسید کل کریم (ادانشنی کریم) ڈائر یکٹر

فهرست

VĬĹ	حن7عاز
	كبانيان
1	1)
3	2) شرادت یا دعو که
9	3) كيارنت پير باتھ آتائيں
15	4) كارأون كا ديا
21	5) فري
29	6) فوا ^{با} ش
33	7) الله وكيوريا ب
35	8) مال کی نفیحت
43	9) روزه کول شدکها؟
49	10) گئن
55	11) روٹی کاکلوا
61	12) فحرب صورت بريمه

4	v i
71	ۇرا <u>ت</u>
73	1) جموت كامايا
81	2) ایک دوٹ ایک لوٹ
87	3) ايا جي معاہم
101	4) بانگلول کی المجمن
107	5) ایک دیا جلائے رکھٹا

حسنِ آغاز

یارے بچ ل کہانی جو فی ہو یا بڑی سب کو اجھی گئی ہے۔ گرکہانی وہ پڑھی چاہیہ جو
ہمارے بیسے چلتے پھرتے جیتے جا سے انسانوں کی ہو۔ ہاں خوب سجے انشو داتی کہانیاں بہت
ہوکیں ۔ ابنہ جہارایہ کے قصے اور جن و پر ہول کی کہانیاں بھی بہت پڑھ لیں اور تو اور الیکٹرا کک میڈیا کی دین بخرک تضویریں لین کارٹون فلمیں بھی بہت دکھے لیں۔ بمیں وہ کہانیاں زیادہ سے میڈیا کی دین بخری جا ساتھ و نیاداری بھی ہے ،
میڈیا کی دین بخری اور غم بھی زعری ہے جا کر دار نظر آتے ہیں۔ جن کے ساتھ و نیاداری بھی ہے ،
ممائل بھی ہے ،خوری اور غم بھی زعری ہے جزے ہیں۔ اِن سب سے مقابلہ کرنے کی جدوجہدائن ممائل بھی ہے ،خوری اور فی ہی نے اُن کے ممائل مل کرنے کے لیے کوئی پری یا جن نیس آتے نہیں ہے اور خوا پئی ہمت اور طاقت سے حالات کا مقابلہ کرتے ہیں۔ یہ روار ہمارے ساسے ایک واضح مقصد کے ساتھ آتے ہیں۔ جو ہماری زعری پرا تر اُن کے مائل ہی کرتے ہیں۔ جو ہماری زعری ہرا تی اور زعری گرار سے کی کرا ہیں بتائے ہیں اور زعری گرار نے کی نت ٹی را ہیں بتاتے ہیں افرائع اہل خورائی طویل دیا جو بنایا اور اُس کی اور زعری کردیا ہے۔ الیکٹرا کی میڈیا نے جس کر خورائی میڈرافیا کی صور خورائی کرانے ہوں کہاں دیا کو ایک گلوبل دیا جو بنایا اور اُس کی جنوبی کردیا ہے۔ الیکٹرا کی میڈرافیا کی صور خورائی کردیا ہے۔ الیکٹرا کی میڈرافیا کی صور کردیا ہے۔ الیکٹرا کی میڈرافیا کی صور کردیا ہے۔ ایس دور کردیا ہے۔ اس دور کردیا ہے۔ ایس دور کردیا ہے۔ ایس دور کردیا ہے۔ ایس دور کردیا

ے ققے سے جاتے ہو۔ اِس لیے صرف تفریحائیں بلکہ اپنی دہنی درزش کوجلا بخشنے کے لیے اکثر الیک کیا ہیں ہوئی پر چھوڑ دے۔ یہ عارا الیک کیا ہیں پڑھنی چاہیے جو تفریح کے ساتھ ساتھ ایک کا بیس پڑھنی چاہیے جو تفریح کے ساتھ ساتھ الیک انداز شن تھیجت کریں کہوہ ڈبمن پر اظلاقی فرض ہے کہ ہم کہانیوں اور ڈراموں کے ذربیا ہی اس انداز شن تھیجت کریں کہوہ ڈبمن پر مقتش ہوجائے مرف وقت گزاری نہ کرتے ہوئے اِن کیا بیس سے جسمت آ موز بالوں پر عمل کے دورردل کو بھی تمال کی تلقین کریں۔

کہانیوں کی طرح ڈراہے بھی ہماری زعری پراٹر اعاز ہوتے ہیں۔ ڈراہے اپنے کرداروں
ادر مکالموں کی وجہ نے ڈئن پردیر پائٹش بھوڑتے ہیں۔ انہی خوبیوں کے پیش نظر دور حاضر کے
ساگل کوڈراموں کے ذریعے اجاگر کرکے طلبا کی تربیت ہیں ایک صحت مندقدم آٹھا یا جاسکتا ہے۔
وقت کے ساتھ ساتھ جہاں کہانیوں ہیں نئے نئے موضوع کے بھر بنائی ای طرح ڈراموں نے
بھی نئے ذمانے کے ساتھ نیا چلن اپٹایا۔ اب تو ہرشم کے موضوع پر ڈراسے کھے جاتے ہیں۔
میر ساڈرا سے کھنے کا مقصد بھی ہی ہے کہاسکول وکا کی کے طلبا کی ذبین سازی کے لیے مزاجہ طئر
اعداز میں سان کی ندائیوں اور اُن کے جاء کن متائی کو طاہر کیا جائے تاکہ وہ اُن سے باخبر
ہوسیس۔ بوصف بھے جلد تھ برائیوں کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ ساتی معاشی اور سیا ی
مسائل سے متاثر ہوکر برائیوں کی دلدل میں اثر جاتے ہیں۔ یہ ہمارا اخلاقی فرض ہے کہ ہم الن
کہانیوں اورڈ رامول کے ذریعے اس اعداز میں ہوجاتے ہیں۔ یہ ہمارا اخلاقی فرض ہے کہ ہم الن

پیادے بچی ل بہ آپ کا بھی فرض ہے کہ معاشرے کا ایک اچھاشیری ہوئے کا جُموت دیتے ہوئے معاشرے کواخلاتی طور پر پامال ہونے ہے محفوظ رکھیں۔ اچھی کتابیں پڑھیس اور پڑھا کیں اوراُل کیسحتوں پڑھل کریں، جس ہے آپ کی زندگی خوشکوا رادر کامیاب بن جائے۔

واكثرينخ طاهره عبدالشكور

ہاتھی گھڑی

پیارے بینی سآج اگرآپ کو دقت دیکھنے کی ضرورت ہوئی تو آپ اپنا تھ پر ہائد میں ہوئی گھڑی دیکھ لیس کے گرکیا آپ کو پہنہ ہے جب صدیوں پہلے لوگوں کو دقت جانا ہوتا تو وہ کیا کرتے ؟اس کے کی طریقے تھے عام دقت کا پیعاتو وہ لوگ دن دات دیکھ کر ہموری کی صالت ویکھ کر پیدا لگاتے تھے گراس دور میں بھی ابتدا میں بہت می خوب صورت گھڑیوں کی ایجاد ہو کی ۔ انجی میں سے ایک گھڑی ہے ہاتھی گھڑی، داہ! نام بی کس قدر اربروست ہے

پہلے ذیائے میں بیب لوگوں کو دقت جانے کی اشد ضرورت پڑی تو سائنسدانوں اور انجینئر وں وں نے بہت ی خوبصورت گھڑیاں بنا کی سائنس دانوں میں ایک نام عبدالزمان الجزاری (1300) کا بھی ہے جھوں نے بہت ہی محنت و ہوشیاری سے شاہکار گھڑیاں بنائی مختصر ا

الجزارى بہت بوے انجيئر تھے۔ انھوں نے ساكنف طریقے سے عجب وفریب گھڑياں بنا كي تھيں۔ ان ميں ايك كرى تى ہاتى گھڑى، نام ہى بوانجيب ہے ناا بي تجيب گھڑى گھنے كے ساتھ ساتھ منت سكينڈ بھى بتاتى تنی سايك بوے ہاتى پر بير گھڑى تھى سينچ ں ہاتى اصل والانہيں

شرارت بإدهوكيه

اختشام ایک ذبین و بوشیار طالب علم تھا۔ گر اُس کی نت نی شرارتوں ہے سب پریشان تھے مجاز اُس کا ہم جماعت و پڑوی تھا۔ دولوں اچھے دوست تھے۔ مجاز ہمیشداً سے شرارت کرنے پرٹوک دیا کرتا گراس پرکوئی اثرتیس ہوتا دوسب کی تھیختوں کو خدات میں اُڑاویتا۔

آج ہون کے گھر کے پاس نی سائنگل دیکے کراس کی رکبیٹر ارت گھڑک اس کی رکبیٹر ارت گھڑک کر دیکھیں اب ہونے کے بعد جلدی سے سائنگل کے دونوں ٹاٹروں کو بلیڈ سے ناکارہ بنادیا۔ اپ من بسند کام معلمین سے فارخ ہو کر گھر لوٹ آیا۔ اپ من بسند کام مائنگل کے دونوں ٹاٹروں کو بلیڈ سے ناکارہ بنادیا۔ اپ من بسند کام سے فارخ ہو کر گھر لوٹ آیا۔ اپ دل میں اس کی حالت کا اعمازہ لگا کر وہ خوش ہور ہا تھا۔ شرار شمی کو کھٹوظ ہو نا اُس کا محبوب مشغلہ تھا۔ گھڑی پر نظر پڑتے ہی احشام کو دفت کا احساس ہوا ادر وہ اسکول جانے کی تیاری کرنے گئا۔ س کی آئی یار ہارا اُس کی طرف دیکھ کر مسکرا نے جارہی تھی۔ اس کی جلد ہازی دیکھ کر آئی نے اُسے ٹو کا '' کیوں بیٹا! بری جد بازی دیکھار سے ہوآج ہو '''' ہاں آئی کی جلد ہازی دیکھ کا رہ کی تیاری میں کی جلد بازی دیکھ کا اس با کھل کے ناکارہ ٹائروں کو دیکھے گا۔ برا امزا آسے معمود ف بجازی کیا حالت ہوگی جب دوا پن سائنگل کے ناکارہ ٹائروں کو دیکھے گا۔ برا امزا آسے گا۔ بیک لے روا می کار می کو دیکھے گا۔ برا امزا آسے گا۔ بیک لے روا می کی کی مائنگل رہا ہی تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کا گھر سے باس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کا گھر ان کے گھر کے باس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی کر میں کار دوا میں نے آواز دی گھر وہ آئن تی کر کے بان کی تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی کر اس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی کر اس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی کر اس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی کھر اس می تھا۔ اس نے دیکھا مجاز کی گھر سے گل رہ بازی کی تھا۔ اس نے دیکھا میا

ا المنتاع کی خوبھورت سے بر التھ پھرر باتھا۔افشام کود کھراس نے کہا "افشام میں استان کی براسوشام کی بال باتھا ہے۔

آج الی بی سائنگل پراسکول جاؤں گا بھر بھی چلو گے میرے ساتھ سائنگل پر"افشام نے مسکرا کر کہا اس چلو میں بھی تھار ہے۔

" بال چلو میں بھی تھار ہے۔ ساتھ چلوں گا بھی جہار نے اللہ جان یہاں سائنگل لگار ہے شے ب بی میں نے بو جھائم تو بہت خوش ہوں۔

ای میں نے بو جھائم تو بہت خوش ہو گے۔ جاز نے مسکراتے ہوئے کہا ہاں میں بہت خوش ہوں۔

ای میں نے بو جھائم تو بہت خوش ہوں کا گاؤ ہے لے کر آئے اور کہا،" بیٹا مند پیٹھا کر دیگر سائنگل چلانا۔ سائنگل کے ساتھ میں پیٹھا کی لانا کہول گیا تھا اس لیے دوبارہ چلا گیا تھا در سے دوست کو می دوں۔" کہتے ہو سے جواز کے لہا کی نظر سے چانا کو ان کی حالت دیکھ کروہ جمہ سے بولے اور ہے ہی اور کی آئی مائنگل حکول میں جھی میٹر ارت دیکھ کروہ جمھ کیا گئے سائنگل و کھوکرای نے ب احتیا میں کہا کہ میں دیکھ سے بور گیا اس نے بولے اس نے میں میں دیکھ سے بولے اس نے میں میں دیکھ سے بولے اس نے میں اس نے بولے اس نے بولے اس نے بولے اس نے بولے اس کو نم الحسوس ہوائی سے بولے اس نے بولے اس نے بولے اس کو نم الحسوس ہوائی ۔ "احتیام کو نم الحسوس ہوائی۔" بولے اس نے بولے اس ایسانیس کرنا جا ہی بیٹا پھر دور کمی کی گری ہوئی ترکت ہے۔" احتیام کو نم الحسوس ہوائی۔

مولے " باتے کہا" بیٹی کرنا جا ہیں جان سے بیاز رودہ اسکول کی طرف چلائیا۔

مولیا سے ایسانیس کرنا جا ہیں ہیں ہوئی ترک سے کھند کہا اور دو اسکول کی طرف چلائیا۔

مولیا سے ایسانیس کرناچا ہیں ہوئی سے جون کے اس نے بونے سے کھند کہا اور دو اسکول کی طرف چلائیا۔

مولیا سے ایسانیس کرناچا ہیں ہوئی گراس نے بونے نے بولے دیا ہوں اسکول کی طرف چلائیا۔

یوں بی ون آھے۔ اخشام کی اب ابھی اور سے مرب کل کے بنتے آئے کالج میں پڑھ دہے تھے۔ اخشام کی اب میں بہی میں مارے سے اس کا بین چیاد یا کی کیوٹ فائب کردیے ۔ کی کی با نیک کہیں پر بھی رکھ کر اے پریٹان کردیا ۔ کی بھی بار ہو یا مول کے مرب کی انتہاں کی قرمر پر سوار تھی ۔ اس لیے ان کا آئیں میں منا بھی کم تھا۔ استحان کے معدا بحث میں منا بھی کم تھا۔ استحان کے معدا کی ون اختام مجاز ہے ۔ لیے آیا ۔ جاز نے کہا کہ اُس نے چیٹیوں میں اپنی بچوچھی کے گھر بعدا کی ون اختام مجاز ہے ۔ لیے آیا ۔ جاز نے کہا کہ اُس نے چیٹیوں میں اپنی بچوچھی کے گھر جانے کا بلان بنایہ ہوں مرز لے آئے کہا" میں کہنے آیا تھا کہ میں ایک فون کی دکان میں پارٹ ٹائم کام کر رہا ہوں مرز لے آئے تک وہ مینے گھر بیٹینے ہے اچھا ہے کہ پھے کر لیں بتم بھی پارٹ ٹائم کام کر رہا ہوں مرز لے آئے تک وہ مینے گھر بیٹینے ہے اچھا ہے کہ پھے کہ لیک کوئی ٹی بتم بھی ورث ہو گئے کہا گر شمیس نیا سم لیں ہوتو میر ہے ہو باتا ہے اقد کی بھی ورث ہی کہا گر شمیس نیا سم لیں ہوتو میر ہے ہو باتا ہے اقد کی بھی ورث ہی دیا ہے اور میں ہوتوں ہوں گا استحال کرو بیل کام تی آتا ہے وہ برائر لو وہ برائر کے بیار آئی کیا سور بے بوتو استعال کرو بیل کام تی آتا ہے وہ برائر کے بھردیا۔ "دبیات آئی کی جوز نے کیا سور بے بوتو استعال کرو بیل کام تی آتا ہے وہ برائر کے بھردیا۔" دبیات آئی بیاسون کر مجاز نے آئی ہوت سے مکارڈ نے کرا ہے مویا کیل میں ڈال دیا۔

ا استان کا استان استان

الكدون اختثام كوافس سالك والس الكراس كسم كالل اوأنيس كيا عميا ب اكرمقرده وات يراوائيس كياكيا تووهم يندبوجائ كاسى شامش كرآكرا متشام في اركون كيااوركها كرتم ف فون كالل كيول يس ادا كيا ما خشام كي بات من كرمياز كينيلكا كدكيا بناؤ ل ونت عي بيس ملا - يهال ير قریب شن دکان بھی کھی تم دے ود میں دودن بعد آر ہاہوں ، آ کرلونا دوں گا۔ امتشام نے کہا کہ ش بحى كل يتى كيساته وخالد كم كهريبار باهول بية من كرمجاز بنس كريولا اجهاميري بالنبس مُن كرجناب كو مجى بهت ونول كربعد كاول عاف كاشوق بيداموا يجازى بات ميا خشام كل كرمسكرا يااوركها بال تم نے باتھی جی الی کی مجمع بھی جانے کا شوق ہوا۔ بہت دیر تک دونوں یا تھی کرتے رہے۔ احتشام نے آس سے کہا کراب میرے یا س بھی تل اداکرنے کاونت نہیں بتم دوون بعد آ کریاد سے ادا کردو۔ صبح صبح وہ اٹن کے ساتھ وتار ہو کر فکلا ہے فس سے امک ہفتہ کی چھٹی کی تھی۔ بہت دنوں کے بعدائرین کاسفردریش تھا ہے بہت مزا آرہا تھا۔ جولوگ پہلی در بل سےستر کرد بے تھے۔ اُن کی محمرامت ديمين لائن تقى جدكى يرجروسانبين كرت اين سامان كواب سے چنائ محمرائي مولی نظرول سے جا دول طرف د کیمنے ۔ ایک بوے میاں بھی الی بی حالت میں اپنا بیک اوپر رکھ بار بار بیک کود کھورے تھے۔ وہ احتام کے سامنے والی سیٹ پر بیٹے تھے۔ انھیں د کھ کراس کی مگوشرارت پیزک انتقی۔ اُس نے جان ہو جو کرائی ہے کہائی اچھا کیا آپ نے بیک این یاس رکھا در شداد پر رکھنے پر یہال دیل میں اکثر لوگ جاتے وقت گڑ ہو میں کسی کا بیک لے کر جلے جاتے۔" بیٹن کربوے میاں اختشام سے بولے" بیٹار میرا بیگ اوپر بے نکال دو اختشام نے مسكراتي موكى أيحمول س بوے مياں كى طرف ديكھا اور بيك اوير سے تكال كرديا۔ جسے بوے میال نے این سے سے لگائے بیٹھ کے - حالانکہ جگہ مونے کی دید سے اٹھیں تکلیف ہوری تقى -احتشام كى اس حركت برائى اسے محمور كرد كيور دي تقى - دوائيش بعد ہى احتشام كى خاله كا كھر تفا۔اختام کومادن اتارتے دیکھ کریزے میال فکرے بولے"م لوگ يبيس اتر رہے ہو؟ اُن کی بت من كراى نے كما" آپ گھرائے تيس آپ كا آخرى اشيش بوريل كانى دير تك ركى ہے، آرام سے از جائے گا۔ "ائی کی بات سُن کروہ کھٹیس بولے مران کا چیرہ ویکھنے لاکن تھا۔ جب بھی بڑے میاں کا گھرائی ہوئی صورت برا خشام کی نظریز تی اُس کے اب مسمرا اُشعتے۔ خالے کھر اختام کو بہت مزا آیا۔ اُس نے سب سے انسی ثمال کیا۔ کوئی اُس کے ثمال ے خوش مواتو کوئی ناراض مراسے کیا برواہ تنی رایک مفتد کیے گزرا بدیجی نہ جا ۔ خالو کی کام سے آرے ہے آموں نے کار میں گر تک چوڑ دیا۔ دوسرے دن جب دو آفس گیا تواسے مینجرنے بتایا کدأس كے نام پر دودونل بڑے تھے جن كى ادائيكى فورى طور پر ندكى گا تو اختشام بركارروائى موكى _احتشام في وأعجاز كوفون لكاكر إلى جهاكم على اداكرف والفيض إمر كيول فبيس اداكيا-مجازتے کیا میں غراق کررہا تھا ،سم تمھارے نام ہے تم اوا کروواور شکر کرو کہ میں نے اس کا خلط استعال نبیں کیا، میں نے عرف اینے سائکل کے میے وصول کیے احتثام جرت سے کھڑارہ ميار پرأس في دوس دوست عبيد كونون كيا أس كالجمي مبي جواب تفا-أس كي صورت و كيف لائق تھی۔اس نے منفر کوسب بات بتادی۔اس نے کہا ہے تھاری ایک مبینے کی تخواہ ہے اس میں ے اداکردو۔ بہت یرے دوست بی تھارے جود حوکد ہے بی غمال کے نام یر، غمال بی کی كانتصان بين كرت _احتشام اب يخر بي كبتاأس كي قرساري مرا كي لوكول سي فما ق كرت اُن كا نقصان كرح كردى تمي أس نے بھى خيال ندكيا۔ جب مجاز كى تى سر كيل خراب كى تھى، عبيد كا يبير بجا أو يا تحاما نورجا جاكا پيرول ضائع كيا تحااورديل من خوف سايا بيك سيف لگائے ہوے میاں کا چمرہ اُس کے سامنے آر ہاتھا۔ آج وہ کس قدر دخوش تھا کہ پہلی یارا ہے کمائے روے اتی مے ہاتھ برر کے گا گراب خال لفاقداً س کامندج ارباتھا۔ وہ سوج رہاتھا جس شرارت كرتا تماياد حوك دينا تما؟ آج اينا فقصان بواتوب بات بجوش آئى۔

محياوفت بهرباتها تانبيس

انوراور کاشف مجر ب دوست تھے۔ یک دوسرے کے پڑوی ہونے کے ملاوہ ہم جماعت

یمی تھے۔ جماعت چہارم کے طالب ملم تھے۔ انور کے والدگاڑیوں کی درتی کرتے تھے گھر کے باہر

یمی چھیرڈال کر گیرج کی شکل دی گئی تھی جہاں بیٹے کروہ اپنا کام کرتے تھے۔ انور کے اور دوج ہوئے

یمائی بہن تھے۔ اُس کی اتبی کا وقت گھر کے کا موں شی اور بچوں کی دیکے بھال شی گزرجا تا۔ کاشف
کے والد مسجد ش ایام تھے۔ امامت کرنے کے طاوہ بچوں کو ویٹی تھلیم اور قران شریف پڑھنا سیکھاتے تھے۔ اُس کی اتبی گھرش ملائی کا کام کرتی تھی کاشف سے چھوٹی ایک بین تھی۔

کاشف اورانورکار پوریش کے اسکول میں پڑھے تھے اسکول گھرے قریب بن تھا۔ اسکوں

اسکا بیاں، کتابیں ، اسکول ہو نیفورم، جوتے موزے پیشل وڈرائگ کے لیے تقین چاک غرض

کے جرچیز ل جاتی تھی۔ یہاں تک کہ اسکول کوڈیٹر لے جانے کی ضرورت بھی شقی اسکوں ہیں بی اچھا

کھانا ٹی جاتا تھا۔ جماعت چیام ہونے کی وجہ ہے اسکالرشپ کے امتحان کی تیاری اسکول ہیں فی جاری تھی جس کے لیے متحمد اسکول کا مقررہ وفت ختم ہونے پرخاص مضامین کی کا اس لیا کرشی۔

کاشف لورا ٹورووزانہ ساتھ تی اسکول کا مقررہ وفت ختم ہونے پرخاص مضامین کی کا اس لیا کرشی۔

کاشف لورا ٹورووزانہ ساتھ تی اسکول آتے جاتے ہے مگر دورانوں سے اتور کا اس سے جلاری بی چلا

کاشف کونگا کیں اُس کی طبیعت ناسا ڈو تہیں ہی سوج کروہ کلاس ختم ہونے کے بعد گھر

آکر بیک رکھ کرفر آا نور کے گھر جلاآ یا۔ ہاں ویکھا انوراس کے لبا کے پاس بیشر کر بیگر ٹکال رہا

تھا۔ کاشف کود کھ کروہ آٹھ کر کھڑا ہوا اور اس کے قریب آیا کاشف نے کہا" انورتم ٹھیک تو ہو؟

"انورٹ بنس کر کہا" بال بیل بالکل ٹھیک ہوں" کاشف نے تجب سے کہا" پھر کلاس چھوڈ کر گھر

کول جلدی آر ہے تھے ۔"انور نے کہا" کلاس کی وجہ سے گھر آنے بیل دیر ہوتی ہے جس کام

کول جلدی آر ہے تھے ۔"انور نے کہا" کلاس کی وجہ سے گھر آنے بیل دیر ہوتی ہے جس کام

کول جلدی آ جاتا ہوں" کاشف نے کہا الورتم کام کون کر ہے ہواس سال ہمارا

اسکالرشپ کا استحان ہے بیسال ہمارے لیے اہم ہے آگر نمبرا چھے طرقوا سکالرشپ طے گی۔" بیہ

اسکالرشپ کا استحان ہے بیسال ہمارے لیے اہم ہے آگر نمبرا چھے طرقوا سکالرشپ طے گی۔" بیہ

سُن کرانو سے کہا" کام کرتا ہوں آؤ آبا بیٹیوں ہے جس" کاشف نے کہا" یہ کیا کہ رہے ہو تسمیس

بینے کول چاہیے۔"انور نے کہا" بھی اِن چیوں ہے جس" کی برگرتو بھی پیش کھا تاہوں اور بھی کھار

نے میری بات پر دھیان ٹیٹل دیا۔''ائی نے کہا''اچھااب تم پریشان مت ہونا اپنا ہوم درک پورا کردیش اُس کی آئی ہے بات کرتی ہوں۔''

وو پہرش قرصت ملتے ہی کاشف کی اتی اتور کے گھر چلی گئی۔ اتور کی والدہ دو پہر کے وقت

گرش آرام کررتی تھی۔ انھیں و کھے کرا تھ بیٹی اور کہا آؤ بین کیے آتا ہوا۔ کاشف کی اتی اظمینان

سے بیٹر گئی۔ فیریت دریافت کرنے کے بعد انھوں نے کہا ''انور کا اس سے فیر حاضر رہ کراس کے

اتا کے ساتھ کام کرتا ہے اور بدلہ ہیں اسے بیسے ملتے ہیں'' انور کی اٹی نے کہا '' ہاں ہیں نے ہی کہا

تھا اُن سے کہ دوسر الرکار کھنے کی بجائے انور کو ای ساتھ درکھ لوگم بیسے ہیں کام ہوجائے گا اوروہ جو
روز ہی سے بیسے ما نگا تھ اُس کی فریت ہی نہ آئے گی اور بچہ فرش بھی ہوجائے گا۔''

بیشن کرکاشف کی اتی نے افسوں ہے اُن کی طرف دیکھا ادر کہا "دھر بین وہ اِن پیپوں سے اپنی پیشوں سے اپنی پیشوں سے اپنی پیشد کی چزیں کھا تا ہے کل کو بین مادت پختہ ہوئی تو وہ اپنی دیگر خواہش ہی پوری کرے گا، آپ اسے پڑھائی کی طرف متوجد کریں بیساں بڑی اہمیت کا ہے اچھا پڑھے گا تو نمبر مجمی اجھے آئیں کے ۔''

یٹن کراتوری ائی بنس کر بولی " بین الی کوئی بات نیس یچ بھی بھی را پئی بیند کی کوئی چنر کھ لیتا ہے ادراس کے الماسے اس لیے ساتھ در کھرہے ہیں کردہ بھی بیکام سیکھ لے کل کواسے بھی کرنا ہے۔ "

کاشف کی ائی نے تیب در کھتے ہوئے کہا" کیوں وہ بھی کام کیوں کر سے گا گل کو پڑھ کے گئے کر اور اچھا کام کر سے گا جس بیس آ مدنی ہیں ہوگی اور ترتی کے داستے بھی ہوں گے۔" انور کی اور ترتی کے داستے بھی ہوں گے۔" انور کی ائی بیزاری سے بولی" بہن تی آ ہے بھی کہاں گیا ہا تھی کرون ہے اب انور کھیں انحمیر بننے سے تو دہا ، باپ کا دھندہ ہے بھی کیے لیو کل کو کام آ سے گا۔" کا شف کی اٹی نے افسوس سے اُن کی طرف دیکھا اور اُن کی بیزاری دیکھی کے گرگھر لوٹ آئی ۔ آئی کے گھر آ تے بی کا شف بے قراری سے کیا کہا اُٹھ کر اُٹی کے قریب آئی بیا اور پی چھااٹی کیا ہوا ، انور کی آئی نے اسے ڈائیا ہوگا ہا؟ آ ہے ہے کیا کہا اُٹھوں نے کل سے دہ کلاس میں بیٹھے گا تا؟

اس کے سوالوں کے جواب میں اٹنی نے صرف اٹنا کہا بیٹے وہ اس بات کو مجھی ہیں د ہے ہیں کرانور کے لیے پڑھائی کس قدر ضروری ہے ہتم انورکو سمجھاؤ سائے تو ٹھیک ہے ور شرتم اپنی پڑھائی پر قوجہ دو تصیس پریٹان ہونے کی ضرود سے نہیں''ائی کی بات سُن کر کا شف کو ماہوی ہوئی۔

الوراس كامبت اچھا ووست تھا وولوں ساتھ آتے جائے كھيلتے ، پڑھ الى بھى بھى اتور تھيك تھا اور زيادہ محنت كرتا تو بہتر بين رزائ آسكا تھا۔ اس ليے كاشف كو فكر مور بى تقى گرا نور عمر ك أس دور بھى تھا جہال وقتى خواہش ت اہميت ركھتى ، اپنے خيالات ميح معوم ہوتے اُس نے كاشف كے باربار سجھانے برجمي لاجہ ندى۔

امتحان ہوئے اُس مال کاشف کوار کالرشپ لی ۔ اُس کی خوثی کا کوئی ٹھکاند ندتھا انور نے بھی اُس کی خوثی کا کوئی ٹھکاند ندتھا انور نے بھی اُس کومیارک باددی۔ کاشف کواس بات کا دکھ تھا کہ انور پاس تو ہوا گراہے اسکالرشپ نہ بلی مگر انور کواس بات کا کوئی دکھ شاہاں عمر شمل کا مرکے بیسا کمانے سے بدی خوثی ہود ہی تقی مود ہی تھی دوالی کا اے مراہنا اُس کے خیالات کو بات کر دہا تھا۔ اور اُس پر گھر والوں کا اے مراہنا اُس کے خیالات کو بات کر دہا تھا۔ ور اُس پر گھر والوں کا اے مراہنا اُس کے خیالات کو بات کر دہا تھا۔ وقت آ کے برحتا رہا۔

ماتویں جماعت کے بعد کاشف نے ہائی اسکول جم داخلہ لیا۔ انور نے پڑھائی چھوڈ دی
کاشف نے بہت سمجھا یا۔ گرانور آئے تعلیم جاری دکھنے کے حق بیس ندتھا۔ آخر تعک ہار کرا ہے اس
کے حال پر چھوڈ کر کاشف اپنی پڑھائی جس معروف ہو گیا۔ کاشف نے بہت تی اجھے نمبروں سے
کے حال پر تھوڈ کرکاشف اپنی پڑھائی جس معروف ہو گیا۔ کاشف نے بہت تی اجھے نمبروں سے
8.8.6 یاس کیا اسے اسکالرشپ کے علاوہ اسکول سے بھی انعام سے نواز اعمیار انور نے بھی
اسے مبارک باددی۔

انور کے اتا کا کام اب بڑھ کیا تھا۔اوروہ بہت ہی خوش سے۔انور کو بھی اپنا فیصلہ بھے لگا کہ
اُس نے بھین سے کام سیکھ کراپنے کام شرعہارت حاصل کرلی اور اب اُس کے پاس پیسا بھی
ربہت ہوتا اب بہیے کی طرح وہ اپ اتا کی مرض سے ردپ نہ لیتا بلکھ اپ ہاتھ سے جس قدر
جا ہتا ردپ نے لیتا تھا۔ آتا بھی خوش سے کسینے کی وجہ سے اب اُٹھیں آرام اُل رہا تھا۔ اپنے سب
فیصلے اب وہ خود کرتا تھا۔

کاشف نے بارحویں جماعت ش میرٹ بین آئے پر آئی ٹی کا بج بس ایڈ میٹن لیادہ کمبیوٹر میں B.E کرر ہاتھا۔اسکائر شپ کی دنیہ سے اس کی پڑھ ٹی کا بہت ساخر چینگل جاتا اُس کے والدین بھی مختی تھے اُس کی پڑھائی میں دگھیں رکھتے تھے۔

افودکا کام بڑھ گیا تھا اب دہ اپنے گھر کی مرکمت کردار ہاتھا۔ گھر کے سامنے کے بقے بیل جہاں پہلے اُس کے آیا کام کرتے تھے۔ وہیں پر افور نے ٹین کے پترے اُن س کر گیرن کی شکل دے دی۔ برسات کے دنت گھر ہیں چین سے نیٹھنا مشکل ہوتا تھا۔ جیست سے پائی شیکتا تھا۔ انور نے وہاں پلاسٹک ڈال کر جیست کو مظہوط کیا۔ ساتھ ساتھ گھر کے اندر بھی جھوٹی موٹی تبدیلیاں کرادیں۔ جس سے گھر کے اوگوں کو آرام ملے۔

المجين بنے کے بعد كاشف كو بہت الله عباب لى -كاشف اور ال كے كھر والوں كو بہت خوش ہوئى ۔ انور بھى بہت خوش ہوا اس نے اسے مب دك يا دوى اور كہا جلوا بتم بھى كم ف والے بن كئے ، بن تو بہت بہلے سے الى اس داہ پر جل د ہا تھا ۔ كاشف صرف مسكرا كردہ كي اس فے موجا اب الور سے بجد كہنا نفول ہے شايدا سے بدیات بھى سے مسلم آئے كراس نے كيا كھويا ہے ۔ اب الور سے بجد كہنا نفول ہے شايدا سے بدیات بھى سے مسلم آئے كراس نے كيا كھويا ہے ۔

دونوں اپنے اپنا کھر بنایا اپ وہ

اپنے والدین کے ساتھ اس کھر بنی جارہا تھا اُس نے انور کو بھی اپنے نئے کھر آنے کی دھوت دی۔

انور بہت خوش ہوا کھرا ہے اس بات کا دکھ تھا کہ اس کا دوست اس سے دور جارہا ہے۔ ویسے تو اب

انور بہت خوش ہوا گھرا ہے اس بات کا دکھ تھا کہ اس کا دوست اس سے دور جارہا ہے۔ ویسے تو اب

ان کا مانا بہت کم ہوگیا تھا انور کو بہت کام ہونا اور کا شف کے پاس بھی فرصت نہ تھی۔ گر آتے جاتے دونوں کی ملاقات ہوجاتی تھی۔ کاشف نے کھر شفٹ ہوا کھنی سے سے کار بھی ملی تھی وہ بہت کھر والوں کے ساتھ انور اور اس کے کھر دالوں کو اپنے والوں کے ساتھ انور اور اس کے کھر دالوں کو اپنے گھر آتے کی دعوت وی۔ انور اپنے والدین اور گھر والوں کے ساتھ کا شف کو بے پہتے ہم بہتے۔

مرک وی وی ۔ انور اپنے والدین اور گھر والوں کے ساتھ کا شف کو بے پہتے ہم بہتے۔

مرک یاس بھی کر وہ کھ دار رک گیا گھر پہتے ہوا کی نظر ڈال کر اندر کی طرف

شاہرارے کھر کے پاس بھج کروہ بھددیررک کیا چھر پنہ برایک بھر ڈال کر اندر فاهر ف بڑھ گیا یہ اندردافل ہوکروہ جیرت زوہ رہ گیا اُس کے دالدین بھی دشک سے کاشف کے گھر دالوں کے ٹھاٹ دیکھ رہے تھے ساری عمر محلے کے گھرش گز دی تھی۔ یہاں وہ اپنے آپ کو اجنبی محسوس کررہے تھے ۔ کاشف کی والدہ خوشی ہے اُن کی طرف آئی اورالور کی دالدہ کے کھے لگ گئ گئ دلوں کا ساتھ تقادہ سب ایک دوسرے کے ساتھ خلوص ہے لے۔ وہاں پرشہر کے اور کئی معززلوگ بھی موجود سے کی گوں کوانو رجاتی تھاجوا پی سوار باں انور

کے گیری سے درست کرائے سے کی ایک اُس کی طرف متوجہ بھی ہوئے کہ کہا گیری والا
انور بھی آیا ہے ای وقت کاشف نے آگے بڑھ کراہ بے دوست کا تق رف کرایا کہ بدیمر ہے بھی کا ودست کا قدار انور بدیمر سے بھی کا میں اُسے دوست کے دوست کے دوست کے دوست بیں اُس کی آگھوں بیں اُسے دوست کے دوست کے موبت تھی ۔ اُسے موبت تھی ۔ اُسے موبت تھی ۔ اُسے دوست کی محبت اور خلوص پر انور کا دل ہجر آیا اور ای کی دو بجھ گیا کہ اُس کا اور است کی جب اور خلوص پر انور کا دل ہجر آیا اور ای کی دو بجھ گیا کہ اُس کا اور است کی بیا تھا جودہ بجھ تی ندسکا کوئی کا میر انہیں محر الله توالی نے اسے انہا بھا اپنی ایک اور سے بھی ترق کرسکا تھا ساج بھی اپنی آیی ایک انھیدو کی بھی ترق کرسکا تھا ساج بھی اپنی آیی ایک تعنبوط بھی ان بناسکی تھا مگر اُس وفت اسے اپنی وقتی خواہشات ہی اہم معوم ہوئی جن کے لیے تعنبوط بھی ان بناسکی تھا مگر اُس وفت اسے اپنی وقتی خواہشات ہی اہم معوم ہوئی جن کے لیے اُس نے اپنا سنتی داو کو رفتا دیا اس کے والد این کو بھی اس بات کا احساس ہور ہا تھا کہ بیٹے کی تعلیم میں دلچہی نہ نے کرائھوں نے تنی بور کی طلعی کی ہے تعلیم میں دلچہی نہ نے کرائھوں نے تنی بور کی طلعی کی ہے تعلیم میں دلچہی نہ نہ کہا تھی کہ تنی بور کی اُس کی ان بات کا احساس ہور ہا تھا کہ بیٹے کی تعلیم میں دلچہی نہ نہ کرائھوں نے تنی بور کی طلعی کی ہے تعلیم میں دلچہی نہ نہ کرائھوں نے تنی بور کی طلعی کی ہے

الله تعالى برانسان كوموقد ويتاب بموقع بركام كرنے والے ترقی كرتے ہيں اور كا مياب بوتے ہيں۔ موقع بركام كرنے والے ترقی كرتے ہيں اور كا مياب بوتے ہيں۔ مارضی خوشيال چند كور كور تى ہد كاشف كى بات الورا جي طرح سجو كيا تق الله تعالى نے است ديا موقد أس نے كوا وياس كا ولى كهدر با تقا كہ وقت دك جائے ، ور وہ وہيں چلا جائے۔ جہاں أس سے كوتا ہى ہوئی تھی مركم يا وقت ہر باتھ آتا نہيں ، مراس نے سوچا بود و اپنے جو لے جہاں أس سے كوتا ہى ہوئی تھی مركم يا وقت ہر باتھ آتا نہيں ، مراس نے سوچا بود و آند اپنے جو لے جمائى (وہ اپنے جو فرق عالى كوكام سيكھا رہا تقا) كوكام كرنے كى بجائے روز آند اسكول بيجے گا اور يزھائى يرزورد كائے۔ أسے بڑھا كھا كريوا آدى بجائے گا۔

كارٹون كى دنيا

عدمان کو پچینے سے بنی کارٹون قلم دیکھنے کا بہت شوق تھا۔ اکثر وہ کئی گئے گارٹون دیکھا کرتا تھ۔ وہ بہت ہی کم شرارت کرتا ، نہ ہی دوسر سے بچ اس کے ساتھ ٹل کر زیادہ وقت کھیل کو دیش صرف کرتا اور نہ بی بھی کسی بات پرائی کو نگ کرتا تھا۔ وہ اوراً س کی پچاز او بہن قد سید دونوں ٹل کر کارٹون و کیھتے تھے۔ عدمتان کی اٹی فوش ہوتی کہ وہ اُس کی چھوٹی بیمن سارا کی طریق بات بات پر پریشان نہیں کرتا ، گھر کے کاموں جس معروف ہونے کی دجہ سے وہ فوش ہوتی کہ وہ اُسی یا ست بے مات میک نہیں کرتا تھا۔

کی دنوں سے عدمان کی توجہ پڑھائی پرے کم ہوری تھی۔ کھانے پر سے بھی اُس کا دھیان کم ہوگیا تھا۔ اب وہ اکثر موچہا ہوا تظرآتا ،وہ اپ خیالوں میں اس قدر کم ہوتا کہ کئی آوازیں دیے کے بعد متوجہ ہوتا۔ ایک مرتب کلاس میں معلّمہ تھے۔ سیاہ پر صاب سمجھادی تھی۔

تمام طلبا کی نظریں تخت ساہ پر اور ہاتھ نوٹ بک پر بقد کے ساتھ تمام طلبا متوجہ تھے۔ معلّمہ کے ہاتھوں کی حرکمت پر عدنان کی نظرتی اور دماغ ٹام ایٹر چیری (کارٹون فلم) کے ایک واقعہ پر آس حرکمت کے ساتھ وجود بیس آنے والے اعداد ٹام اور چیری بن جاتے اور وہ خود بھی اُن میں شامل ہوتا ، آسے یوا موا آر ہاتھا۔ حدب سمجھانے کے بعد معلّمہ نے کاس بیس گشت لگا کر مشاہدہ کیا کہ طلبالکھ رہے ہیں یہ نمیل ، جب دہ عدمنان کے پاس آئی تو اُسے بڑی تو بہت سے جھتہ سیاہ کود کیلھتے ہوئے پایا اُس کا مندکھلا تھا ، آنکھیں مسکرار بی تھیں دونوں ہاتھوں میں پیلسل بکڑے وہ کہیں ادر بی تھا۔ معلمہ نے آواز دی جب دہ متوجہ شہوا تو کندھا ہلاکر ہو تھ

" عدنان کیا ہوا" اور وہ چونک کرنہ بچھ ٹی آنے والی کیفیت بیل معلّمہ کا چہرہ کئے لگا

معلّمہ نے دوبارہ پو چھا" حساب بچھ بیل آیا نا؟ عدنان پنے "نا" پیر" ہاں" بیل کردن ہلائی

معلّمہ نے جلدی حل کرو بیٹھے کیوں ہو ۔ کہ کردوسرے بچوں کی طرف حوجہ ہوئی ۔ عدنان نے

نا کبھی کی حالت بیل معلّمہ کی طرف و یکھا پھر تختہ سیاہ کی طرف و یکھا اب اُس کا شکسل اُؤ نے چکا تھا

ادراب وہ خالی و بہن کے ساتھ تختہ سیاہ کو تک رہا تھا۔ اکثر اب اُس کی بہی حالت ہوئی ، کلاس بیل

ہویا گھر جی وہ کانی ہاتھ جی لیے نظری کانی پراور دہاغ جی جنگل تو بھی آسے اوں جن اُڑ رہا

ہویا گھر جی وہ کانی ہاتھ جی کراد بین کران کے ساتھ کھیل رہا ہوتا ، بھی جنگل تو بھی آسے اوں جن اُڑ رہا

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و بینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی بٹی کو سزا و سینے کے لیے چوہے کے ساتھ مل کرکوئی نئی ترکیب بنا رہا ہوتا ، اُسے

ہوتا ، تو بھی کانی لگاؤ تھا اُس کا شوق د کیکھتے ہوئے اُس کے والد نے برختم کے چھوٹے یوئے اُس

اکشر خیالوں ہیں وہ بھی گھوڑے ہر سر کرد ہا ہوتا تو بھی شیر کے ساتھ پنج ازار ہا ہوتا ہو بھی چھوٹے جانوروں کی جنگ کے چھوٹے جانوروں کو جنگی جانوروں سے بچانے کے لیے کوئی ترکیب موج رہا ہوتا۔ اپنے تخیل کے سہارے وہ وہ نیا بحری سر کرا تا بھاتے وقت بھی اُس کی جنی حالت ہوتی بھی نوالہ مند میں رکھے خیالوں میں کم تو بھی ہو خیال میں پلیٹ میں ہاتھ دیھے یہ حضرت کہیں اور بیحالت و کیوکرائس کی اُن جسخ طاجاتی ۔ اب کی بار پہلے ششمانی میں اُس کا رزات بہت خراب تھا معلم نے اُس کی ان کی کو نور ہورہا ہے اُس کی ان کے گھے نے کیا کہ مور کان کر ور ہورہا ہے اُس کے گھے نے کیا رہے میں بھی خیال رکھے۔

عدنان کے دامدین أسے اپنے ساتھ بخفی کے خاص ڈاکٹر کے پاس لے محقے۔ ڈاکٹر نے پہرعدیان کا تفصیل معائنہ پہلے اُس کے دائدین سے عدنان کر دزانہ کے معمولات دریافت کیے پھرعدیان کا تفصیل معائنہ کیا اورا اُس سے اُس کی دن بھر کی معمول اِنے ماسکول سے تعلق جھوٹے موٹے موالات ماس کے کیا اورا اُس سے اُس کی دن بھر کی معمول اِنے ماسکول سے تعلق جھوٹے موٹے موالات ماس کے

خاص دوست ، آس کے پہندیدہ کارٹون قلم ، آن کے کردار وغیرہ کے بارے میں پو تچھ ۔ عدنان اپ بیٹ پہندیدہ موضوع کے بارے میں جوش دخروش سے با تھی کرد ہاتھا کہ کارٹون کی دنیا میں کتنا مزا آتا ہے ہم اپنی پیند کے مطابق کارٹونوں کے ساتھ بات کر سکتے ہیں جہاں چا ہے آن کے ساتھ جاسکتے ہیں کوئی روک ٹوک ٹیس دغیرہ وغیرہ بیسب سن کرڈ کر نے کہا عدنان تم ہو خیر ہوں میں سوچے ہو وہ سب ایک خیالی دئیا ہے ۔ جس ہیں صرف تم ہوتے ہوسو چواگر دہ سب حقیقت میں ہواور تھی رہ ساتھ کارڈی سر ایک خیالی دئیا ہوئی ہوں ہو ہواگر دہ سب حقیقت میں ہواور تھی رہ ساتھ کی در ساتھ تھی در ساتھ کی در ساتھ تھی مرے دوست یا بھائی بہن بھی ہول تو کتنام زا آسے گا۔ بیس کرخوتی د جرت سے عدنان کا مذکل میااوراس نے کہا کیا ایا ہوسکتا ہے ۔ ڈاکٹر نے کہا کیول ٹیس ساتھ مرک ساتھ کی بیٹر میں ہوگی ہوا ہے دوستوں کے ساتھ ل کرا وہ سب تھی ہوگی ہوا ہوگی داب اگرتم نے اپن سارا دشت کارٹون میں دیکھنے ہیں صرف کیا تو ایس سے تھاری ہو ھائی اورصحت دونوں متاز ہوگی اور تم ہو سے ہوگر گھیں دیکھنے ہیں صرف کیا تو ایس سے تھاری ہو ھائی اورصحت دونوں متاز ہوگی اور تم ہو سکا ہے کہ گھیں دیکھنے ہوگر میانی اورصحت پر توجہ دی تو ہوسکتا ہے کہ خور سے بیٹر یدہ ہوائی دوست کی اور میس نے ہوگر میں نے بیٹر یدہ جوائی اورسے ڈوٹر کی اورش کی اورش کیا تھی شن رہا تھا بھی اس کردتم خودا ہے پہندیدہ کارٹون بناؤیا قارسٹ آئیس کی دوش کی اگرٹی ہو ھائی ہیں مشخول ہو جاؤ رہ وہ جو سے گھاؤ ہوا درا بھی سحت بناؤ سے دنان نے توثی دل گاکرا ہی ہو ھائی ہیں مشخول ہو جاؤ رہ وہ جس کھاؤ ہوا درا بھی سحت بناؤ سے دنان نے توثی سے حالی ہیں۔

قرا کرنے پھراس کے والدین سے تنہائی بی بات کی اور کہا کروہ اہمی چھوٹا ہے اس لیے

آپ کو محت کرنے کی ضرورت ہے مسلسل حرکت کرنے والی ظمیس یا کوئی کارٹون ٹوجولگا تارو بھوا

جائے تو وہ دہاغ پراٹر کرتا ہے بیچے کا دہاغ مسلسل ای کے خیال بیں لگا رہتا ہے اور وفتہ رفتہ اسے

بید خیالی و نیا بہت اچھی گلتی ہے ۔اپنے سارے پہندیدہ کام وہ اس و نیا بیں رہ کر ہی کرتا رہتا

ہے۔ مملی طور پروہ ست ہوجاتا ہے مگر خیالوں کی و نیابی وہ خیالی گھوڑے ووڑا کرتی خوش ہوتا

ہے۔ جملی طور پروہ ست ہوجاتا ہے مگر خیالوں کی و نیابی وہ خیالی گھوڑے ورڈ اکرتی خوش ہوتا

میں صدیک دیکھا نا چاہیے ہے فکر
والدین کو ہو، اپنی معروفیات کی وجہ سے بیٹے کو اپ پہندیدہ پروگرام کی صدیک دیکھا نا چاہیے ہے فکر

میں آیک پردگرام کوسلس انہیں دیکھا نا چاہیے اور اگر بچے کی آیک بی پردگرام کو بار بارد کھتا ہے لؤ
اسے اس سے رد کنا چاہیے ۔ تا کہ وہ اُس کا عاد کی بین کر دیگر کا موں سے لا پرداہ شہوجائے ۔ ہم
ایخ آن کے معمولی کا مول کے لیے بیخے سے اُس کا کل شہیدیں در شہیل بی پر بیٹانی ہوگ ۔ اب
آپ اُس کا نائم محمل بینا کی کھانے ، پڑھنے کے ادقات پرنظر رکیس ڈیادہ سے ڈیادہ و قت اُس کے ساتھ بیتا کیں اُسے جو ستوں کے ساتھ میدانی کھیلے کی عادت ڈالیس ، زعدگ سے جڑی تھی گی ساتھ بیتا کیں اُسے بیٹاری کا انتہار نے کہا تیاں ، بیٹی برول اور برزرگوں کے واقعات سنا کی یا چھوٹی جھوٹی جھوٹی کھانے دی کی ایس پڑھنے کے کہا تیاں ، بیٹی برول اور برزرگوں کے واقعات سنا کی یا جواب دیں اُن سے بیزاری کا اظہار نہ کریں۔ بھی بھی بھی بھی ہوا ہو ہی ہی اُس کے جو نے جھوٹے سے اللہ والہ ہوجاتے ہیں۔ ٹیٹی کے ہمرونیا سے برا میں گھوشنے لے جا کیں ۔ اکثر ہم اپنی معمود نیا سے جہائی سے سے لا پرواہ ہوجاتے ہیں۔ ٹیٹی کے ہمروسے پڑھائی میں گھوشنے لے جا کیں ۔ اگر ہم اپنی معمود نیا سے جہائی ہیں گورے ۔ آپ یہ سب کا م آہت آ ہت کریں تا کہ اُس پرکوئی ویک کے ہمروسے بڑھائی ہیں گام ہت آ ہت آ ہت کریں تا کہ اُس پرکوئی اور دوہ الحمینان سے اسے میں کامول کوانجام دے۔

 اور جارى دراس لا بروابى جارے بچول كى فخصيت كونقصان كانچاسكتى ب-

عدنان کی صحت پران تمام باتوں کا خاطر خواہ اڑ ہوا۔ اب وہ کھا نا وقت پر کھا تا وہ بھی توجہ کے ساتھرہ اسکول بیل پڑھائی پر بھی اُس کا دھیان دن بدون بروستا جار ہا تھا اور سالا شاسخان بیل رزلے بھی اچھا تھا اسا تذو ہے کی شاباتی اور والدین ہے طے تھے سے وہ بہت فوش ہوا۔ دوستوں کے ساتھر کھینے ہے اب اس کے دوستوں بیل بھی اخد قد ہوا تھا۔ والدین کے ساتھ یا ہر محوضے پھرنے سے ، طراف کے ماحل کا اثر بھی آب و ہوا کا احد س اس بیل آئی تازی کا تحقید کے ماحل کا اثر بھی آب و ہوا کا احد س اس بیل آئی تازی کا شخصیت کو کھا ر دیا تھا۔ اب وہ بیات انجمی طرح جھے گیا کہ خوابوں کی ذکری اور حقیقی ذکری شخصیت کو کھا ر دیا تھا۔ اب وہ بیات انجمی طرح جھے گیا کہ خوابوں کی ذکری اور حقیقی ذکری گئی بہت فرق ہے ۔ خوابوں بیل ہروقت اپنی مرضی اور آئیک جگہ بیٹھے بیٹھے خیائی گھوڑے دوڑا نے ہی بیت فرق ہے ۔ خوابوں بیل ہو تھی ہرتے کروار بیل بید خوابوں کی حقیقت جیل کہ وہ تھے جہرکے کروار بیل بید ذکری کی سے جے مہدکیا کہ وہ محت کروار بیل بید ذکری کمل سے بی خوشگوارین جی آب ہے بیاے جو ہم کی اس کے جائے گئی کہ وہ محت کر کا دورائی نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے خوابوں کو حقیق دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے اورائی نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر اورائی نے خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو مہدکیا کہ وہ محت کر کے اورائی خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو اس کے جو اس کے کا دورائی کو خوابوں کو حقیقی دیگ سے جو اس کے کا دورائی کے خوابوں کو حقیق دیگا ہو تھا کہ کو اور اپنی خوابوں کو حقیق کی دورائی سے خوابوں کو حقیق کی دورائی کے خوابوں کو حقیق کی دورائی کے خوابوں کو حقیق کی دورائی کے کا دورائی کے خوابوں کو حقیق کی دورائی کے خوابوں کو حقیق کی دورائی کے دورائی کے خوابوں کو حقیق کی کو دورائی کو دورائی کے دورائی کی کو دورائی کی دورائی کی

فوجی

اسداورسدگلی بین کھیل رہے تھے۔ دونوں بہت اچھے دوست تھے۔ ایک ساتھ کھیلے تھے۔
کھینے کھینے اسدکی نظر سامنے ہے آئے فرتی پر گئی، دروہ اتا کہ کر کھیل چھوڈ کر کھڑا ہوااور دوڑ کر
فوتی کی طرف بڑھ گیا۔ اتا آگئے کہ کرنا گوں سے لیٹ گیا۔ سعد بھی پائ آ کر کھڑا ہوا۔ اسدے اتا
آگے، ب یہ نہیں کھیلے گا بہ سوج کراس نے کہاا سد بیں چلا ہوں اسد نے ہاں بین گردن ہلائی
اورا پے والد کے ساتھ گھرکی طرف بڑھ گیا۔ آئی اُس نے آ واز لگائی ۔ آ واز سکی آئی اُس کے اوراسدی انمی اورا سے والد کے ساتھ و کھے کہ کہا چھاتھ مارے لؤ آگئے۔ اس کے والد کے ساتھ و کھے کہ کہا چھاتھ مارے لؤ آگئے۔ اس کے حیل چھوڈ کرآ کے ورز تھے میں اورا کے گئی تا تھا۔ چاق کھا رے اؤ سفرے آئے ہیں آئیس آرام کرنے دوئم میری مدد کر ایوسائی کیے جو کے وہ لؤ کہا تھے۔ چھوڈ کرائی کے جیجے چلاآیا۔

اسد کے والد فوج بیں تھے۔ ہربار جب بھی تبادہ ہوتا دوائے گھروالوں کے ساتھ جاتے گر اب کی دِنوں ہے بینیں تھے اسد کا اسکول بھی اچھاتھ ای لیے تبادلہ کی ٹی جگہ اسکیے بن گئے تھے۔ اب کی دنوں کے بعد چینیوں بیں لوٹے تھے تواسد ابنا پشدیدہ کھیل چھوڑ کر والد کے ساتھ گھر چلاآیا۔ سعداً سی کا چھاد دست تھا اور کسی سے اس کی ذیادہ دو تی زیمی ۔ اسکول بھی دونوں کا ایک بی تھا۔ شام ش کھانا کھائے کے بعد اسدائے والد کے پاس بیٹے کراپنے اسکول اور دوستوں کی باتیس کرد ہاتھا۔ اُس نے پوچھالا آپ وہاں کیا کرتے ہیں۔ اس کے والد نے کہا بیٹا ش اُو تی ہوں برے بیٹ کن فرق ہیں ہم طک کی حفاظت کرتے ہیں۔ اگر کوئی وشن ہمارے ملک پر جملہ ہی کرے قو ہم اُس کا مقابلہ کرتے ہیں اپنے بی و کی ترکیب کرتے ہیں اور وفت پر صنے پر جملہ ہی کرتے ہیں۔ اسد نے کہا آپ ہر وفت لاتے ہی درجے ہیں۔ اسد کی بات پر اُس کے والد نے اُس کر کہا" بیٹے ہم ہر وفت لاتے تہیں بلکہ تیادی شن ہوتے ہیں کہ اگر کوئی وشمن ہمیں پر بیٹان اُس کر کہا" بیٹے ہم ہر وفت لاتے تہیں بلکہ تیادی شن ہوتے ہیں کہ اگر کوئی وشمن ہمیں پر بیٹان کر سے ہم ہوتے ہی کہا تھو پر ہاتھ وہرے ہیں کہ تیادی شن ہو تے ہیں کہ اُس کے والد اور سے کہ کوئی ہوئی کے درجہ ہوگی کر وہ یہ ہوگیا کہ کہ مارے ہیں۔ ایک ہفتنی پھٹیاں گر وکر اُس کے والد اور سے اور اسد اُس کے والد اور سے وہ سے وہ الد اور سے وہ سے ایک ہفتنی پھٹیاں گر وکر اُس کے والد اور سے اور اسد وہ سے وہ سے ایک ہفتنی پھٹیاں گر وکر اُس کے والد اور سے وہ سے اور اسد وہ سے سے وہ سے وہ سے سے وہ سے وہ سے وہ سے وہ سے سے وہ سے سے وہ سے وہ

گھر آئی کے پاس سویا تھا تو کسی پھوڑ دیا۔ دات میں دوائی کے پاس سویا تھا تو کسی پھر کر چھڑ کے احساس سے دواً ٹھ میشا اُس کے بیر پر ہاتھ بھیر کر چھڑ کے احساس سے دواً ٹھ میشا اُس کے بیر پر لال نشان تھا اور آگ جورت تھی ۔ بیر پر ہاتھ بھیر کر وہ دا ایس سوگیا۔ شخ اُٹھ کراً س کی انگی نے جب اُس کا بیرد یکھ تو کہا اسد یہ کیا ہوا۔ سدنے کہا اتمی رات میں بیر میں آگ ہورت تھی شاید کی کیڑے نے گائا۔

ائی نے کہا بیتو چھر یا کھٹل کے کافٹہ ن لگنا ہے۔ بیٹن کراسدگوا چی کل وائی حرکت یا دائی اور وہ بے چین ہوکر کھڑا ہوا اور کہائی گروہ مجھے تظرفیں آیا۔ آئی نے کہا وہ تعصی تظرکیے آئے گا چھر تو کاٹ کر اُڑ جاتے ہیں اور کھٹل بھی کونے میں کہتں چھپ جاتے ہیں۔ بیٹن کر چکھ سوچ کراً س نے سر ہلا یا اور اپنی بیاض ہے ایک صفحہ نکال کراً س پر تکھا (1) وہمن بڑا چالاک ہے تاک کر تمار کرتا ہے اور تمار کر مجھے جاتا ہے۔

پھرروز مر ہ کے کام میں مشغول ہوا۔ انت میں سونے سے پہلے وہ پوکتا ہوکر بستر کے چارد ان طرف و کیورہ تھا۔ اس کی ائی نے جب اسے ویکھاتو کہا کیا ہوا اسد کیا علاق کررہے ہو؟ اسد نے جلدی سے کہائی کی گونیس سورہا ہوں۔ دات میں جب بھی وہ اُٹھا اُس نے ہاتھ دیر کھجاتے ہوئے یہاں وہاں کھٹل کو حائی کیا پھر شد لئے پرسو کیا ہے جب وہ اُٹھا اُس کی اُٹی بزیرا اور تی تھی کہ نہ جانے یہ کھٹل کہاں سے آگے اب یہ بلائنا مشکل ہے۔ اسد نے کہا ائی گریہ تو ایک ہی تھا میرا مطلب یہ ہے کہ بٹس نے ایک ہی مشامیل و بلائنا مشکل ہے۔ اسد نے کہا آئی گریہ تو ایک ہی تھا میرا مطلب یہ ہے کہ بٹس نے ایک ہی مشامیل ویکھا تھیں اور شدوداوا کے وہا کر صفائی کروا لیتے۔ اسد نے کیا وہ بہ سے ہوا۔ اس نے سفی پر کھا

(2) ايك ماتقى فورائا ہے ساتھيوں كوچم كرايتا ہے۔

مروواس بات ہے پر بیٹان تھا کہ کھٹل نظر کیوں نہیں آرہا تھا۔ اُس نے سوچا آئے رات جا گئے۔ کر بیس اس کا پینہ کروں گا۔ اُس کی والدہ اُس کی حرکت سے واقف شقی اس لیے وہ اپنے کا موں بیس لگ کن وں محربیت کروہ ترکیب سوچا رہا کہ دعمن کو کس طرح کی جا جا ہے رات بیس وہ اُس کے پاس سوتا میں گیا۔ بیسے بی اُس کے پیر پر کسی شئے کے کا شنے کا احساس ہواوہ اُس کے سونے کا لیقین کر کے آہت ہے اُٹھ بیٹھا اور اپنے ویر کے آس باس دیکھا تو دہاں پکھ نظر نہ آیا۔ چر بیسے می اُس کے بیر کی آس باس دیکھا تو دہاں پکھ نظر نہ آیا۔ چر بیسے می اُس نے بہتر کی دوسری طرف دیکھا اسے ایک کھٹل دوڑ تا ہوا نظر آیا۔ اسدنے کی نے کی کوشش کی تیس تک وہ عائیں۔ اُس وقت اس نے سے کا صفحہ نگالا اور اُس پر کھا

(3) نظروں میں آتے میں پکڑے جانے کے خوف سے فور آجائے واردات سے پھاک جاتے ہیں۔ چردہ ہوگیا۔اسکول میں سعد نے کہااسدائے گل تم کس کے ماتھ کھیتے ہو؟ نظر بی تہیں آتے اسد نے کہادات نی تہیں ملا میں گھر پرائی تفار سعد نے جرت ہے کہاا چھا شمصیں کھیلنے کے لیے وقت فیس ملا۔ اپنی سوج میں گم اسد نے کہا سعد شمیں کیسے پیٹ جا جب تھا دے گھر میں کھٹلوں نے تملد کیا۔اسد کی بات پر جران ہو کر سعد نے اسے دیکھااور کہا اسدوہ کا شخ ہیں تب پیٹہ جل جا تا ہے اور ایک ہار گھر میں گھی جا تھے ہیں تب ہو جو جلدی لگلے تھیں، پر تم یہ سب کوں پوچھر ہے ہواب ہمارے گھر میں تہیں ہے تم اس کے ہواب ہمارے گھر میں تہیں کے جواب میں اسد نے کہا تھی تھیں آرہے ہو، کیا تھا ری اٹی کاس کی جا تب جل دیا۔ سعد سے سب موالوں کے جواب میں اسد نے کہا تھیں اس کو کی بات نہیں کہ کرا پی کاس کی جا تب جل دیا۔ سعد بر بیٹا نی سعد کے جواب میں اسد نے کہا تھیں اس کی کوئی بات نہیں کہ کرا پی کاس کی جا تب جل دیا۔ سعد بر بیٹا نی سے اسے دیکھا رہا۔اسد نے اسے بیگ بیں سے دہ سے نیک کی اور آس پر کھا

(4) دشمن أيك جكمه يرداؤ و النے كے بعد آسانی ہے وہ جگر نبیں جھوڑ تے۔

پھراسا تذہ کے آتے ہی دہ اسکول کی پڑھائی بیں مصروف ہوا۔ گھر آ کر تھوڑی دیر آ رام
کرکے دہ سعد کے ساتھ کھیلنے چانا گیا سعد اے و کھے کرخش ہوا۔ دونوں ہی ایک دوسرے کے
دوست سے کی اورے دوئی نہتی اس لیے آئ کل اسد کے نہھینے سعد پر بیٹان تھا۔ کھیل ک
دوران ہی اسداس سے چھوٹے چھوٹے سوالات کرتارہا کہ ووائی بارنے والے نے کتے دنوں
میں اٹھیں ہلاک کیا۔ کنے لوگ دوابار نے آئے تھے جمعہ کے دوران وہ کس طرح نے رہے ہے۔
سعد نے کہا چھاتو تم اپنی معلوبات کے بیسب بوچھ رہے ہیں۔ اسدنے ہاں میں کرون بلائی تو
سعد نے کہا چھاتو تم اپنی معلوبات کے بیسب بوچھ رہے ہیں۔ اسدنے ہاں میں کرون بلائی تو
سعد کو اطمینان ہوا ور شروہ اپنے دوست کے روبیہ بریثان ہوا تھا۔ رات میں اسدنے کھٹل کو
سعد کو اطمینان ہوا ور شروہ اپنے دوست کے روبیہ بریثان ہوا تھا۔ رات میں اسدنے کھٹل کو
بہلے دالی جگہ پر تا آس کیا تو اس عائب پایا تب تا آس کرنے پر دوسری جگہ تنظر آیا اسد نے فورا

(5) دهمن تعکانه معلوم هونے پر فوراً جگه پیموژویتے ہیں۔

پھروہ آکرا ہے بستر پر بیٹھا تو دیکھا ایک طرف ایک کھٹل مرا پڑا ہے جیسے ہی اسد نے پھینے کئے کارادے سے ہاتھ یہ حالی و فررا قرار ہواا سداو! کہ کرٹیل کی طرف آیا اور صفی لکال کرکھیا کے ارادے سے بچا کہ کے حملہ آورے نیچنے کے لیے مری حالت میں پڑے دہیے جی پھر موقعہ طبح ہی اس موقعہ طبح ہی اس کو تت اس کی آئی نے ویکھا اور کیا اسد کیا ہواان کھٹملوں کی دجہ

ے نیند نبیں آرہی ہے تا ، نیند حرام کردیتے ہیں یہ خوس کیڑے کہ کر کروٹ بدل بی اسد نے جلدی ہے صفحہ تکالا اور تکھا

(7) يد خطرنا ك ديمن ايخ عملول كى وجد سب كى نيند ترام كروية بيل-

اسلول ہے اور الدے یاس آگر بیٹے گیا اور کہ انو یس بھی ایک اچھافی بیت مول ہوا۔ العاقا کھاتے ہی وہ دالدے یاس آگر بیٹے گیا اور کہ انو یس بھی ایک اچھافی بی بن سکتا ہوں اُس کے اٹا فرش ہوکر کہا اچھا جھے بناؤیم کیے فرتی بنو کے ۔ بمی پہلے دشمن کی سب خویوں اور خامیوں پر نظر رکھوں گا بھر آھیں بکڑوں گا ۔ بیسُن کر اُس کے والد نے کہا واہ اس قدر اہم بات کس نے مسمیس بٹائی ۔ اسد نے کہا بیس ایجی آتا ہوں جھے آپ کو یکھ دیکھانا ہے کہ کر، مرد کیا اور ہاتھ بس صفحہ لیے واپس آیا، ور پھر کسی بڑے دائش مند کی طرح اپنے والدی طرف و کھے کرکھے لگا۔ بیس نے ایک دلئمن برنظر رکھی تھی تو جھے یہ با قی معلوم ہوئی کہ کران کے ہاتھ بیس صفح دیا۔

(1) وتمن براجالاك بتاك كرحمل كرتا باورهمل كرحيب جاتاب

(2) ایک ماتقی فورا بے ساتھیوں کوئع کر لیما ہے۔

(3) تظروں ٹیں ''تے ہی کوڑے جانے کے خوف سے نوراً جائے واردات سے بی گ جاتے ہیں۔

- (4) وشمن اليك جكريز او والفي كے بعد آسانى سے دہ جگر نبيل جيمور تے۔
 - (5) وشن تعكانامعلوم مونے برفوراً جك چيور ويتے ہيں۔
- (6) اپنے بچاؤ کے لیے تملد آورے بچنے کے لیے مری عالت میں پڑے رہتے ہیں پھر موقعہ لمنے بی فرار ہوجاتے ہیں۔

(7) ير شطرناك وشن السيخ حلول كى دجه سے مب كى نيز هرام كروسية بيل-

صفی پڑھنے کے بعداس کے والد نے سجیدگی ہے اُس کی طرف و یکھا اور کہا" بیٹ تی تی بتانا م نے کس وشن پر نظر رکئی تھی بیاتو کوئی خطر نا کرشم کے وگر گئتے ہیں۔ ہیں بھی بیبال نہیں رہتا ہوں الیان ہوکہ تم کی مصیبت ہیں بہش جاؤے اور تم نے اس قدر بار کی سے کب اُن لوگوں کا مشاہدہ کیا" السد نے کہا" اللہ میں کہیں گیا تہیں ہیں اسے اپنے گھر لے آیا"۔ اُس کے والد نے جیرت سے کہا" کیا کہدرہ ہوتم اسے گھر لے آئے تھا ما و ماغ تو ٹھیک ہے ۔ مصاری اٹی نے بچھ نہ کہا" کہتے ہوئے اُس کے لاقے نے اسد کی اُس کو آواز دی۔ اسد نے گھر کر کہا" تو جب اُس کو اُن سے پر بیٹا ٹی موٹی تو باہر سے لوگوں نے آگر اُنھیں مار بھٹا یا"۔ یہ من کر اُس کے ابا پر بیٹائی سے کھڑے ہوئے ایک وقت اُس کی آئی بھی وہاں آئی اور کہا" کیا ہوا آپ نے آواز کیوں دی" یا سد کے ابا نے کہا" بیاسہ کیا کہ، باہے کون دہمن کھر سے گھی کی صالت ہیں اُس کے ابا کی طرف دیکھا پھر اسد کی طرف اسد کر پہلے تو اسد کی آئی وہ سعد کے لیا کے جانے والے لوگ "انتا ہے بی اُس کی اتبی نے بنس کر کہا" اوہ شیں اب بھی وہ دوائی مار نے والے آئے نے گھر بین کھٹل کی دورے پر بیٹائی ہود بی تھی "۔ شیں اب بھی وہ دوائی مار نے والے آئے نے گھر بین کھٹل کی دورے پر بیٹائی ہود بی تھی "۔

ید سنتے ہی اُس کے اتا ہے چیرے پر سمراہٹ بھو گئی انھوں نے اسد کو پکڑ کر کہا" بھے ستار ہا تھا پہلے نہیں بتا سکی تھا کہ گھر ش کھٹل ہوئے تھے۔اورتم بھے کیا کہدرے نے کرتم اے لے آئے تھے"۔اسد ڈرتے ہوئے کہنے لگا۔

ا میک دن سعد کے گھر جمی صفائی ہور ہی تھی جب بیں گیا تو سعدتے کہا کہ یہ بہت شطرناک وشن ہےتو بیس نے سوچا اے گھرلا کرو کیمول گا کہ کس طرح وہ حملہ کرتا ہے اور اُس سے نیچنے کے لے جمیس کیا کرنا جاہیے'' ۔ بیئن کراس کے والدنے کہا واہ میرا میثا تو بہت ہوشیا رہے، ورجمعا را مشہرہ بھی کائی گراہے ہے تصیر او فرقی ہونا چاہے۔ اسد نے فرقی ہے کہا ہے او ہیں ہن سکتا ہوں فرقی ہے کہا ہے او ہی ہن سکتا ہوں فرقی اُس کے تبانے کہا' ہاں کیوں نیس تم بہادر بھی ہوا در ہوشیار بھی اور آنے نے جو ہیا ہم با تیں اُو ہے کی جیں بیتو بہت کام کی جیں ۔ ٹرینگ کے دوران جیس بی با تیس بنائی جاتی جیل' ۔ اسد نے فرال ہو کہ ہوگر کہا'' الله تعالیٰ نے ہرا یک کو آئی ہا تت ور ہے کہ وہ وقت پڑنے پر اپنا بچاؤ کر سکے پھر چاہو ہو کو کی '' الله تعالیٰ نے ہرا یک کو آئی ہا قت دی ہے کہ وہ وقت پڑنے پر اپنا بچاؤ کر سکے پھر چاہو وہ کو کی کہ زائی کیوں نہ ہو تھے اب کھٹل کی بی مثال کو ہے تو بیدا کی کر اگر اسد یہ کیڑ ایم سے ہوشیار ہوتا کے زائر اسد یہ کیڑ ایم سے ہوشیار ہوتا ہے۔ الله تعالیٰ نے عطا کی ہوئی وانائی کا استعال کی قدر ہوشیادی ہے کرتا ہے ۔ پھر ہم آؤ نسان جا بیس بہم بہادری اور ہوشیدی سے اپنی تفاظت کر سکتے جی کیونگہ بٹی جان کی تفاظت کرنا ہر بک کا جائے ہو جائز جق ہے اور یہ با تیس تھاری وجہ ہے تی کی کا جی طرح ہوشیادی ہے اسد نے کہا ہاں او جی بھی طرح بھی گی کہ ہرا کیا ہے اپنی تفاظت کیے کی جائے یہ اسد نے کہا ہاں او جی بھی گی گر کہ ہرا کیا ہے جب ایک گیڑ ااس قدر ہوشیادی ہے سکھنا چاہیے جب ایک گیڑ ااس قدر ہوشیادی ہے سکھنا چاہیے جب ایک گیڑ ااس قدر ہوشیادی ہے سکھنا چاہیے جب ایک گیڑ اس قدر ہوشیادی ہے اپنی تفاظت کر سکتا ہیں جو اگر ہی کرنا ہیں جو ایک استعال کی اور اپنے دمن کی سکھنا چاہیے جب ایک گیڑ اس قدر ہوشیادی ہے مواظت کروں گا۔

خواہش

جلیل جا چائے جیسے ہی آواز دی اسکول میں جائے لے جانا ہے۔ار ہاز فور آئی آ کر کھڑا موا۔اُس نے کہا

'' چاچا میں جو دُن' چاچا نے اُس سے کہا جلدی ور کہ آ دُتم دہاں بہت وقت لگا کر آئے۔ ہو۔'' ہاں'' ٹین گرون ہلاتے ہوئے خوٹی خوٹی کیک ہاتھ میں جائے کی کینٹی تو دوسرے ہاتھ میں گلاس کا اسٹینڈ کیڑے ارباز سکول کی طرف دواندہ وا۔

آرباز کووبال جانا بہت ہی بھلامعلوم ہوتا وہاں اسکول ش ایک الگ جہاں آباد تھا۔ کلال شی پڑھتے ہوئے ، گھستی و بے زاری لیے ہوئے ، گھ شوق و ذوق سے پڑھتے ہوئے ، گھستی و بے زاری لیے ہوئے ، گھ شوق و ذوق سے پڑھتے ہوئے ، ہم سے میدان میں کھیتے ہوئے ، گر جوٹ گئے جو پہنے ہوئے ، ہم سے دوئی سے دوئی سے دی گئے ہوئے ، ہم ہوئے کی خوش کم ہوئے کی خوش کم ہوئے کی بہت ہی اسلام ہونے کا خمار اور ہار کر بھی جوش کم ہوئے کی بہت ہی اسلام ہونوائن ہی جوٹ کا خمار اور ہار کر بھی جوش کم ہوئے کی بہت ہی کھورت سے وہ اِلن بھی ہوئے ، بہت ہی کھورت سے وہ اِلن میں ہوئے ایک میں جوٹ کے اور ہا تھا ایک کرمیدان کی طرف دوڑ سے دائے دوشوں کے گروپ میں جیٹ ہیں ہوئے کہ میں جوٹ کے دوشوں کے گروپ میں جیٹ کرکھیا نا کھانے کے در ہوں سے کو دیکھر ہا تھا آئکوں میں خوش کے ساتھ صرت بھی تھی ۔ بہت اُر میان کی کورٹ کے اور ہاتھ اُس کو کہ دو تھی ساتھ سے ہاتھ جس

بیک لیے شان سے اسکول جائے ہروقت کھئی آنکھوں سے وہ یہ خواب دیکھ آئی کہ اس کے ہاتھوں
میں جائے کی کینٹی کی بجائے اسکول کا بیگ ہے بھی وہ ان سب سے ساتھ میدان میں دوڑ رہا ہے تو

میں جائے کی کینٹی کی بجائے اسکول کا بیگ ہے بھی وہ ان سب سے بڑی خواہش تھی۔" اے
کہمی ان کے ساتھ بیٹھ کر پڑھ رہ ہے ۔ بیدائس کے ذعر گی کی سب سے بڑی خواہش تھی۔" اے
لڑکے جلدی آؤ" کی آواز پر چو تکتے ہوئے اپنے خیالوں سے نگل کر وہ آئس کی طرف بڑھ
گیا۔ جلدی جلدی آئس نے گلاموں میں جائے نکال اور تمام اسا تذہ کی طرف بڑھائی اُسے پہنے
قاکمان کے پاس بہت ہی کہ وقت ہوتا ہے انھیں جلدی سے جائے بی کرا پی کلاموں میں جانا ہوتا اور
قاکمان کے پاس بہت ہی کہ وقت ہوتا ہے انھیں جلدی سے چینے لگا۔ کی وقوں سے سالان پر دکرام
چیندڈ رامہ کی مشق کر دہے تھے ارباز بھی شوق و تجس سے دیکھئے لگا۔ کی وقوں سے سالان پر دکرام
کی تیر دک کی جاری تھی ۔ دو چار وٹوں سے ارباز کھی یہ معمول بن گیا تھا کہ وہ آگر اُن کی تیار ک
د کیلئے اُس کی آنکھوں میں ٹوق کا ایک جہاں آباد ہوتا لیوں پر خوب صورت مسکرا ہے ہوتی اور
د کھٹا اُس کی آنکھوں میں ٹوق کا ایک جہاں آباد ہوتا لیوں پر خوب صورت مسکرا ہے ہوتی اور
د کھٹا اُس کی آنکھوں میں ٹوق کا ایک جہاں آباد ہوتا لیوں پر خوب صورت مسکرا ہے ہوتی اور

آئے ہی اُس کی بھائی ہی اور اور اسا تذہ کی شاہش کی آواز پر پونکا اور شرمندہ ہو کرجائے مکالے کے بیج بی اور اور اکاری کی آواز اور اسا تذہ کی شاہش کی آواز پر پونکا اور شرمندہ ہو کرجائے انگا جب اسا تذہ نے اے دوکا اور پو چھا' واہ شھیں توسب مکالے یاد ہیں اور اوا کاری ہی کس قدر اچھی کرتے ہو ہو کون کی اسکول بھی پڑھتے ہو۔' ار باز نے مایوی ہے گردن ہلا کر کہ '' بیس اسکول بھی پڑھتے ہو۔' ار باز نے مایوی ہے گردن ہلا کر کہ '' بیس اسکول بھی پڑھتے ہو۔' ار باز نے مایوی ہے گردن ہلا کر کہ '' بیس اسکول بھی ہا تاہوں ، دن ہم چاہے کی دکان بھی کام کرتا ہوں ہیں ہروڑ آتا ہوں کی یونوں ہو تاریان ہے ہوہ مکالے یادہ و گئے۔'' اُس کے ٹوق دکتی کو دیکھ کرمنا ہو کہ ہمت خوشی ہوئی۔ اُس کے ٹوق ہی گردن بلائی گرا بیل ہے نام کا اوائی اُس کے چھرے پر پھیل گی اُس نے کہا'' لٹنا سُنٹ کرتی ہے ، اتبا گاؤں بھی ہے' سعالے کو جھالتاں کول میٹی ہے۔ اس نے کہا گھر بھی بھی اکیلا بی لاکا ہوں ، جھے سب کام کرتے ہوئے ہی ہی کام کرتا پڑتا ہے ۔اس تذہ کو کانی بچیب جسوس ہوا کہ لڑی کو جس بھی ہوئی ہوں ، جھے سب کام کرتا پڑتا ہے ۔اس تذہ کو کانی بچیب بھسوس ہوا کہ لڑی کو جس بھی ایک ہی ہوئی ہوئی ہوئی کو میرے پاس خرج بس نہیں ہوتا اس لیے بھے بھی کام کرتا پڑتا ہے ۔اس تذہ کو کانی بچیب بھسوس ہوا کہ لڑی کو اسکول بھیجاجا تا ہے دولا کا تعلیم ہے محروم ہے ۔افعوں نے ادباز سے کہا کل تم اُس کو کویرے پاس اسکول بھیجاجا تا ہے دولا کا تعلیم ہے محروم ہے ۔افعوں نے ادباز سے کہا کل تم اُس کو کویرے پاس اسکول بھیجاجا تا ہے دولا کا تعلیم ہے کروم ہے ۔افعوں نے ادباز سے کہا کل تم اُس کو جھالا گیا۔

دوسر دون ارباز این مال کے ساتھ اسکول آبا۔ اربازی مال کولگا ضرور ارباز نے علمی ک ہوگی پیشبس جائے کم دی یا گلاس تو ڑویا ہی لیے وہ آتے بی کینے گلی'' دیکھو بمبن جی اس کی مال تو مرائی، باب کمانے کے لیے گاؤں میں رہتا ہے، یہاں سیمرے یاس ہے۔ بمری میں جھوٹی اوک ے أس كواسكول لا تا لے جانا ، كھانا يكانا كمرك مبكام كرنا برى ومددارى ب-اورتو اورلوكول سے اس کی شکایتیں بھی منزا،اب اس نے کیا کی "اساتدہ نے کہا" و کیلیے آپ میرال ایات سفیے المين ارياز يوكي شكايت نين برياركا بآب التعليم عروم كيول ركاري إلى -كل كويسي الوكايز عالك كرآب كام بهي آئة كا-جارامي كالسكور بآب الم من اسكور بي سے سیجے۔ اسکول کے بعد بیرجائے کی دکان برہمی جاسکتا ہے۔ جب وہ دن مجرمعروف رہے گاتو آب كويسي لوكوں سے كچە شكايش سنے كوند للے كل أس كى يرْ حالى بھى موك ادركام كر كے جار بيسے مجى مد مے جواس كى تعليم كے كام آئے ہے ـ "اساتة وكے مجمانے يرار بازك مال محمد في -أس نے کہا میں زیادہ خرج جیس کر سکتی سری او کی ہوے اسکول میں بردھتی ہے دونول کے خرج زیادہ موگا۔ اساتذہ نے کہا آپ فکر نہ کریں میر گورشنٹ اسکول ہے میال الباس ، کتابیں ، دیگر چڑوں کے علادہ کھانا بھی ملا ہے آپ کو کچھ بھی شرج نہیں آئے گا۔ بیرین کرارباز کی ماں خوش ہوکر یو ل امیمارتو بہت وجی بات ہے کوئی خرج نہیں میں اسے کل سے بی جمیعتی ہوں۔ آفس میں جاکرنام درج كرايا كيا اسكول مع جوجوسا مان طلما كوديا جاتا تعاده سب ارباز كوديا كيا-ارباز كسب بوے خواب کتبیر لی۔ ساتذہ نے جان لیا کہ ارباز کی سوتلی ماں ہے۔ انھوں نے تحکست عملی سے الميس ارباز كواسكول سيح يرداض كيارارباز خوشي خوشى سب في كركر يطلا كيار

دوسرے دن ہوئے ہوتی جلدی جلدی تیارہ وکر ہوی شان سے اسکول کے بوینارم شی ، بیک کندھے سے افکائے وہ ، سکول میں داخل ہوا۔ اُسے دیکے کر تمام اساتذہ کو بوی خوشی مونی ہوئی ۔ اُس کے بہت جلدی اپنی سرگرمیوں کو بورا کہا ۔ دن رات محنت کر کے اُس نے اپنا کام بورا کیا۔ اساتذہ و دیگر افز کوں نے اس کی مدد کا۔ اسکول کے پروگرام میں ڈرامہ دیکے کے بیڈ مامر نے ریاتی بیانے پرمنعقد ڈرامہ مقابلہ میں میں ڈرامہ دیکے کے بیڈ مامر نے ریاتی بیانے پرمنعقد ڈرامہ مقابلہ میں میں ڈرامہ مقابلہ میں میں ڈرامہ میں کے در شور سے تیاری شروع ہوئی۔ ڈرامہ میں مرکزی کروار

کے لیے سب نے او باز کانام لیا۔ او ہازنے خوتی سے ہای جمری۔ او بازنے بوی محنت سے تیاری شروع کی۔ اُس کا جوش وخروش و کھنے لائق تھا۔

مقابلہ کے دن سب تیاری کے ماتھ ہال ہیں پیٹے گئے ۔ایک کے بعد ایک و را مہور ہے سے مہمان اور نے محوال کو را مہور کے اسکول کے درا مہ کا تمبر آیا تو ارباز بھی ایک عزم کے ساتھ اسٹے پر پیٹیا۔ فرر مہد دیکھنے لائق تھا سب طلبا نے شا ندار اوا کاری کی۔ ارباز کی اوا کاری تو دیکھنے لائق تھا سب طلبا نے شا ندار اوا کاری کی۔ ارباز کی اوا کاری تو دیکھنے لائق تھی۔ ورامہ کے انتقام پر مہم ن وحاضرین کی تالیوں سے ہال کونے اُٹھا۔ مسب فرراموں کے فتم ہونے پر دزل کے لیے اسٹیج پر تیاری کی جارہی تھی۔ درجانے کیارو لث ہو سب فرراموں کے فتم ہونے پر دزل کے لیے اسٹیج پر تیاری کی جارہی تھی ہیلی بار دیاتی طور پر آن ہے سوئ کرارباز کاول دھڑک رہا تھا۔ جب اندی م کے بیٹ کے کا اعلان ہوا تو ارباز کے اسکول کا فرامور دوسر سے نہر پر آیا ہا۔ اس تدواور لڑکے فوتی سے تالیاں بجد ہے جہے بہلی بار دیاتی طور پر آن کے اسکول کا نمبر آیا تھا۔ ارباز بھی فوتی سے تالیاں بجارہا تھا اور جب عمدہ اوا کاری کے لیے ادّ ل کے اسکول کا نمبر آیا تھا۔ ارباز بھی فوتی سے تالیاں بجارہا تھا اور جب عمدہ اوا کاری کے لیے ادّ ل نمبر کے سے ارباز کانام پکارا گیا تو آیک لور کے لئے ارباز وی کے ایک اور کی کا دیارہ کی مبارک بی کا دائل کی آواز پر دہ آنکھوں بھی آئر لے اسٹیج کی طرف یزدھ کیا۔

مہمان کے ہاتھول اند م لیتے ہوئے ہیں اُس کی آنھوں میں آنو سے اُس نے تو صرف اسکول میں واقلہ کی فواہش کی جی کہ اند کی جا پہر اُل اُسے خوقی کے آنو بہانے پر مجبود کردنی تھی درائی اُسے خوقی کے آنو بہانے پر مجبود کردنی تھی سبب نے اسے سراہا جب و دانعام لے کراپنے والدین کے پاس آیا تو اُس کے والد نے است کھے سے لگایا ال نے بھی مبادک باد دی اور وہ موگوں سے بھی اربازی کا میابی کی داد وصول کردی تھی سارباز نے اسا تذہ کے پاس جا کر کہا ہے سب آپ کی دجہ سے ہوا۔ بیشن کر اس شدہ اور میڈ ماسٹر نے کہ بیٹا ہے سب آپ کی محت سے ہوا میٹ کو اسلام اور آج پہلی بار ہورے اسکول کا ڈرامدوڈ م فیمر پر اور بہتر مین اواکاری کے سے ہارے اسکول کا طالب علم اول فیمر کے لیے اسکول کا ڈرامدوڈ م فیمر پر اور بہتر مین اواکاری کے سے ہارے اسکول کا طالب علم اول فیمر کے لیے دیا تھی طور پر انعام کا سب تی ہی تھی بہت خوشی ہوئی کہ تھا رے واقلہ کے لیے گی گی میاک دوڈ ہا دے لیے فرکا سب تی ہی تو گی اسے سراہ دیا تھا۔ لاکے چوردی طرف سے اسے کھیرے کھڑے سے نام ہوئی تھی سب تی ہی خوش تھا ہی کہ یا ایا تھا۔

الله وكيرباب

دات کا بہد بہر چل رہاتھا۔ ہر طرف خاسوتی تھی۔ ہاں نے زینب کو آواز دی۔ پھر دونوں مال بٹی اپنے روز مرہ کے کام بھر مشغول ہوگئے۔ دود سے بھرے کین زینب ایک طرف رکھنے گئی۔ دہوار کے ساتھ چلتے چلتے ایک ہزرگ تھک کر گھر کی دیوار سے ٹیک لگا کر بیٹھ گئے ۔ گھریش چہل پہل کی آوازیں آری تھیں۔ اُسی وقت گھر بھی ہونے وال گفتگونے اُن کی اقوجا ٹی جانب تھنجے لی۔

مان: يني رود هيش ياني ۋالور خامص دوده شدر كور

نينب: المال امير الموسين في دوده من يال لماف عصم كياب-

مان: لو كيا مواده كمان آكرد كيدم إن-

نينب: دونيس د كيربة وكيا؟ لله تود كيد باب-

ہ ں لا جواب ہو کر خاموٰ آل ہوجائی ہے دہیں پر دیواد سے فیک لگا کر بیٹے ہزرگ اُتھ کر کھڑے ہو گا کہ جواب ہو کر خاموٰ آل ہوجائی ہے دہیں کہ اس کھر کی تمام معلومات لہ نے کے لیے کھڑے ہوجائی دیا ہے کہ کرچل دیتے ہیں۔ یہ بزرگ امیر الموشین حضرت محرفاروں ہے جورات کو کشت لگا کرا بنی رعایا کا حال جائے تھے لڑکی کا جواب مُن کر اُن کا دل خوشی سے سرشار ہوگیا۔

امیر الموشین حضرت مرفارون کا دوراسلای حکومت کی فتو حات کا تاریخی دور ہے۔ جب برطرف انصاف، ایما نداری، افقت، شجاعت اور خوشحالی کا دورتھا۔ الله کا خوف، اسلا کی طرز زعدگی اورا میر الموشین کا و بدبسب پر حاوی تھا۔ دن بددن حکومت کی توسیع ہوتی جار ہی تھی اُس قدر

امير الموشين عي ومدواري بحل برصق جاراي تقى أنحيس بروقت اليي رعايا كي قلر موتى أن كي بنيادي ضرورتوں کے علاوہ اُن کی روحانی ترتی اور اسلامی ساج کے بھاکی فکر بھی لاحق تھی۔اس لیے وہ را توں کو اُٹھ کر گشت نگایا کرتے تھے اور اپنی رعایا کا حال معلوم کیا کرتے تھے۔ ووسرے دن ایخ غلام سے ساری معلومات لے کر معفرت عمر فارون اس عورت کے گھر بیچی محت _ أس عورت نے جب امير الموسين الواسية كرويكها توه وتيرت من يراكي اورجب امير الموسين في رات مين أن کے گھر میں ہونے دالی تفتار کا حوالہ دیا تو وہ عورت گھبرا گئ خوف سے کہنے تکی امیر الموشین فلطی ہوگئی جھے ویارہ ایسا کچنیں کہوں گی۔امیر المونین نے اس سے بوجیا' و تماری بٹی شادی کے لائق ہے''عورت نے کہا'' ہاں''۔امیر المونین نے کہا''متم نے اس کا دشتہ کہیں ہے کیا ہے "معورت نے کہا" انہیں" ۔تب امیر الموشق نے کہا مجھے ایے گھرے لیے ایس بی ایما مرا ورالله ے خوف رکھنے والی اڑی جا ہے۔ ' مجرآ بٹ نے اپنے ساتھ کھڑے بڑے کی طرف اشارہ کیا اور کہا يد مرابينا عامم بركياتم مرك يد سايي بني كارشتركنا يندكروكي "عورت جرت س اميرالموشين كالجيره تحقة كل ده يه خواب مي بهي نهيس موج سكي تني كداس كي بثي كارشته امير الموشين ك يين سے موكا جن ك حكومت آوى و نياير يعيلى موئى تقى جن ك نام سے يبودى وعيسائى خوف كهات تص عورت كوفاموش وكيركرامير المونين في مجريو جهان كيا موا كيا تنسس بدرشته منفور نہیں'' حورت نے کہا' پہنیں امیرالموثنین میں آو جرت ہیں ہوں کہ بیری بٹی سے لیے آپ سے گھر ے دشتہ آیا ہے، سیمرے فاعمان کے لیے بوی خوش بختی کی بات ہے۔ " مجرآت نے نہنب کی ادرائے منے کی دضامتدی سے برشتہ طے کیا۔

نینب کی والدہ نے دل میں اللہ کاشکر آدا کیا کہ اُن کی مُن کر اُن کی بات پر بٹی نے عمل نہ کیا در نہ آج وہ اس قدر مزت افز الل سے محروم ہوتی ۔ زینب کو ایما عماری اللہ سے مجت وخوف کا کنٹا ہڑا افعام ملا۔ میلاً، س ونیا کا افعام تھا آخرت میں بھی اللہ کے نیک بشروں کے لیے لاکھوں میم کی تعتیس رکھی ہیں جواللہ کی مجت میں ونیا میں ایما عماری اورا خل ق حسنہ سے پُر زعد گی بسر کرتے ہیں۔

پیارے بچنوں اانچی عادتی بھی رائیگال ٹیمیں جا تیں اس کا پھل اس دینا اور آخرے دونوں جہاں میں حاصل بوتا ہیں۔

مال کی نفیعت

صبیحہ کی فرین اور کا من موردی بھائی بہن سے گھر کی ماں حالت انجی تھی۔ ابنا کا برنس تھا گھر کی ماں حالت انجی تھی۔ ابنا کا برنس تھا۔ انجی گر رہم ہو جاتی تھی۔ صبیحہ پر حائی کے طاوہ اکثر کی ابن کو الجیم گر کے بینک اکثر بلا جبہ غیر ضروری بملی کا استعال انون پر دیر تک بات کرنا ، چیز دال کو معمولی بھی کر پھینک این فیرہ اور پر دائی اس کی عادت بن جی تھی سے حاضرہ ہے باخر رہا اس کا شوق تھا۔ اس لیے بلا ناغہ شیلی ویژن پر بین ، اپنے لیند بیده پر دگرام ، سیر بل وغیرہ در کچی سے دیکھا کرتی تھا۔ اس کے بلا ناغہ شیلی ویژن پر بین ، اپنے لیند بیده پر دگرام ، سیر بل وغیرہ در کچی سے دیکھا کرتی ہو جاتی کہ اسکول ہے آکر بیک رکھ کرآ رام ہے بیٹھنے کے بعد مملی دیژن ، فائن اور پکھا واک کر بیٹے جاتی ہوں کہ سے اور ساتھ اینا ہوں ورک بھی جا بائی دیڑن ، حب اس کے لیے شریت کے کہ موسم تھا۔ انگی جا بیٹھ کی دیو تھا کہ بیٹر کردہ اور پکھا واک کے مرب اس کے لیے شریت کے کر کرے میں داخل ہوئی تو دیکھا بھیشہ کی طریح دہ پڑھائی کے جب اس کے لیے شریت کے کر کرے میں داخل ہوئی تو دیکھا بھیشہ کی طریح دہ پڑھائی کے دوران نیوز سننے میں مشغول ہے۔ انگی نے شریت دیج ہو سے کہا صبیح شمیس کتی مرج ہجھایا کہ برحت وقت نیلی دیون بند کردہ اور دیکھا دون کے دفت اس قدرہ وہی ہوئی ہوئی موج ہوئی کے باد جودی موفول ہوئی کے دفت اس قدرہ وہی ہوئی موج ہے برحیائی ہے ادیر سے پڑھیائی ہے ادیر سے نوڈ شیڈ مگی نے جان کھار کی ہے۔ ان کی کی ہے۔ ان کی کی ہے۔ ان کی کی ہے۔ ان کے کہ کی ہے۔ ان کی کھی ہے۔ ان کھار کی کے کہ کی ہے۔ ان

بولی واہ آئی حزام کیا گری میں شنداشر بت بہت اجھالگا۔ آئی نے بی حدر کہا اور بری بات کیسی گی (اتی کی بات برأس فے کوئی توجہ ندوی جبلہ تن اسکول میں بھی پہلی کی اجست برلیکچرسُن کرآئی تھی۔) تم نے جواب نہیں دیا صبیح بنس کر کہنے تھی آئی آپ خواہ کو اہر بیٹان ہوتی ہیں۔ لؤسب بل مردية بنا؟ ائى في كها محروية بين الله كالمكرب مكر خداندكرين كل كومرف كى طافت ند ر بيلا؟ انسان كو بميشه كفايت شعاري كي عادت والني جاسيه اور يكلي آج تمي ايك كفر كاستله نديق يديوري قوم كامسكد يدريغ بيلى كاخرج كرنا آميده كيلينتصان ده فابت موسكنا بيمس آنے دالی اللوں کا بھی سوچنا جاہیے میں جہ نے بنس کر کہا آپ بھی ندائی کنفی دور کی سوچ رہی ہیں۔ كهدركاني كهولى اورائي كي طرف ديكه كربولى. أي دوون بعدمير القريري مقابد ب يحصره ورك كرك تقرير يحى ياوكرنى ب اى في ايك نظرات افسول سے ديكھ اور كمرے سے باہر جل مى أنسين كمرك المحى كى كام كرنے تھے دوپیر كے بعد مائٹ بھى چلى جاتى متنى تو شام بى بى آتى - صبيعہ کے بی معروف ہوگئ ۔اُس نے سب سے بہلے ماکنس کے سوال جواب کرنے شروع کیے۔ معلمہ نے آج کلاس روم میں " بیلی کی اہمیت" رہنی سبق سمجھایا تھا کر اوانا کی کے روایتی ڈرانع اور غیرروائی ذرائع سے حاصل ہونے والی بھل کی حاری زعر کی بیس بہت اہمیت ہے۔اس ک اہمیت کو مونظر رکھتے ہوئے ہمیں اُس کی حفاظت کرنی جاہیے ، بے جا بیلی کے استعمال ہے بر ميزكن جابيد -جواب لكية لكية كجه يردآن يرمبيد كيابول يرمكرا من جها كل-آج كلاس میں عانے اساتدہ کے سوال کے جواب میں کیے بن بن کر بول رہی تھی ۔ ہمیں جا ہے کہ ہم ضرورت کے وقت بی بھی کا استعال کریں ،اسکول ہو یا گھر فیرضروری مائٹ عیصے بند کرنے ک عادت ڈالیں، آج کی بچت کل مارے کام آئے گی۔اور آیا جان مارے گھر انویٹر کا انتظام ہے ہم بہت احتیاط ہے اس کا استعمال کرتے ہیں دغیرہ دغیرہ۔ جانبے جیسے ای کے گھر ہیں ہی انویٹر كالتظام ہے۔

دوسرے دوز کلاس میں سب نے اپنے ہوم درک پراسا تذہ کو مشخط لیے۔ پر فیڈ تم ہونے پر معلّمہ کلاس دوم سے باہر چل گئی۔ لڑکیوں کی آئیس میں بات چیت شروع ہوگئی۔ موضوع دوسرے دوز ہونے وال مقابلہ تھا۔ ہرایک بڑھ پڑھ کراپنے خیالات کا اظہاد کرد ہاتھا۔ اُن کی اسكول من تين جاراتو كوں نے حقد ليا تھا۔ گرسب كى نظر عاندا درصيبير برتھى۔ اكثر مقابلول شي دو آول اور دوم برتيں۔ اُن كى دجہ اسكول كا نام روشن ہوتا۔ اس بار بھى دوتوں نے حقد ليا تھا اور آج سب كا موضوع بنى ہوكيں تيس گرصيبير ان سب سے بے نیاز اپنے لکھے مقمون كا تقدى نظر سے ج نزه لے دى تھى۔ اُس نے سوچ ليا تھا كہ اِس بار بھى اقريرى مقابلہ ميں عائد كوا ہے ہے آئے نہيں جائے دے گى اور ہر بار كى طرح اس بار بھى اقل نمبر مقابلہ ميں عائد كى كوشش ميں كى تقى بوى محنت سے مواد ترش كيا تھا اب صرف يا در كھنا باتى تھا۔ مقابلہ دوسرے دون ہونا تھا در ميان ميں عرف ايک بى دن تھا گرصيبيركو بيتين تھا كہ دہ ایک دن شي

چائے پی لینے کے بعدوہ تقریریادکرنے بیٹہ جائے گ۔ دہ چئے پی ہی دی تھی کہ انویٹر کے بادرکا محتم ہونے کا اعلان سکنل کی شکل میں جی رہا تھا۔ آواز سنتے ہی اٹی نورا کرے شن آکر سب بٹن بند کرنے کی اور شخے ہے مبیوے کہا 'دشھیں ہے تھا کہ لائٹ بھل کی ہے قو صرف بجھا چل آبی بات بند کرد تی ہاب بیٹھوا تد جرے میں'' کہہ کر باہر چلی گئے۔ شام کے سائے بزھے جاد ہے سے اٹی کی نارافظی کو جان کر مبیوان کے بیچے دوڑی باہر آگی اور کہنے گی آئی ایسی لائٹ آ جائے گے۔ آئی نے کہا'' کیا بیتہ کہ آئے باور ہوتا تو میں ایک لائٹ لگے گئی میں کھانا تو پکالیتی بھر محماری لا پروائی کی وجہ ہے رات تک چلے والا باور اس قدر جلد شم ہوگیا۔ اب تم تقریر کیے یا میں کروگی' ہے بیٹ آئی انہ تھریر کیے یا میں کروگی' ہے بیتہ کہا'' آئی فکرنہ کریں ، روز چھ بیج تک لائٹ آ جاتے ہے 'آئی نے تاسف سے کروگی' ہے بیٹ آئی کو بیت کرائے کی میں بیٹھ کر پر محو۔ اس کی طرف و کھا اور کہا ہی گئی میں جارہی ہول تم باہر آگی میں بیٹھ کر پر محو۔ اس کی طرف و کھا اور کہا ہی گئی میں جارہ کی ہولی تا ہو تی ہے۔'' آئی انے تاسف سے کروگی' میں بیٹھ کر پر محود

مبیحا پی تقریرکا صفحہ سلیے باہرآ گئی۔ اُس نے ایک بارادرباریک بنی سے تقریر کا مشاہدہ کیا کہ جملہ بندی برابر ہے یا کنٹس ، موضوع کے مطابق ، شعار چیں یا نہیں ، کیک بارا چھے سے پڑھنے کے بعد نظر آسان پر گئی تو و کھا مورج کی لالی آخری صد پر تھی شام کے سائے آ ہستہ آ ہستہ آ گے بڑھ مہ شقے مغرب کا دفت ہو چکا تھا۔ او ان کی آواز آ رہی تھی۔ مغرب کی نماز پڑھنے کے لیے دوا عررآئی۔

مغرب کی تمازیجی پڑھ لگر لائٹ کا کوئی پیتہ نہ تھا۔اب بغیر بیٹھے کے جراغ کی روشی ہیں۔
پڑھنا اور خاص کریا وکرنا صبیح کے لیے :ہت بی مشکل کام تھے۔اسے اسید تھی کہ بکل آجائے گی۔
صبیحہ کی بیعا دت تھی کہ وہ پہلے تقریبیا اکر لیتی پھر کھڑے ہو کر کمس طرح سے پڑھنا ہے بیدو تندن بار
مشق کرتی ایسا کرنے سے تقریب جان پڑھ جاتی کی سامعین بھی پوری توجہ سے اسے سنتے ، پریس
کے اسکول کے لباس وہ اقتصے سے تیار ہوکر ہمیشہ اسٹے پر جاتی تھی اب تو کیڑے بھی پریس تہیں
سنتے۔اب بکل کے نہ ہونے سے کم روشی میں مشق کرنا اسے بڑا مشکل لگ رہا تھا۔ چراغ کے سامنے
بیٹھ کرا دھی سے زیادہ تقریبا سے یاد ہو چکی تھی ۔گر ہر پارکی بھی جلسے بیں وہ اپنے انداز بیان سے
سامعین کو داہ داہ کرتے بیٹھنے کے بعد وہ کب کا فیندکی وادی میں انر گی اسے پینے بھی نہ چلہ۔ سے کھا کر پچھو دیریا دکر تے بیٹھنے کے بعد وہ کب کا فیندکی وادی میں انر گی اسے پینے بھی نہ چلہ۔ سے کھا کر پچھو دیریا دکر تے بیٹھنے کے بعد وہ کب کا فیندکی وادی میں انر گی اسے پینے بھی نہ چلہ۔ سے کھا کر پچھو دیریا دکر تے بیٹھنے کے بعد وہ کب کا فیندکی وادی میں انرگی اسے پینے بھی نہ چلہ۔ سے کھا کر پچھو دیریا دکر تے بیٹھنے کے بعد وہ کب کا فیندکی وادی میں انرگی اسے پینے بھی نہ چلہ۔ سے کا

اسكول تقاروين آكر كور يعوني اب ده استرى يمي نيس كرسكن تقى-

صبیحا ی تقریر کے بعددہ لاکیاں جو اکثر اُس کی وجدے پہلے نمبرے مردم بوجا تی تعمیر اُن

کا جوش دیکھنے ان تھا۔ پھر عانبیکا نمبر آیا۔ میپید نے دعا کی کہ عانبیا بھی ہی تقریر کرے اور اسکول
کی حزت رہ جائے۔ اُس وقت اسے نیچا دکھانے کی کوئی خواہش اُس کے دل میں دیتھی۔ اب
صرف بیا گرفتی کہ اُن کا اسکول اوّل نمبر حاصل کرلے۔ عانبی نے پورے اعتباد کے ساتھ بہت ہی
مفروانداز میں اپنی تقریر شروع کی۔ اُس کا انداز بیان اور ابچہ قابل رشک تھا تمام الڑکیاں اور
اسا تذہ جومینے کی وجہ سے ناامید ہوئے تھے اُن کے چہرے ایک بار پھر جگھا اُسٹے تقریر ختم کر کے
تالیوں کی کوئے کے ساتھ عانبیا شی سے از کرمینی کے پاس آگر کھڑی ہوئی صیحے نے ہاتھ ملاک
اس واودی۔ عانبیہ نے کہاوعا کروکہ اس بار بھی اوّل کمبر کی شیانہ ہمارے ہے میں ہی آئے۔
اس واودی۔ عانبیہ نے کہاوعا کروکہ اس بار بھی اوّل کمبر کی شیانہ ہمارے ہے میں ہی آئے۔

جلسد كانتنام يرجني كاعلان مواا ولأنمر يرعان يقى ددة ماورة منبرير ويكراسكوركى الركيال تي اليك بار بحرعانيك وجدان كاسكول في بناسابقدر بكار ويرار ركها -سب نے عانبے کو گھر لیا۔ صبیح بھی وہیں کھڑی تھی۔ زاہدہ س نے عانبے کو گلے لگا کر مبارک باودی چھر صبیحہ کا طرف د کھے کر کہا صبیحہ جھے تھاری طبیعت تھیک نہیں لگ رہی ہے۔ایہا کہل بار ہوا کہتم اسٹیج پر محمراً كمين اورمقابله سے بى باہر بوكي ،اوّل نمبرتو دور يہلے يا في يس بھى شامل ندمو ياكيں -(ا كثراة ل دوم نمبر يرصيح اورعانيه وي يعرد يكراسكول كي طالبيت كانمبر عوتا) صبيحد في كهامس مارے يہاں بكانيس تقى يىس كى مجد سے مى تارى ندركى مبيركى بات يرعاميد كى كى تو مارے يهان يحى نبير تقى كرانويٹرى ديدسے مى نے اپناسب كام وقت يركيا۔ بيس كرشاذيدنے كمامبير محمار عرم مى بعى انويركى موات إن ما يحرتم في تارى كول كمل ندكى ، تم سبكوتم سے بہت امیر تھی۔ بیسن کرصیور کا سرشرم سے جھک گیا اب دوسب کو کیا بتاتی کو اُس کی لا پرواہ طبیعت ادر پیل کی ایمیت کونظر اعداز کرنے کی عادت کی وجہ سے اُس کا آج کس قد رفقصان موا۔ کہال ہرمقابلہ میں اوّل اور کہاں مقابلے سے ہی باہر ہونا ۔ مادیے این سہیدوں سے کہدر ہی تقی كردو،أن كى بات على فورأمان لتى اوراى دن من نے تهريكي كى اجيت كے بارے بين بتايا تھا۔ کل جب بحل چی گئاتو جی نے غیرضروری سب بٹن بند کر کے ضرورت سے تحت میں لائٹ کا استعال کیا۔ جس کی وجہ رات ایک ہے تک مثل کرتی رہی اور و یکھومیری بحنت رنگ لائی۔'' بیئن کر صبیبه کوشر مندگی محسوس جوئی اس کی اتی بھی اکثر اسے بکلی کی ایمیت کے بارے بیں اور انویٹر کو احتیاط سے استعال کرنے کی تلقین کرتی مگر وہ بمیشدان کی بات نظر انداز کرویتی تھی ۔ آئ کے انتقال اور ہے برتی نظر انداز کرویتی تھی ۔ آئ کے مقتصان اور ہے برتی نے اسے بحل کی ایمیت اور لا پروائی کا انجام اجھے سے بٹا ویا تھا۔ وہ اپنے دل شمل عبد کررہی تھی کہ اب وہ بھی اپنی آئی اور استاد کی بات مان کر بھل اور دیگر ایمیت کی چیز وں کو کا ایسا سے متعال کرے گی ۔ اُس کی اتنی نے بمیشہ تھیجت کی مگراً س نے نہ مائی مگر آئ سے استعال کرے گی ۔ اُس کی اتنی نے بمیشہ تھیجت کی مگراً س نے نہ مائی مگر آئی اسے اپنی تفال کو چکا تھا۔ ا

روزه کیوں نەرکھا؟

کھیل ہوتے ہی سب بنتے اپ اپنان کے کہانا لینے لاکن میں کھڑے ہوئے جلدی جلدی جلدی کھانا لینے لاکن میں کھڑے ہوئے جلدی جلدی کھانا کے ان کر میدان میں بیٹے کر گرم گرم تازہ کھانا کھانے کے دران گفتگوکا موضوع دومرے دن سے جہال پر طلبا کے لیے طعام کا انتظام کیا جاتا تھا۔ کھانے کے دران گفتگوکا موضوع دومرے دن سے مروع ہونے والے باورمضان کے روزوں کے بارے میں چوش وخروش سے بحث جاری تھی کوئل سے کون کون روز سے روزہ رکھا۔ اقل ، دق م اورمة م بھا عقل میں چھوٹی عمر کے طلبا ہونے کی وجہ سے اکثر روزہ تبیس رکھتے تھے کوئی کوئی واردین شوقیہ کم عمرے طلبا کو پہلا روزہ رکھواتے تھے۔ اکثر طلب چہارم جماحت سے روزہ رکھنا شروع کرتے تھے اُن میں آئی میں شرط تھی ہوئی کہ میرے دی موسے ہوئے کہا میں میں موزہ رکھنا شروع کرتے تھے اُن میں آئی میں شرط تھی ہوئی کہ میرے دی سوئے تھے اُن میں آئی میں شرط تھی ہوئی کہ میرے دی

جماعت جہارم کے طلبا کا جوآل دیکھنے۔ کُل تھاروزوں کی عادت کے لیے کُل لوگ بُخ ال کو کم عمرے بی روزے کی عادت ڈالتے تھے کہ بڑی عمر میں فرض ہوئے کے بعدعادت ندہونے کی بنا پر بخچہ اس فرض ا ور اس کے تو اب سے محروم شدرہے۔ اسلم ، پرویز ، حمیب اور فرحان بھی ایک ووسرے سے کُل کے روزے کے بارے میں وریافت کردہے تھے کہ کُل سب روز ہ رکھ کراسکول آگیں گے۔وہ چاروں دوست برکام عمی آ کیے بودسرے کا مشورہ لیا کرتے تھے روزاندا کیے ساتھ القائن کھاتے ،ایک ساتھ کھیلتے اور تعلیم سرگرمیوں میں بھی ہوت بڑھ کر حضہ لیتے ہے۔ فرحان بچھ بھی کیے بغیرا پنا کھانا کھانے میں بی مگن تھا۔ پرویز نے فرحان سے کہ تم خاموش کیوں ہوگل ہم چاروں دوست دوزہ دکھر آئمی کے۔ فرحان نے پرویز کی طرف دیکھا اور کہا ہاں ۔۔نا۔۔ہال اسلم نے کہا یہ کی بال نہ لگا دکھا ہے کل ہم سب دوزہ رکھیں کے اور پھر انعطیل میں خوب معملیں کے۔ سب نے ایک دوسرے کے ہاتھ پر ہاتھ مارکر جسے دعدہ کیافرحان کا ہاتھ آئے بوحثا شدہ کھی کر حسیب نے ایک دوسرے کے ہاتھ پر ہاتھ مارکر جسے دعدہ کیافرحان کا ہاتھ آئے ہو حشا شدہ کھی کر حسیب نے اس کا ہاتھ کھر کر سب کے ہاتھوں پر دکھا۔ فرحان نے پھی نے کہا صرف خاموش کا موال سے ان کی طرف دیکھا درا۔

دوسرےون ومضالنا المبارک كاباركت مبيدتروع بونے كى وجهد اسكول بي بسى دعا میں اساتذہ نے روزوں کی اہمیت اُس کے نواب کے بارے میں بیخ ں کو بتایا۔روزے سے ہونے والطبی اور دوحانی فوائد برہی روشی والى جوطلبا يہدا روز ور كوكرة تے تھے بيشن كران كى آ تکھیں فوقی سے چیکنے کی اور اٹھیں اسینے اعد ایک ٹی قوت کا احساس ہوا۔ اساتذہ نے بیٹو ل کو تاكيدكاكم جوبت وزئ على وه زياده كليل كوديس مقدند ليس كيونكما كثريت روزه ووفي ك منا ر تعطیل میں کھانا نہ کھانے کی وجہ سے جو وقت کے جاتا وہ کھیل میں مصروف ہوجاتے و تعطیل ہوتے جی جو بنتے روزے سے منتے وہ روستول کے ساتھ گروپ بنا کر بیٹے گئے سوضوع گفتگو مج جلد نیندے جا گنا اور عاوت ندیونے کی ویہ سے پہلے ون حری میں کم کھانا تھاسب بڑھ چڑھ کریا تیں كرد بے تھے حبيب نے كما يس نے تو مي مرف ايك كان دوده اور ساتھ يس ايك سائس كهايا -سب الى الى إن إن كردب مع مرفرحان خاموش بينا تعاديدويز في وجها فرحال تم في كيا كهايا -فرحان في يحص صع كها إلبين جاتا صرف تعوذي رواني كهالى كهدكر جي بوكيا -ببلا دن اجتمع سے گزر گیا۔ دوسرے دن سے جوش کے ساتھ بنتے اسکول میں آئے تعطیل میں جب سب دوست الخي تخصوص مجله يرييره مصاتو أن من فرحان نيس نفا كونكدوه اسكول اي نبيس آيا تفاراً ملم نے کہا بیفرحان آئ اسکول کیوں نہیں آیا؟ پرویزئے کہاشابیدکل روزہ ہونے سے اُس کی طبیعت خراب ہوگئی تھی کیونکہ وہ مغرب کی نمازیش ہمی جھے نظر نہیں آیا ور نہ ہم روز مغرب کی نماز مل طنة بين محسب نے كہا أكركل و نبيس آيا قو ہم أس كے كريا كي م دوسرے دن فرحان

اسکول میں آیا مر را هائی کے دوران أن كى كوئى بات شهوئى تعطيل موتے عى دوايك دوسرے ے ملتے کے لیے، یی مخصوص جگہ برا مجا مگر فرحان دہاں نداتھا برویز نے کہ میں اسے : کھ کرآتا ہوں کہ وہ کدھر گیا ہے۔ برویز جب اے ڈھونڈ تا ہوا اُس طرف آیا جہاں نتجے کھانا کھانے کے لیے بیٹھے ہیں تو اے بڑی جرت ہوئی کہ اُن بچوں میں فرحان بیٹا جلدی جلدی کھانا کھارہا تھا۔ بیدد کچے کر برویز دوستوں میں اوٹ آیا۔ اُس نے کس سے کھے نہ کہ ای وقت فرون بھی سب روستوں من آ بیٹ پرویز نے کہ تم کمال سے دوست ہم تھارای انتظار کرد ہے سے فرحان نے كهاش كهانا كعاد بالقاريرويز كوتريه بات معلوم في مراسلم اورحيب حبرت ساسه و يكف الك اوركها كياتم في آج روز وكيل ركها؟ فرحان في بمرى طبيعت تحكيثيل تحل كترورى بوراي تحل اس لیے نمیں رکھا۔ بیٹن کر کسی نے مجھے نہیں کہا گرول میں وہ موجے رہے کہ فرحان تو اُن سب میں روزوں کےمعاملہ میں مضبوط تعاراس سے پہلے اُس نے بھی الیک کسی کنزوری کا ذکر نہیں کیا۔ کاس میں دیکرطلبا بھی فرحان ہے بھی سوال کررے مقے منے روزہ کیول نہیں رکھا؟ کونکدوہ موم جماحت سے روز ے رکھ رہا تھا اب شد کھنے برمب کو جرت ہودی تھی۔ رمضان السادک کا مبلاعشرہ خیریت سے گزراجن بچ ل کے بورے دس روزے ہوئے وہ بہت خوش تھے کلاس میں معلمه طلیا ہے ور یافت کر ہی تھی کہ کون کون برابر دوزے رکھ رہاہے اور کون ستی کررہا ہے ۔ حب کلاس کے ایک بیتے نے اُٹھ کرمعامہ ہے کہا کہ آیا جان فرحان روزے نہیں رکھنا وہ توم جماعت ك بني سي بينه كركها ناكها تام فرحان كري كريم سيدي الملم في كما آيا جان اس كي طبیعت شراب تھی کمزوری جورہی تھی اس لیے نہیں رکھا اس برمعاتمہ نے کہا" اہاں جوکوئی ممزوری محسوس كريس وہ روزہ شركے البحى تم ير فرض فيس بصرف عادت أالے كے ليے والدين ركھواتے ہيں۔فرمان شرصندگی محسوس كرر ہاتھا أس نے تفکر بحرى تظرون سے اسلم كى طرف ديك مخلص ووست كى نعمت سے كمنبيں ہوتے۔ دوستوں نے فرحان سے كہا كدو وروز ور كھنے كى كوشش كري الله طاقت ديين والا ب سب كى يات من كرفرهان في كها كدوه بحى روزه ركھ كا دوسرے روز والدین اور اساتذہ کی میٹنگ تھی اس بیے معلمہ نے اعلان کیا کے کل والدین کی مفيك باس لے سبطل اسے اسے والدين ت شركت كى تاكيدكرس-

میٹنگ کے دن فرعان اینے دوستوں کے ساتھ گھر لوٹ گیا میٹنگ صرف والدین اور اس تذہ کے درمیان تی میٹنگ می فرمان کی والدہ سے اُس کے تعلیمی ریکارڈ بر بات کرتے موے اساتذہ فے اُس کی صحت کے بارے میں سوال کیا کہ فرصان کو کیا ہو گیا ہے۔ آج کل اُس کی در ایست تھی جیس رہتی ، کیادہ نار ہے۔ اُس کی اٹی نے کہانہیں دہ ٹھیک ہے۔ تب معلّمہ نے کہا كه يعروه روزه كيول فين ركار باب كيونكه جحياتيم طرح يادب جماعت وم ين بهي أس في پورے روزے رکھے تھے اس کو عادت ہے گراب کو نہیں رکھ رہا ہے۔ بیٹن کراس کی اتی خامون ہوگ بھر آہت،آواز میں کہنے کی استانی صاحبہ میں نے عل مع کیا تھا جباروہ رکھنے کی ضد كرد بالتمارا ما قده في حيرت من و كيد كركها بيمرآب كيول مع كرد بي بين جبك وه يهي ركهنا جابتا ہے۔اُس کی اتی خاموش کھڑی تھی آتھوں ہے آنسوجادی ہوئے۔بیدد کی کراساتذہ نے کہا اگر آپ کوسیموال تا کوارگز را بوقو می معذرت خواه بو فرحان کی آئی نے آنسوصاف کرتے ہوئے کہا کرنیس الیکا کوئی ہے جہیں بفرحان کے والد کی طبیعت فراب ہونے کی رجہ ہے وہ کئی دنوں سے كام رجيس جارب إلى - كريس على إلى مأن كمان كا على الله ودائى ضرورى ب-اى لي آج كل كمركى مانى حالت خراب و فى كى وجد عرى وافطاريس بني س كے ليے مناسب غذاكا انظام كرنامير الحيار من يس ب ين جوف بن مناسب غذانه من برون محرروز ونيس ر کھسکتے ،اس کے بیں رکھارتی موں۔ادراسکول ٹی کھ نا آنا ہے۔ کم از کم بیٹے ایک وقت تو کھانا بيد بحركر كما ليت إلى الك دوجكم في درخواست ك بسايك جكم كام من كياب وبال ججه روزه رکھےگا۔

یہ من کر اسا تذہ کے رو تکئے کھڑے ہوئے انھوں نے سوچا یا اللہ ماہ مبارک ہیں اکثر مسلم نوں کے گھروں ہیں اکثر مسلم نوں کے گھروں ہیں انواع تھم کے کھانوں سے دستر خوان بھرے ہوتے ہیں اور ان معموم بچے اس کھر سحری اور افظار کا کوئی انتظام نہیں ہو پار ہاہے۔ اسا تذہ نے قرحان کی اتمی ہے کہ کہ وہ فرمارک جائے بچر معتمل فتم ہوتے ہی انھوں نے دیگر معتما وی سے معورہ کیا کہ اگر ہم سب ل معرفرہ ان کے گھرماہ میارک بیسی کھانے کا انتظام کریں تو ٹو آب بھی لے گا اور بیجے روزے ہی کا

گگن

ووپېركا وقت تق پيندلاكيان كلي بي كهيل دين تيس مآليس ش كرايول كا كهيل كهيئة كهيلة اب ان ش كرايول كا كهيل كهيئة كهيلة اب انهول ي تي بهول اب انهول كي تي بهول اسكول كي تي بهول تم مير ب پاس پر هذا و راس بات بي افروز كامنه بن كميا أس نه كها تم پر هائي بيس كزور دو بهم مير ب پاس پر هائي بيس كرور دو بهم ميس سي نها ده جوشيار شائسة ب ب اس كيوه مخير بن كر پر هائي كل -

بیٹن کرٹا کنتہ کا چروخ ٹی ہے کھل اُٹھا۔ اُس نے کہ ہاں میں من ہوں بتم میرے ہاں پڑھنے آؤ۔سب لڑکیاں تیار ہو کئیں۔ گررو بینہ کا چروفنے سے تنتمائے لگا اُس نے کہا''افروز تم یہ کیا کہ رہی ہومیری آئی اسکول میں پڑھاتی ہے اِس لیے میں ہی ٹیچر بن کر پڑھاؤگی اور تم سب میرے یاس پڑھنے آنا ورشائٹ کیوں پڑھائے گی۔

اُس کی انی تو ہمارے کھر کپڑے برتن دھونے کے لیے آتی ہے اگر وہ ٹیچر ہوئی تو بیل ہیں اس کی انی تو ہمار ہیں افروز کا چہرہ بگڑا وہیں شائنہ کی حالت دیکھنے لائن تھی کھیلوں گی۔رو بینہ کی بات سُن کر جہاں افروز کا چہرہ بگڑا وہیں شائنہ کی حالت دیکھنے لائن تھی اس کھوں ہیں آنسو لیے وہ اپنے گھر کی طرف دوڑ پڑی۔ اُس کے جانے کے بعدا فروز نے دوبینہ کو و کھا اور کہا کیوں تم نے بہت یُرا کیا ہما جوالی کا تی بیکا م کرتی ہے تم نے بہت یُرا کیا ہما جوالی کی تی تھا در سے ماتھ فہیں کھیلوں گی کھر کر اب ہی جی تماد سے ساتھ فہیں کھیلوں گی کھر کر

وہاں سے چلی گئے۔اُس کے ماتھ ہی باتی تمام لڑکیاں ہی کھڑی ہو کیں اور روبینہ سے کہا کہ اگر تم پڑھاؤگی تو ہم بھی ہیں تھییں گے۔ کہہ کر اپنے اپنے گھر کی طرف پہل ویں۔ یدد کھے کر روبینہ کو بہت خصہ آیا اُس نے سوچا جاؤ مت کھیلوش نے کوئی جموٹ نہ بولا بیج بجج اُس کی ائی ہمارے بہاں کام کرتی ہے اور میری اٹی جمچرہ یہ سوچے ہوئے وہ بھی اپنے گھر کی طرف جل دی۔

شائن گرآ کر زاروقطار روری تنی ۔ اُس کی ماں نے چو کم کر اُس کی طرف دیکھا اور
گھرا کر کہا کیا ہوا شائنہ کھیل کھیل میں گرقو نہیں گئی۔ آئسوصہ ف کرتے ہوئے شائنہ نے کہا
شیس انگی میں کمیں ٹہیں گری ۔ ماں نے کہا چھر کیا ہوا کیا کسی کے ساتھ الزائی ہوئی ، چلواب کھیل
بہت ہوا ، تھوڈا آرام کرلو پھر اسکول کی پڑھائی کرنا میں ساسنے اسٹانی کے یہاں کام پر جارہی
ہول - بیٹن کرشائنہ ترب کر کھڑی ہوئی اور کہا آئی آپ وہاں ٹیس جاؤ وہاں کام مت کرنا ۔ یہ
من کرمال نے کہا بیتم کیا کہدی ہوئی وروز جاتی ہول پھرآج کیوں شرجاؤں ۔ شائنہ نے
دوتے ہوئے تمام واقع شال

سب سُن کراس کی مال نے کہا بیٹا محنت کرنا کوئی جرم بیس ہے، دواہمی بی ہے بیہ بات نہیں ہم محق اور ضروری نہیں کہ است دے بیچے استادی بیٹس سُو جو محنت کرتا ہے دہ کیل ضرور باتا ہے۔ الله تعالیٰ کی کر دی موں کی محنت کوضا تع نہیں کرتا ہے، جس پڑھ کھو نہ کی اس لیے آج ضرورت پڑنے پر بیکام بھی کر دی موں محرتم محنت کرکے پڑھ کھی کر فوب نام کہ نا۔ بیٹن کرشا تستہ نے آئسوصا ف کیے اور اتی کا ہاتھ کی ترکز کہا ہاں گئی میں بہت پڑھائی کروں گی اور ہڑی بن کراسکول جس پڑھاتے ہوئوں گی بھر آب بیکا منہیں ہاں تی جس کرتا ہے ایک میں بہت پڑھائی کروں گا ذی بیرسب کرتا ہملے جھے ہے نے دو۔ کہ کرچل گئی۔

ش نستہ کے اتا سنری فروش تھے۔ بڑے ہا زارے سنری الا کرفر دخت کرتے تھے۔ بہت ہی معمولی آمدنی تھی جس سے گھر کے اخراجات بورے نہیں ہوتے تھے۔ کھانے پیٹے کے عداوہ اُس کے دالدین چاہتے تھے کہ بچلی المواجی تعلیم بھی ویں۔ اس کی اتمی گفتی مورت تھی ۔ استانی کے گھر جب اُنھیں لگانے ، کپڑے دو و فررا مان گئی۔ جب اُنھیں لگانے ، کپڑے دو و فررا مان گئی۔ گھر میں پانچ لوگ نتے شاکستہ ، چھوٹی بہن نا زادراس سے چھوٹا بھی کی اطہر وہ بھی اسکول میں جاتے گھر میں پانچ لوگ نتے شاکستہ ، چھوٹی بہن نا زادراس سے چھوٹا بھی کی اطہر وہ بھی اسکول میں جاتے سے ۔ مب کے لیے کھانے یہنے کے علادہ تھیلیم پر بھی خرج کرنا پڑتا تھا۔ اس لیے شاکستہ کی ائی بھی

کام کرتی تھی وہ ان پڑھ تھی۔والد نے صرف سات جماعتیں پاس کی تھی۔اب اس قدر معولی پڑھائی کے ساتھ دہ کہیں مناسب جگہ کام کرنے سے رہے ، ای لیے شائستہ کے والدین نہیں چاہتے تھے کمان کے بچے بھی تعلیم سے محروم رہیں۔وہ دونون ل کرمنت کردہے تھے۔

اس داقعہ کے بعد شائنہ نے اپنے آپ سے ایک عهد کیا کده خوب محنت کرے گی اور پڑھ کھے کہ کہا در پڑھ کے کہ اور پڑھ کے کہ اور پڑھ کے کہ کہ کہ استادی ہے گئی ہے کہ اور پھر روبینہ کو بتائے گی کہ دہ بھی ٹیجر بن سکتی ہے اُس وقت اُس کے مصوم ذہمن میں کہی بات تی آئن سے اُس نے اپنی پڑھائی جاری رکھی۔ جاری رکھی۔

شائستہ پہلے سے بی ہوشیارتھی اسا تذہ کی لاؤلی گراب تو بیسے اُسے پہلے نمبر کی ضدی ہوگئی میں ۔ پہلے جو بھی بھیار جھے کپڑے اوراجھے کھانے کی نواہش ہوتی تھی ۔ وہ بھی اب بیسے نہیں مری ۔ پہلے جو بھی بھیار جھے کپڑے اوراجھے کھانے کی نواہش ہوتی تھی ۔ چھے وہ مری اب دیتے تھے یہ چھے وہ رنگ برتی رہیں اور بھی اچھا وہ ندا ہونے پر ابتا دیتے تھے یہ چھے وہ رنگ برتی ربی موق کری شرورت کھانے جس صرف کرتی تھی اس نے اب یہی رنگ رورت ہوتی اوراق کے پاس چھے مہیں ہوتے جب وہ سے برت کی اسکول کی کوئی شرورت ہوتی اوراتی کے پاس چھے مہیں ہوتے جب وہ سے اسکول کی کوئی شرورت ہوتی اوراق کے پاس چھے مہیں ہوتے جب وہ سے اسکول کے کسی بھی پروگرام یا کوئی تعلیمی مقابلہ شروی چھے دہیں رہتی ۔ اس کی گھنے ہوئے اسا تذہ بھی اسکول کے حداد انگلی کرتے تھے۔

افروزاب شائستہ کی مجری میں بن گئتی اپنے میں کی گئن اُس کا جسی حصلہ بوھاتی ،وہ

ہم اب دل گاکر پڑھ رہ ہی تھی۔ بنے نے ٹرے وہ شائستہ کی تعلیمی قابلیت کے جربے سرعام کرتی
فاص کرروبیتہ کے سامنے ، مگر شائستہ اُسے الیا کرنے ہے شخ کردیتی اُس کا خیال تھا کہ دوبیشہ کی
بات نے بنی اُس کے اندرسوئے ہوئے اصاص کو جگایا ہے اُس کے دل جس ردبینہ کے لوئی
مٹنی سوج نہیں تھی۔ اُسے صرف اب اپنی پڑھائی ہے مطلب تھا۔ ہرساں اوّل نہرائے پراُسے
مٹنی سوج نہیں تھی۔ اُسے صرف اب اپنی پڑھائی ہے مطلب تھا۔ ہرساں اوّل نہرائے پراُسے
انعام ملکا اسا تذہ بھی فوش ہوکر انعام سے نواز تے چھوٹی بڑی انعام کی ہر آم وہ جُنے کرکے دھی اُس
نے اپنی تھی تھی تو ایش کے علاوہ کی بھی خواہش پر خرج نہ نہ کیا اور نہ بھی اُس سے کہتی شائستہ تم بہت بدل گئی ہو، پڑھائی کواس قدر بھی سر پرسوار
شائستہ کی ائی بھی اُس سے کہتی شائستہ تم بہت بدل گئی ہو، پڑھائی کواس قدر بھی سر پرسوار
شیس کرتے ، اب تم کوئی فرمائش بھی نہیں کرتی نہ اوقے کیڑوں کی ضد کرتی ہو، نہا وقے کھائوں کی

فرمائش، روبیند کی بات کوتم نے دل سے لگالیا۔ بیسب من کرشائستہ نے کہاائی آپ بھی افروز کی طرح ہے بچھ دی ہوں گرایا نہیں طرح ہے بچھ دی ہیں کہ دوبیند کی بات کا اُر امان کر بیں اُس کے ضدیش پڑھ دی ہوں گرایا نہیں ہے بہلے پہل بچھے بھی خیال آیا گر بعدیش، بیس نے موجا کرکی کے لیے بیں کیوں سب کروں۔

الله تعالی نے بیجے ایجا ذہن دیا اور پڑھائی کاشون تو بھے پہلے ہے بی ہے تو کیوں نہ پھر شیں اپنی صلاحیت سے فائدہ اُٹی تے ہوئے اپنا مقصد پورا کروں اورا پنے مالات بدل دوں اور آب نے میں کہانہ کہا گرہم محنت کریں تو اور ہمارے جذبے تلص ہوں تو الله تعالی بھی اپنے بشدوں کی مروکر تا ہے۔ شائستہ کی بات پرائی نے اسے کلے سے لگایا اور کہا الله شخصیں کامیاب کریں محماری گئن شخصیں منزل تک پہنچائے۔ دونوں ہاں بٹی نے ایک ساتھ کہا ''آ ہیں''۔

افت آست آست آست آست گزرتار با کل کے جیوٹے بیجے جو پرائمری میں پڑھتے تھے آن بائی اسکول میں پڑھت سے آن بائی اسکول میں پڑھ رہے تے۔ یہ سال اُن کے سکول کا آخری سال تقاوہ وہ ہو ہی جماعت کے طالب علم تھے تمام اسا تذہ نے شاکت سے بہت امیدلگار کی تئی کروہ ٹاپ کرے گ دیگر لاکیوں کی تیاری بھی ڈوروں پڑھی رو بینیا درائس کے گروپ کی لڑکیوں نے شہر کی بہتر بین اکیڈی جوائن کی تھی سٹاکٹ نے ٹیوٹن شہر لگائی تھی اس کی اتی کہیں نہیں ہے نیس کا انظام کرنے کے لیے بیار بھی تھی شاکت کی جھی پڑی بھی تھی مگر اُس نے ٹیوٹن کے لیے منع کیا اسکول میں اسا تذہ انجھی تیاری کروار ہے تھے۔ شاکستہ نے ٹھوٹ ٹیمی لگائی۔ اُس نے موجا زیادہ ہے گئیں کے اسکول میں اعتصادے تیاری کی جارہ تی تھی۔

ود فرجی آجی ای لیے اساتذہ اس پرخاص توجد درہے ہے۔ افروز نے بھی اپنی آئی کے خورد سے بھی اپنی آئی کے خورد سے بھی بہوت کا سیسی لیادہ شائٹ کے ساتھ لکر پڑھائی کر آتی تھی۔ اسکول میں ہونے دالی پڑھائی سے دودونوں فائدہ اُشاری تھیں۔ گھر آئر مجی شائٹ کا زیادہ سے زیادہ وقت پڑھائی میں میں میں گرم آتھا۔

شائن کی محت وگئن کود کھتے ہوئے اُس کی ائی اس کو گھر کا کوئی کام کرنے کے لیے ہیں کہتی وقت پر اُس کے کھانے پینے کا خیال رکھتی تھی۔امتی ن شروع ہوئے تو لانے لے جانے کی فرمہ داری اُس کے کھانے اپنے ذشہ لے لی۔ آخر کا دامتی ن ختم ہوئے تو جیسے سب نے سکون کی سائس کی گھرشا تشتہ کو سکون کہاں اُس نے اپنے تمام سوالات کے پیچرج محم کر کے رکھے تھے دہ سب

الکال کر انجی طرح جانجے لیے کرسب ایجھے ہے لکھا تھا یا تبیں ، اسے ہروتت نتیجہ کا انظار رہتا۔
افروز کے ساتھو اُس نے اپنی تمع پونجی سے گھر کے زدیک ہی کمپیوٹر کلاس میں واضلہ لیا۔ شاکت اپنا
وقت ضائع کرنے کے بجائے ہروقت کچھ نہ کچھ بکھنا جاہتی تھی۔وہ اور افروز لل کر دوز جائے
بھوت سے بچھتے اور مستقبل کے خواب ہجائے کہ وہ دونوں کس کا نج میں جا کیں محے۔ایک ساتھ ہی واضلہ لیس کے بھیٹے ساتھ ہی واضلہ لیس کے بھیٹے ساتھ ور ہیں گے اور کون کون سے مضامین پڑھیں کے دغیرہ و فیرہ و

آخر کاروہ دن یمی آگیا جس کا وہ لوگ بے صبری سے انظار کرد ہے تھے۔ افزنیٹ پر پہلے میں سے نتا تئے آئے والے تھے۔ شائستہ کے گھر کمپیوٹر یا نیٹ وغیرہ کوئی انظام شدتھا۔ وہ افروز کی راہ تک رہی تھی کہ دونوں ساتھ جا کر دیکھتا کیں گے۔ درواز نے پرآ ہٹ ہوتے ال وہ انھی کر کھڑی موئی کہ افروز ہوگی تو فور آوہ دونوں چلی جا کیں گی محروباں افروز نہتی روبینہ اُس کی اُنی (شاذیب

روبینہ کی اتنی کے ہاتھوں میں بیٹھائی کا ڈبر تھا۔ شاکستان کا ہاتھوں کی طرف دیکھا اور سوچا کر شاید روبینہ کے رزامت کا پینہ جا گیا ای لیے پہلوگ بیٹھائی دینے سے جیں ۔ اس سے پہلے کہ دو اُن کی طرف سے صالحہ میں فرد دو سری طرف سے شاؤیہ میں نے تھا م کرایک ساتھ گلے گایا اور مہارک باددی وہ چونک کر افعیں و کھنے گئی اُس نے کہا میں جس نے ابھی تک افزائیت پر زائسٹ نیس دیکھا۔ اُس کی بات سُن کر روبینہ آگے بوجی اُس نے کہا شاک تیزیم نے دیکھا جب بہرا نمبر دیکھ دے تھے تب مجھا پے نمبر سے بہلے محصارا رزائد و کیکھنے کی جلدی تھی۔ جھے تھے میں دا نمبر یاد تھا اُس کی بات جاری تھی کہ دھڑا کے کی آواز کے ساتھ وروازہ و تھکیل کرافروز دوڑتے ہوئے اندرواضل ہوئی اُس کے ہاتھوں میں پھولوں کا ہارتھا جو اُس نے اپنی بیاری سیل کے گلے شی ڈال دیا اورا کی سے لیٹ کر چی پڑی گئی شائستے تھا دے پھولوں کا ہارتھا جو اُس نے اپنی بیاری سیل کے گلے شی ڈال دیا اورا کی سے لیٹ کر چی پڑی گئی شائستے تھا دے پیلے کہ تھے تھی شائل آئی ہو۔

شائست جرت سے الگ کھڑی تھی اے امید تو تھی کداس کے نبرا چھے آئیں سے کر افہورڈ میں اول اس کی آئی تھے کر افہورڈ می اوّل اس کی آنکھوں سے خوٹی کے آنسوکل پڑے مسالی سے کہادیکھوسب سے پہلے تم نے میا خبراین میلی سے سی جبکہ پہلے ہم آئے تھے تصیر کلے لگانے کے لیے کہتے ہوئے اُس کے آنسو صافی سے خانست کی پیٹے تھکتے ہوئے کہا' زبانت کی کی میراث نبیل ہوتی جماری گن و مست نے تعمیل ہوتی جماری گئن و مست نے تعمیل بہال بحک پہنچایا ہے اب نبی تو کیا تم سائنس لے کرڈا کڑ بھی بن سکتی ہو کیونکہ تم شل کی جانب دیکھا شائست نے کی جن کی گن موجود ہے۔ اُن کی بات پرافروز نے خوش ہوکرا پی کی کی جانب دیکھا شائست نے بھی اُس کی جانب دیکھا ، پھر دونوں نے ایک ساتھا نشا الله کہا اورا یک دوسر ہے کو کی کرایک عہد کیا۔ میں اُس کی جانب دیکھا ، فروز تم کو کتنے پسنت سلے۔ پھر دو بینہ کی طرف دیکھ کر یو لی تما دار زیت تو بیا اور ویک بھیر ٹیوش کے تو بیا اور جمعے کہ 70 نے وہ بھی بھیر ٹیوش کے جس ش تماری جمن کی شامل ہے۔

شائستہ کے آیا ہاتھوں میں سامان کی تھیلی لیے آئے وہ مہمانوں کوا پنے گھر دیکھ کرخوش خبری سُن کر ہازار کئے تھے۔ شائستہ ادرافروز نے جلدی جلدی چیزیں نکالیس زبر دی اساتذہ اور رد بینہ کو بیضا یا اُن کی خاطر تو اُنع کرنے لگیس جب تک شائستہ کی آئی نے چائے بنائی سب نے خوشی خوشی اُن کے بیمال شائستہ کی خوشی منائی۔

صالح من الح من في من جائے جائے كہا شائستہ المجى تعييں بہت سے انعام ميں كے اسكول كى طرف سے بورڈ كى طرف سے بورڈ كى طرف سے بورڈ كى طرف سے بورڈ كى طرف سے بر اللہ باللہ كا اللہ باللہ ب

شائستے بید منافر کی تھیں کو چیے پاؤستہ باندھ لیا۔اے اور آ کے بر منا تھا بہتواس کی ابتدائش اور آ کے بر منا تھا بہتواس کی ابتدائش اور آئ کا دن آس کی اندگی کا سب سے بہترین دن تھا۔ آج کی کا میا بی سے اس کے مستقبل کی خوش حالی جزی تھی۔

رونی کافکڑا

اسکول ہے آ کر فرجین نے اتی کوسلام کیا ۔ آئی گئی جس کام کردی تھی۔ فرجین نے کہاائی میں بہت خوش ہوں ۔ اسکول ہے آئی ہوئی کے باری ہے ۔ جھے آئی انگریزی کے شیعت میں سب سے زیادہ مارکس طے ۔ آئی نے کہا واہ اسی خوشی میں تھاری پیند کی کئیر بھاتی ہوں ۔ فرجین نے خوشی سے کہا چراؤ مزا آئے گا۔ کہہ کرا پناٹن باکس ٹیمل پر رکھا۔ آئی نے نفش کھول کرد بکھا اور کہا فرجین ہیں گھا یا ؟ وہ بولی آئی وقت نہیں تھا پھوڑا ساتو فرجین ہیں گیا ہے بتم نے آئی بھی ڈتیہ صاف کر کے تیس کھایا ؟ وہ بولی آئی وقت نہیں تھا پھوڑا ساتو دوئی کا کھڑا ہے ۔ آئی نے خصہ ہو کر کہا روز تھا را کہی بہا نا ہوتا ہے روز بکھی نہ بھی فی آئی منائع ہوجا تا ہے ۔ جس سے کی کی بھوک مٹ سے تی ہے فرجین کا منہ پھول کیا وہ آئی بھی نہ اٹی کہتی ہوئی گئن سے با برآئی ۔

فرصن ایک ذین اور ہوشیارلزی تنی پڑھائی میں ،اسکول کے برکام میں آگے رہتی ۔گر کھانے پینے کے سعاملے میں تعوزی ہی لا پروائی تنی ۔اکثر ذیّبہ میں پکھرنہ پکھے بچالاتی ،اکثر رات میں آئی جب اے کہتی کہ برتن وحوثے کے لیے جن کرنے سے پہلے اُن میں سے سبزی ، چاول اور روٹی وغیرہ جو بھی بچا ہو وہ نکال کر رکھ دو۔ تب اے بہت ہی چڑ ہوتی کہ اس قدر تھوڑی چیز کو کیا رکھنا ۔ائی اس کی ان پاتوں کی وجہ سے نالاں رہتی گرائس پرکوئی اٹر میں ۔ ائی کے عضہ ہونے پرفرعین خاسوتی سے صوفہ پر پیٹی تھی ای دفت اس کا بھائی زین اعداآیا اور اُس نے کہا کیا ہوا آپی لیک کیوں پیٹی ہوآپ تو بہت خوشی خوشی گھر آئیں تھیں کہ آج آپ کو اگھریزی بھی مسب سے فیادہ مارکس لیے اُس کی ہائے سُن کرفرعین نے کہا'' انمی کی ہاتوں سے میری خوشی صافح ہوئی، اُف ہردفت تھیجت' زین نے درمیان بیس ہی کہا اچھا تو آج بھی تفن بیل کھانا تھا۔ آپ بھی کیوں صاف کر کے ٹیش کھانی میا کی کودے دیا کروے زین کی بات پرفرعین نے موجا ہاں جیسے اس کھانا تھا۔ آپ بھی کیوں صاف کر کے ٹیش کھانی میا کی کودے دیا کروے زین کی بات پرفرعین نے موجا ہاں جیسے اس سے کی کا بیٹ بھر بھر تی ہا ہر سے مانتے دائی کی آواز آتی ہے۔ الله کے نام پر" روٹی کا گھڑا دے دو' آئی نے فرحین کوآواز دی فرحین نے بھر کی ماکریں ، غریب کی بھوک ایوا دیا ہر کھڑی مورت کو دے دیا ہورت ڈیٹ کر بون" ، لک بھلا کریں ،غریب کی بھوک مثال '' یہ سُن کرفر جین نے کہا ہے گورت ڈیٹ بھر ہوتے ہیں ،اب بھلا اس قدر کھانے سے کی کی موک مثال '' یہ سُن کرفر جین نے کہا ہے گوگ کے لیے کہتے ہیں۔

ہذبران ہوئی دہ اندرآئی۔ائی نے اس کی بات سن کی انھوں نے کہا تھوڑ اتھوڑ اکر کے دو چار گھروں سے جول جاتا ہے اُس سے اُن کے بچ ل کی مجوک مٹ جاتی ہے تم کیا جانو ، روز اس قدر صالح کردین ہو۔وہ روہ اُس ہوکر بولی ائی آپ تو ایک ہی بات کے چیچے پڑ گئی ہیں۔ائی نے کہا بیٹی ہیں شمصیں سمجھا رہی ہوں اٹاج کی قدر کرنا سیکھو۔اس مدتو ڑ مہتکائی ہیں مشکل سے خرچ پورے ہوئے ہیں۔فرجین نے کہ اچھائی آئندہ خیل رکھوں گی۔

و پہریس فرص اور زین ٹیلی و بڑن دیکھ دے شے۔ نیو ڈیس ایک گاؤں کا سین دکھایا جارہا اور پائی وجہاں قبط کی اور سے سے۔ جب بھی کوئی ایدادی گاڈی اور پائی کا شیخر آتا اوگ دیوانوں کی طرح آس برٹوٹ برنے ، ایک چھوٹی سی لڑی جو جوک سے بے حال ہے وہ اپنی بھوک مٹانے کے بیے کئے کی چھوٹی روٹی کا فلاا آٹھا کر کھاری تھی ۔ بار بار بہی سین حال ہے وہ اپنی بھوک مٹانے کے بیے کئے کی چھوٹی روٹی کا فلاا آٹھا کر کھاری تھی ۔ بار بار بہی سین و ہرایا جاریا تھا۔ فرصین خور سے و کھور تی ہے آس کی طرف و بکھا اور کہا کل سے نیوز پر بتایہ جاریا ہے کہ پائی اور کھانے کی کی کی وجہ سے انہان جانور کی طرف و بھی اور گھرا دیتا ہے۔ جانموس سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی ایک تو ہیں دو براک کوگوں کو اور گھرا دیتا ہے۔ سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی ایک تی سین کو بار بار و ہراکر کوگوں کو اور گھرا دیتا ہے۔ سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی ایک تی سین کو بار بار و ہراکر کوگوں کو اور گھرا دیتا ہے۔ سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی ایک تی سین کو بار بار و ہراکر کوگوں کو اور گھرا دیتا ہے۔ سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی ایک تی سین کو بار بار و ہراکر کوگوں کو اور گھرا دیتا ہے۔ سے کہا اللہ دیم کریں ، گر ہما دا میڈیا بھی نے اسے خوش میں کا بتا یا ۔ خوش ہوکر اللہ نے اسے بھیا کی دو ہے اس کا بتا یا ۔ خوش ہوکر اللہ نے اسے بھیا کی دو ہے بھی دو ہوگی کا میں کوئی کر انہ کے اسے بھیا کی دو ہو

۔ انعام میں دیے۔ یہ و کھے کرزین نے کہا مجھے بھی جا ہے ۔ اقوبے کہاجب تم بھی پورے پورے مارکس لاؤ گئے تب تم کوبھی دوں گا۔ کھانا کھانے کے بعد آئی نے زین نے کہا اب ٹیلی ویژن بند کروشی جلدی آٹھنا ہے ، فجر کی نماز پڑھ کر تسمیں اسکول کی تیاری کرنی ہوتی ہے تھاری اسکول وین چلدی آجاتی ہے ۔ آئی کی بات مُن کرزین سونے کے لیے چلا گیا۔ فرحین بھی اپنا بیگ وغیرہ سب اہتمام سے دکھے گی رات میں ہی وہ اپنی سب تیاری کھل کر لیتی تھی تا کہتے ہر بیٹانی شہو۔

صح اسکول ہیں چہنچے ہی اسا تذہ نے اچا تک سائنس ٹمیٹ لینے کی ٹھائی کہ دیکھیں طلبا کتا یا در کھتے ہیں ۔ فرجین کوسب یا دقیا آس کی عادت تھی کہ ہوم درک کرتے ہوئے وہ لکھتے لکھتے پڑھتے ہمی رہتی تھی۔ آس کا ٹمیٹ اچھا ہو۔ اسا تذہ نے ای وقت جانچ کر ماد کس بتا نے فرجین کوسب سے زیادہ ماد کس ملے تھے ۔ دہ یہت فوش ہوئی ۔ تعطیل ہوتے ہی سب کھانے کے لیے چلے گئے۔ انتظیں کے بعد حساب کا پر بٹر تھا۔ تعطیل ختم ہوتے ہی سب کلاس دوم کی طرف ہلے گئے۔ فرجین نے بھی اپنا ڈئیہ ہند کیا اور کھڑے ہوئی۔ آج کا دِن آس کے لیے بہت اچھا ثابت ہوا تھا۔ حساب کے ٹمیٹ ہیں تھی اُسے سب ہے نمایاں نم ملے تھے۔

كمرآكراً بن فوقى خوشى اين ماركس منائر إلى الوسف بيت شاباشي مي فرهين في

اتا ہے کہا "اقد برسوں میری بکدیک جادی ہے۔ جھے بہیزیں لائی ہے کہ کرلا کے ہاتھ ہیں آیک لیسٹ متھادی۔ زین نے کہا اتن کمی لست ، جب میری بکنیک گئ تقی تب جو چیزیں لائی تھیں آپ نے وہی لے آؤ۔ فرصین نے کہا اتن کمی لست ، جب میری بکنیک گئ تقی تب جو چیزیں لائی تھیں آپ نے وہی لے آؤ۔ بیسٹن کر اتی کمینے گئی کیا تم سب کھالوگی؟ یا پہلے کیے بکذیک ہے سب بچا کر لے آئ تقی ، اس طرح ضائع کروگی۔ زین بھی کہنے لگا ہاں لا بابی کی آورھے سے زیادہ فرتروز و لیے ہی جھوٹا واپس لائی ہے۔ کروگی۔ زین بھی کہنے لگا ہاں لا بابی سے فرصین نے کہا نیس آج میں نے لئب صاف کیا تھا۔ لا جو سب کسٹن رہے تھے کہنے گئے ۔ میری بیش نے جو فرمائش کی ہے وہ پوری ہوگی۔ پھر فرصین سے کہنے گئے ہی بیٹا سب کھاؤ ، اپنی سیکھاؤ ، اپنی سیکھیلیوں کو دو، چیز ول کو ضائع مت کرو۔ فرصین نے تی لائو کہ کر کرون ہلاوی۔

 کے۔ ابنا بچا ڈبر دکیر کرفرمین کوائی کا ڈا ٹھٹا یا د آیا اُس نے سوچا گھر جا کرسا را مزا کرکراندہ وجائے سیسوچ کراً س نے ایک درخت کے بیٹیج جا کراہنا ڈبرخالی کردیا۔

ہوں کے بیٹر کیس کے بیٹیٹ بس بیل کھانے کا ما کیں گے بیہوی کر کھ دیے۔ سباڑ کیاں ہیں بیٹر کیس ہے بیٹر کیس کیس بیٹر کیس کیس بیٹر کیس

خوبصورت جزيره

روشان اپ والدین کی اکلوتی اور دہونے کی وجہ سے بہت ہی تاز دفتم علی میدوش پارہا تھا۔ گھر میں والدین کی ہر بات کو اہیت دیے تھے۔ اس کے والد بحری جہاز میں کہتان تھے۔ اکثر ملک سے باہر رہے ، گھر میں خوش حالی تھی۔ روشان بہت ہی ذبین اور ہوشیار لڑکا تھا۔ اسکول میں اپنی جماعت میں بہیشات آل آ تا اور پڑھائی کے ملاوہ دوسرے پردگراموں میں بھی حصہ لیتا ہاس کے دوست، کثر اس سے سوال کرتے کہ جب تھی رے والد بحری جہاز میں کہتان بی اور اکثر سفر پر رہے ہیں بت وہ تصییں بھی اپنے ساتھ کیول نہیں کے جستے وہ خاموش ہوں تا کے پوئلہ بیسوال وہ بھی کئی بارا بی آئی سے کرچکا تھ مگروہ نال جائی تھی گھر جب ایک باراس کے داوائی تھی ہونی تھی اور جہاز ہیں حادث کی اگری والوواس کے داوائی ڈوب مجے ہاں حادث سے اس کے والد کے ساتھ سفر میں تھے اور جہاز ہیں حادث کی اکری والوواس کے داوائی ڈوب مجے ہاں حادث سے اس کے والد کے ساتھ سفر کواس قد رصد مہنچا کہ دہ کی دنو س تھے۔ بیار تھے پھرا پی توکری کی مجودری کی وجہ سے جوائن ہوئے مگر افھوں نے پھر بھی کی دوش اس کے داوائی دوس کے ہاں حادث سے اس کے والد کے ساتھ کر افھوں نے پھر بھی کی اور بے گئے ہوائی توکری کی مجودری کی وجہ سے جوائن ہوئے مگر افھوں نے پھر بھی ہوں تو آئی ہوئے سے دولئوں سے دوئی قوش ہوگیا۔

والد المجیسر تھے۔ وہ بھی محکہ بحری جہاز میں تھے۔ اکثر وہ اور روشان کے والد ساتھ ہی موتے ہوئے اتھا اکثر وہ اپنے والد کے ساتھ سفر کا مزالوث چکا تھا اکثر وہ اپنے دولوں میں وہ تی تھی۔ دانیال تھن یاراپ وائیال اور دوشان نے اس پر آئیں میں طرکیا کہ وہ وہ اس سفر کے سز یہ اکتفے دوشان کو سنا تا تھا۔ وائیال اور دوشان نے آئی ہے ضد کر نے لگا کہ دانیال دولوں ضد کر کے سفر پر استھے جا کیں گے۔ روشان گر آگر اپنی آئی ہے ضد کر نے لگا کہ دانیال کو جورکیا کہ وہ دوشان کے دوالوں کو بھی ساتھ لے دوالد کو منا نے کہ لیے سفر پر جا دے تیں وہ بھی جا تھر والوں کو بھی ساتھ لے دوان کا بھی ہے والمد کو جورکیا کہ وہ دوشان کے دوالوں کو بھی ساتھ کہ وہ اور دوشان کا بھی منا کہ بہت و دیک بخت کی تب بخری سفر کا شوق پولا موقع سان کی رضا ہے ایک دوروشور سے دانیال اور دوشان کی تیاری شروع جول کی بیکنگ جول کی دیگر نے دولوں دوستوں نے اس کی رضا ہی نیا ہا ہے گیم یا کس و دیگر ضرور کی چروں کی بیکنگ کی دوانیال کی اٹن کے سات کی روشان کی آئی نے تنظف کھانے کی جریں ، کپڑے وہ دونوں کی کی خوش وہ کی کا موں اشیال کی اٹن کی کی دن آن کی ملا قامت نہیں ہو پاتی ، اس لیے وہ دونوں بھی خوش خوش کو تا تھا۔ روز من می خوش کو تھی ال کر میں مستول ہوکر کی گئی دن آن کی ملا قامت نہیں ہو پاتی ، اس لیے وہ دونوں بھی خوش خوش کو تا تھا۔ روز من جی دوش کو تا تھا۔ روز من جی دوش کی گئی دن آن کی ملا قامت نہیں ہو پاتی ، اس لیے وہ دونوں بھی خوش خوش کو تا تھا۔ روز من کھی کو تا تھا۔ روز من کھی کو تا تھا۔ روز من کھی کو تا تھی ہوگی گئی دن آن کی ملا قامت نہیں ہو پاتی ، اس لیے وہ دونوں بھی خوش خوش کو تا تھی کی دی گئی ہوگی ہی۔

مقررہ وقت بران کی روائی ہوئی۔و دنوں دوست ساتھ ہونے کی دجہ سے بہت نوش ہے

، ہر دفت ساتھ ہوتے اور ان کی اول کو بھی کانی دنوں کے بعد فرصت کی تھی وہ دونوں بھی ہر وقت
ساتھ ساتھ کا موں ہیں اور باتوں ہیں نظر آتیں ،ایک دوسرے کو اپنے خوشی وغم کے قضے سنائی
ساتھ ساتھ کا موں ہیں اور باتوں ہیں نظر آتیں ،ایک دوسرے کو اپنے خوشی وغم کے قضے سنائی
رہیں۔وازیال اور دوش ن کو اپنے والد کے کیمین ہیں جاتے ہمعومات حاصل کرتے ۔ دوشان
کے والد نے ووٹوں کو بھی بغیر اجازت کے کھیں بھی جانے سے منع کیا تھا۔ دانیال پہلے بحری جہاز
سے سفر کر چکا تھا ای لیے وہ دوشان کو سب بتا تا تھا۔ دونوں ال کر کھا نا کھاتے ، ہیم کھیلتے اور دات
میں جب سب سوجاتے تو یہ دونوں جاگ کریا تیں کرتے رہیے کہ دو اپنے دوستوں کو بتا کیں گے
میں جب سب سوجاتے تو یہ دونوں جاگ کریا تیں کرتے رہیے کہ دو اپنے دوستوں کو بتا کیں گ

اعلان ہوتے ہی سب اوگ اپنے اپنے کروں ہیں چلے گئے۔ اور جہاز کاعملوا ہے کا موں ہیں مصروف ہوا۔ وہ جہاز کو مخوظ مقد م پر لے جائے گئر کیب کرنے گئے۔ روشان اور دانیال کی والدہ نے انھیں سمجھایا کہ وہ بغیر بنا کیس کہیں نہ جا کیں، وروونوں اپنی یا توں میں معروف ہو کیں، دونوں میں بڑی ہزی کروں نے اپنی والدہ کو بیتین والیا کہ وہ اپنی داور کی تھی۔ دونوں اڑکول نے اپنی والدہ کو بیتین والیا کہ وہ اپنی کرے کمرے میں گئم کھیل رہے ہیں کھیل کے دوران وانیال نے بتایا کہ جب سمندر میں یوی ہوئی لیری آگھتی ہیں تو ساتھ میں بہت ساری خوب صورت مجھلیاں بھی ہوتی ہیں۔ بوا مزا آتا ہے۔ روشان نے کہا کہ میں نے تو بھی نہیں دیکھا، چلوصرف ایک بارو کھا تے تیں۔

دولوں کھیل چھوڈ کر اوپری حقے کی طرف دوڑ ہے۔ وہاں کو گی ٹیس تھا۔ دوشان مہل ہارہ یہ فاللہ وہ کے دولوں کا تعلقہ جو گئی ہے کہ کوشش نظارہ ویکے دیا تھا جن ہجی کوئی مجھنی لہروں ہے اوپر آتی ہودنوں ہاتھ ہوا کر پکڑنے کی کوشش کرتے ۔ انھیں بروا مزو آرہا تھا۔ ایک ہار دوشان زیادہ نیچے کی طرف جھکا تو دانیال نے اس کا ہاتھ کی طرف جھکا تو دانیال نے اس کا ہاتھ کی لئر دونوں نے ایک نیچینک د ہے کی لئر دونوں نے ایک نیچینک د ہے تھے۔ تب بی آیک بڑی لیرا نھی اس میں بہت ہی خوب صورت ایک بوی چھاتھی۔

دونوں ایک ساتھ اس پر جھٹے ہوئے آگے کی طرف جھے اور پانی کے دہاؤ کی اجبہ سے بینچے

کی طرف آئے ۔ دونوں نے ڈر کر مختی ہے ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑلیا ادر ایک ہاتھ سے جہاز کو

پکڑنے کی کوشش کرر ہے تھے بھر وہ کا میاب نہ ہوئے، دہ لہر اٹھیں جہاز سے بڑی دور لے

آئی۔وہ دونوں پانی کے رحم د کرم پر بھے،اچھے تیراک ہونے کی وجہ سے ایک ودسرے کو دلاسہ
ویتے ہوئے ان کی کوشش جاری تھی۔وہ کانی دور آگئے بھے جہاز بھی نظر نیس آر ہاتھا آخر تھک ہارکر
اُن کے جسم نے بھی ساتھ دینا جیوڑ دیا ۔ اُن کی آئیسیں بند ہورتی تھیں۔ گراس حالت بھی بھی
ایک دوسرے کا ہاتھ تیتی ہے پکڑ ہے ہوئے تھے۔ تب آخری کھوں جس بند ہوتی آئیس کے ماس کے ساتھ دونوں ہوئے تھے۔ تب آخری کھوں جس بند ہوتی آئیس کے ساتھ دوشان کو موس ہوا کہ اُس کے بیر کسی تخت چیز سے گرائے ۔ اس کا ذہمن اند جبر سے بھی ڈوب گیا

جہاز کے عملے نے بڑی کوئنش ہے جہاز کو بدھا ظت طوفان ہے نکال لایا۔ کھانا کھانے کے لیے روشان کی والدہ انھیں بلانے آئی تو دیکھا کہ دولوں کے لیم کھلے پڑے ہیں جیسے ابھی اُٹھ کر یا ہر گئے ہوں۔ کر سے جی دونوں نیس شے۔ وہ مجھیں کہ اس کے دائد کے کیمین جس ہوں گے۔ وہ وہاں آئی ،اس کے والد سے دریافت کیا گر انھوں نے کہا کہ وہ دونوں تو بہت دریا ہے۔ ہو آئے۔ پریشان ہوکر انھیں روشان کی اُو پی آئے۔ پریشان ہوکر انھیں روشان کی اُو پی طی دو اے لیے تو آئھیں روشان کی اُو پی طی۔ دو اے لیے کر نیچ آئے۔ دانیال کے والد نے کہا شاہد دہ لوگ او پر گئے تھے ، ویکھو و جیں ہول سے دہ سے ہول سے ۔ دہ سب انھیں مثلاث کرنے او پر آگئے ،او پری ہے کا چہد چید تلاش کیا گروہ کہیں نہیں تھے دو شان کے دالد کا دل کی انجان حاد فی ۔ ڈررہا تھا۔

روشان کے دالد نے فر آخاتلی دیے چندلوگوں کو شیس ناش کرنے کے لیے کئی جس بھیجا۔ وہ بچھ کے کہ جب بڑی بڑی اہم ہے آئے دہ کہنے بھیجا۔ وہ بچھ کے کہ جب بڑی بڑی اہم ہے آئے دہ کہنے کے ای ای بیری اور آئے ہے۔ '' دہ کئے گئے ای لیے جس اے ساتھ لانے ہے من کرتا تھا، میرادل کی صور فر کے خدھے ہے ڈرتا تھا۔'' دانیال کے والد نے دن سد دیا مگروہ خود کم پریشان شد تھے دونوں خوا تین روئے گئیں اور اٹھیں سے دانیال کے والد نے دن سد دیا مگروہ خود کم پریشان شد تھے دونوں خوا تین روئے گئیں اور اٹھیں سے افسوں بھی تھا کہ اُن کی لا بروائی کی وجہ سے ایسا ہوا، اگر دہ اُنھیں اپنے ساتھ رکھنٹیں تو بہتر ہوتا وہ دونوں بغیر بتا کہ اور پر کی طرف نہیں جاتے ، اُن کے دالد تو جہاز کی اگر جی سے کا ش دہ یا توں جی مشخول ہونے نے بہائے ایک بارائن کے کرے جی جاکرا پی ساتی کر لیتی ۔ گراب اِن با توں کا کہنا تھ دول ہونے نے بہائے ایک بارائن کے کرے جی جاکرا پی ساتی کر لیتی ۔ گراب اِن با توں کا کہنا تھ دوگا۔

چہاز کو محفوظ مقام پرکنگر انداز کرلیا گیا ۔ سب لوگوں کو حالات کے اچھا ہونے کا اطمیران ولا کر ، دو تھی کشتیوں میں حفاضتی دیتے جاردں طرف انھیں علاش کرنے نکل گئے ۔ کیونکہ طوفان کی وجہ سے لوگوں میں بے اطمینانی کھیل گئی تھی ۔ اب حالات ٹھیک ہونے پرلوگ انھیں ولا سروے رہے تھے۔ سب کواُن دونوں کی انگریشی۔

روشان اوروانیاں سمندر کے کنارے دیت پر بہوٹن پڑے سے سورج غروب ہور ہاتھا ۔
۔ون کا اجالا رامت کی تاریخی کی اطرف قدم ہندھار ہاتھا۔ پہلے روشان کی آنکھیں کلیس۔ اسے یاو آیا کے دو وہ اور اس کے حوالے سے ۔ اپنے آپ کوزندہ محسوں کر کے، س نے ہاتھ سے زمین کوچھوا۔ اس کے ہاتھ میں ریت کے ذرّات تے ۔ پھراس نے اپنا دوسرا ہاتھ دیکھا اور اس میں اپنے دوست دانیاں کا ہاتھ دیکھا گھا کہ ان کی جان بچائی اور دانیاں کا ہاتھ دیکھا کہ ان کی جان بچائی اور

کنارے پر پہنچادیا۔ پھر وہ آہتہ ہے اُٹھ کر بیٹے کیا۔ ساراجہم دودے بے حال تقا۔ اس نے دانیال کو آوازیں وی وہ اسے جنجوڑ رہا تھا '' دانیال ۔ دانیال اُٹھو ہم زعرہ ہیں۔ ۔ ہم زعرہ ہیں۔ '' دانیال نے آفاجیس کھول دیں پہلے تو دہ پھر نہے ہیں آنے والی کیفیت ہیں روشان کو دیکتا رہا بھی روشان ہم زعرہ ہیں روشان ہم زعرہ ہیں کہتے ہوئے کراہ کرا تھے بیشا اور کہنے لگا'' دودے گراحال ہے ہم کہاں ہیں۔ '' روشان نے کہا'' دوست اللہ کے کرم ہے ہم موت کے منہ نگل آئے ہیں، گر ہمارا جہاز کہیں نظر ہیں آرہا ہے۔ ہمارے آئی ایڈ تو بہت پر بیشان ہول کے ، شرجانے آئے ہیں، گر ہمارا جہاز کہیں نظر ہیں آرہا ہے۔ ہمارے آئی ایڈ تو بہت پر بیشان ہول کے ، شرجانے ہم کہاں آگے ہیں؟ ۔ '' دونوں کے آٹھوں ہے آلے و بہدد ہے تھے ۔ دانیال نے کہا اندھرا بردھتا جارہا ہے۔ ہیت کرکے دونوں کھڑے ہیں آگے ۔ اب پہلے اپنے لیے کوئی محفوظ جگہ تلاش کرنی چارہا ہے۔ ہمت کرکے دونوں کھڑے ہیں آگے ۔ اب بہلے اپنے کوئی محفوظ جگہ تلاش کرنی موجل سے بھاں تک نظر جاتی خانی میدان نظر آتا کہیں کہیں درخوں کے سلے نظر آتے ، تو دو مری طرف موجل مارتا سندرد دونوں توف زدہ ہوکر آگے ہوئے وی جوک و تھکان ہے کہ اس ان اسان تھا کر سب میدان تھر ابراہ جاتھ اور یا آدم خورے پالا پڑ جائے موجل سے اندھرا بردھتا ہورہا تھا، درصاف صاف نظر ہی کہیں آئی جنگی جانور یا آدم خورے پالا پڑ جائے ۔ اندھرا بردھتا ہورہا تھا، درصاف صاف نظر ہی کہی کہیں آرہا تھا۔

تقریزا ایک گفت چلنے کے بعد دانیال رک کر کہنے لگا ہیں اب نہیں چل سکتا۔ روشان نے کہا''
ہمت مت ہارومیرے دوست! ہمیں جلد از جد اینے لیے کو اُن محفوظ محکانا ڈھوٹھ نا ہوگا۔' وہ چلنے
سے ۔کافی دور تک چلنے کے بعد ایک جگہ روشی نظر آئی۔ قریب جانے پر آیک جھونپڑا نظر آیا۔
ڈرتے ڈرتے روشان نے درواڑ و کھنگھٹا یا۔ درواڑ ہ آواز کے ساتھ کھول کیا۔ کون؟ ایک بوڑھا
مخص جس کے ایک ہاتھ میں موم بتی تھی ، دوسرے ہاتھ میں ککڑی کا ڈیڈا دہ ہا ہر آیا۔ بڑھے ہوئے
بال کے ساتھ درات کے اندھیرے میں بوڑھے کا بیرہ ڈراؤنا لگ رہاتھا۔

دونوں نے ڈرکر ایک دوسرے کو پکڑ لیا۔ پوڑھا بھی دونوں لڑکوں کو جرت سے و کھے رہا تھا۔ پھرا اُس نے کہا کون ہوتم؟ اس ویرانے بٹس کہاں سے آئے ہو؟ اندر آ جاؤ کہہ کراندر چلا گیا۔ دونوں بھی ڈرتے ڈرتے اندر آ گئے اور ایک طرف بیٹھ گئے تھن سے نگرا حال تھا۔ لکڑی کی دیوارے فیک کرلینے کے انداز بٹس کر گئے۔ یوڑھے نے ویکھا کداُن کی حالت بہت فراب ہے۔ عظن سے بے حال ہیں۔ اُس نے کہالڑکوں تم دور ھیجوا در سوجاؤ۔ انھوں نے دووھ پیاا دروہیں پرسکڑ کر سو مگئے ۔ پوڑھے نے انھیں سیدھے لٹادیا۔ آرام سے لیٹ کروہ فیند کی دادی ہیں چلے مجھے۔ دردادر حکن نے انھیں کہاں ہے؟ کدھر ہیں؟ جیے سوالوں سے بے نیاز کردیا۔

 تم لوگ ہاخ دیکھوتے تک میں تھارے لیے بکی کھانے کا انظام کرتا ہوں۔ بیس کھومو پھرو،جنگل کا طرف نہ جاؤ'' یہ کہ کر بابا چھوٹیڑے میں سے گئے۔

دونوں باخ سے باہر آئے۔دانیال نے کہا''کٹنا بلند حصلہ بابا کا ممالوں ہے اپنے لوگوں سے پھڑے تی رہے جیں۔ہمیں بھی ڈرنائیس چیجے۔ معارے گھر والے جمیں تلاش کرلیل کے آؤڈ وانگوم کردیکھیں ہم کہاں ہرآ گئے ہیں۔'' دونو لآگے بڑھ گئے۔

چادل طرف ہریالی تھی۔ ہر طرف خوشما ریک برگی پھوں کھلے تھے۔ ہیڑ ہودل پر خوب صورت پریم ہے ہی ہوا ہے۔ ہو تھا۔ ہو خط المان المحرا ہورہ القا۔ والوں نے ہیں ہوکر پانی ہیا۔ خط المرض الحصورت پریم ہے جہارہ ہو تھا۔ ہو تھا۔ والوں نے ہیں ہوکر پانی ہیا۔ خط ہو تھا۔ ویشے پانی ہیا۔ خط ہو تھا۔ ہو تھا المرص الله والا خوف ذائل ہو چکا تھا۔ ہو تھا الا موسول پانی ہیا۔ خوال نے اللہ خوب الله ہو تھا۔ جھے تی کا دو الله تھا۔ جھے تی کا دو الله ہو تھا۔ جھے تی دو الله ہو تھا۔ جھے تھا۔ جھے تھا ہو تھا کہ ہو تھا کہ الله ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ والله ہو تھا کہ ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ واللہ ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ ہو تھا۔ والله ہو تھا۔ ہو تھا۔ ہو تھا۔ الله ہو تھا۔ ہو تھا۔ الله ہو تھا۔

روشان نے کہا" آپ یہاں اسکیے کسے دہتے ہیں۔" بابائے کہا" بیٹا ضرورت انسان سے مب کام کروالیتی ہے۔ پہلے تو وو دن ہیں بے ہوش تفاء زعد گی جو دی میں اسے خوب صورت ماحول نے میرا خوف زائل کیا۔ دوون تو جھرنے کا پائی ادر کیلوں پر گڑ ارا کیا۔ ساوا سارا دن سندرے کتارے جا کریٹھتا کمی کشتی یا جہاز کا انتظام کرتا چھر کے کتارے جا کریٹھتا کمی کشتی یا جہاز کا انتظام کرتا چھر کے کھریں نے سوچا جب

كالله فيزعر كى دى بعينات بين ناس ك ليركشش كى جائد اس موج في ميراداندرجيس ملاحيتول كوجكاد ياادر مجمع طاقت بخش من جنگل كى طرف كيا، وبار المكرى لائی چوجلاتے کے کام آئی۔وہاں بہت سے جانور مجی تھے۔ میں ایک بحری کا بچے لے آیا۔اگ طرح میں روز جنگل جاتا اورائے کام کی چیزیں لاتا ۔ خرگوش ، تیتر اور گائے وغیرہ ... جانور آہت آستد الي السيد يعاد ك ليكارى كيتصيار بنائ والكي طرح كيهل اور يعول اُگائے، چررفتہ رفتہ عادت ہوتی گئی۔اب بھی روزان ہمندر کے کنارے حاکر کسی جہاز یا کشتی کا انظار کرتا ہوں، بیٹے بیٹے مچلیں بکڑا ہوں جو کھ نے کے کام آتی ہیں عمراب تو جیسے بہال کے ماحول میں بس ممیا موں _بیقدرتی ماحول، بیمصوم جانور میرے ساتھی جیں فضرور بات زعماً ے فراغت کے بعد تمام دقت یا والی میں گزرتا ہے۔ ول کو بہت سکون محسوس ہوتا ہے، اپنے گھر والول کے لیے دُعا کرتا ہوں _ 'بایا کی یا غمی سن کر دونوں بہت متاثر ہوئے ۔ کھانے کے بعد وانیال نے کہا ہمیں سمندر کے کنادے جاکر دیکھتا جا ہے ، ہمارے والدین پریٹان ہول کے ، كياية يمين الأل كرنے كے ليے كوئى محتى آجائے - بحر تيوں ساتھ ساتھ سندر كے كنارے كى طرف چل و بدراسته میں روش ت کینے نگا " آگر ہمارے گھر والے ہمیں تلاش کرنے بیس كامياب بوية وآب بهى بهاد بسماته جيد، يهان الكيامت ريدي "بابان يارب ال طرف دیکھ کرکہا" بیٹا اب تو تی جاہتا ہے کہ بیٹن رہ جاؤں ، محرتم دونوں کے آنے سے چھرا ہول ك ياس جان كاخوابش جاك أنفى ب، الله جائد اب آسك كيا بوادرتم لوك بهى كلمبراؤ مت ا كرتمهار ، كروال ند مع لا بم تيول الكريك رجي كر، جب تك كوئي جهاز شآ ع - "دونول نے اقرار میں ہر ہلا دیا۔ ماتوں مالوں میں داستہ کئے کٹا پینہ بھی نہ جلا۔

شاخیس بارتاسمندر سورج کی کرنوں سے سنبر انظر آرہا تھا۔ بہت بی حسین منظر تھا۔ بہت اور اسے بڑول ایک بیقر کے بابا نے کہا'' بیار سے لڑکول طبعیس اس طرح اسے بڑول کو بغیر بیار سے الزکول طبعیس اس طرح اسے بڑول کو بغیر بیان بیار کے اور کی حقے کی طرف اسلیم بیش جانا جا ہے تھا، محصارے والدین تو بہت پریشان ہوں گے۔'' دانیال نے کہا'' روش ن کے والد اسے ساتھ لانے پرداختی بی نہیں منظم ، بہت ضد کرے ہم نے انھیں داختی کیا تھا۔

جب ہی اچا تک بابا نے کہا ''لڑکوں اُدھر دیکھو ایک کشتی نظر آرہی ہے فورا اپنی قیص اکالوہ او تجی عجد پر کھڑے ہوکر اے لہرائیں گے تاکہ اُن لوگوں کو ہم آسانی ہے نظر آسیس' ، دوشان نے جلدی ہے اپنی قیص اتار کر بابا کے ہاتھ ہی دی۔ یک او تجی چٹان پر کھڑے ہوکر بابا نے ہوکر بابا نے ہوگھ ہی دی۔ یک او تجی چٹان پر کھڑے ہوکر بابا نے ہوکر بابا نے ورزور سے دوشان کی قیص بلارے تھے۔ کشتی کو قریب آتا و کھے کر وانیال اور دوشان خوشی ہے تالیاں بجارے نظے اُنچل کر ہاتھ بلارے تھے۔ کشتی کو آریب آتا و کھے کر وانیال اور لگ گئے۔ وائیال نے کشتی ہیں اپنے والد کو دیکھ کر زور ہے آواز لگائی اور اُن کی طرف ووڑ پڑا۔ موشان نے کہا'' بیٹا استے سالوں سے تہارہ جس موٹے آدی ہاسیوں جیسا لہاس استعال کرتے ہوئے اب مہذب انسانوں میں جانے کو اِل نہیں کرتا ہم جوئے آدی ہاسیوں جیسا لہاس استعال کرتے ہوئے اب مہذب انسانوں میں جانے کو اِل نہیں کرتا ہم جاؤ ۔'' استے ہیں وانیال کے والد قریب آئے۔

وانیال نے اٹھیں سب بناوی کہ کس طرح وہ لوگ بیبال آئے اور بابا نے اُن کی مدو
کی دانیال کے والد نے بابا کاشکر بیاوا کیااور آٹھیں اپنے ساتھ جہاز پر چلنے کی وقوت وی اور کہا
کہ اگر آپ کا دل وہاں نہ لگے توجن چیزوں کی آپ کوخرورت ہووہ نے کہ والیس آجا کیں۔
روشان اور وانیال نے بھی بہت اصرار کیا۔ووٹوں نے اُن کے ہاتھ پکڑ لیے اور کہا چلیے نہ بابا
ہمارے ساتھ بابا نے اقراء کرتے ہوئے سر بلایا اور کہا جی اینا ضروری سمان لے آتا ہوں۔
دائیال اور روشان نے وائیال کے والد سے کہنے گئے کہ آپ ایک بار جزیرہ گھوم بھر کرو کیا
لیس، بہت خوبصورت جزیرہ ہے۔وائیال کے والد بھی جرت سے خوبصورت ، پرکشش جزیرہ کو
و کھر ہے تھے لڑکوں نے انھیں تھی یا بھر بابا کی جمونیزی میں ہے آئے۔وائیال کے والد تے ہشنا

باباس جزیرے کو و کیے رہے تھے جس نے آھیں پناہ دی تھی فی زندگی دی تھی۔ دوشان اور دائیال بھی چارہ سے جے جس نے آھیں پناہ دی تھی فی زندگی دی تھی۔ دوشان اور دائیال بھی چارہ سے طرف و کیے رہے تھے جب وہ میہاں آئے تھے تو زندہ محلامت جارہ سے تھے۔ بابا اورائوں نے جزیر میرالودا می نظر ڈالی اور وہاں سے رفعت ہو گئے ۔ دوشان اینے والدین کی رفعت ہو گئے ۔ دوشان اینے والدین کی طرف وواز اللہ این کی مطرف ووڑ پڑا۔ بیٹوں کے اورائن کے والدین کی آئے موں بی خوشی کے طرف تو والدین کی آئے موں بی خوشی کے

آنسو تصدانيال كروالد في كما أكربابات وقرنها في جار الركول كاكيا حال موتا-روشان کے دالد پایا سے ملئے آئے۔ بایا نے روشان کے دالد کو دیکھا ، وہ جیرت سے دیکھ رے تے اُس کے والد بھی ، چر دولوں ترک کوایک دوسرے کے مطاب کررونے مگا۔ روشان ک ائی مجی روری تقی سب ائیس جرت سے در کھورے تھے۔روشان ائی کے یاس آیا اور بولا ائی ائی کیا ہوا۔ اُس کی آئی نے کہا بیٹاریتم ارے داداتی ہے۔ روشان جا کر اُن کے محلے لگ گیا۔ دانیال اور اُس کے والدین بھی اُن سے طے وانیال کے والدے روشان کے والد سے كبان ويكوالله كاكرم بواءاس هاونديس بهارابية كده بواكر سالوس كي يحرب ل مع - "روشان كوالسة الله كاشكراداكيا جراية والدكوليات كري ش آصحة راواجي فياس وغيره تبديل كيا وانيال روشان سے كمنے لكا مج ووجزم و برتم وبست خوبصورت بركيونك وبال محصار ب داوائی ملے۔دونوں داوائی کی طرف آئے۔دادائی اینے بیٹے کے پاس بیٹے باتی کردہ تھے۔روشان کے والد کہر بے متھے کہ 'طوفان میں جہاز کے ڈو سے پر کی کو گوں کو بچایا گیا ، آپ کو بھی بہت تلاش کیا گیا گرکہیں نہ لے، جھے ہے ہوٹی کی حالت میں لایا گیا گی دنو ل تک میں بہار مااس كے بعد ہر بار جب بھی سفر ير ہونا لو الاين آب كونى المائتى رہتى ، دوشان كى ضد ير بھى شا اعجمی بحری سفر برساته در ایم این براب کی باراس نے بہت ضد کی ادر بیا حادث مواآپال محية - بحصر بهت توتى بورى ب سالول بورة ب كود كير رالله في جمه يركرم كيا-"روشان في اسبے والد کی طرف دیکما اُس نے انھیں کہی اس قدر دوش ندویکما تھا۔ بروفت اُن کی آم کھول میں ادای تھال رہی تھی۔دادای نے کہا" بے اللہ کے جید زالے ہوتے ہیں۔دوسب کھ کرسک ہے اوردہ جو کھ کرتا ہے ہمارے بھلے کے لیے ہی کرتا ہے۔ زندگی جس مجرا سے منتی اسے اور خاص کر اسية يوت سے منا تعيب مل كھاتھا۔ "روشان اوروانيال دادائي كے ياس آبيشے اور أن سے كما ہم چرم می گھوسنے کے لیے اس جزیر ویرجائیں گے نا؟ داواتی نے دونوں کے سرول پر بیارے ہاتھ مجیرااور کیا کیون نہیں ہم اُس خوبصورت بزیرہ میں ضرور جائیں سے جہاں مجھے خوبصورت رفية بلمه

ورام

حجفوث كاسايا

(الورائيل لا برواه الركاب مكام كاج م جى چراكردوستوں كے ساتھ آ داره كردى ليم مشغول رہتا ہے۔ برى آسانى سے جموث بول كركام م جى چرانا اے اچھا كلاً ہے۔ ايك دان اس كے بچاككيس جانا تفاوه أس سے كہتے ہيں۔)

چا جا: انورمیرے ماتھ چلو مہینہ کا سودالا ناہے تم ساتھ ہوں گے تر نیر ابوجھ ہلکا ہوگا۔ انور: آپ کی بات سرآ تکھوں پر چھا، مگر جھے بہت ضروری کام ہے میرے دوست عرفان کی طبیعت ٹھیکے تبیس ہے میں اس کی مزائ پڑی کے لیے جارہا ہوں۔

عاب : (بی سجد کے کدوہ جموت بوں کرکام ہے .تی جراد ہاہے) جادش بھی ساتھ چاتا ہوں۔ انور: (گھراکر) آپ کول لکیف کردہے ہیں ٹس چلاجا تا ہوں۔

جاجا : نیس صاحب زادے تکلف کی کوئی بات نیس جاوش بھی تھارے دوست کی مزئ پُری کرلوں ۔

(انورکی ایک نبیس چلتی ،ووٹوں ساتھ عرفان کے گھر جاتے ہیں۔وروازہ عرفان ہی کھو آل ہے)

عرفان: آؤ انوریزی دیر کردی کی شروع ہوگیا سب دوست جمع ہو گئے ہوں گے۔ (پھر

اُس کے پھا کود کھے کرخاموش ہوجاتا ہے)

انور: (محمراكر) ارتى أخركول كئة چلوليث جاؤيار بور

عرة ن. ش يار ميل قوا اورايث كول جاول بالك براتا لين بيل كل رات ويرس كا ول

ساوق تاس لي تعك كرايث مح بير-

انور ادشابيرير عنف ش فلطى مولى الإيهارين ش مجما تفاتم يهار مو

عرفان (پریشان موکر) اتا کو یکی نیل موا آرام کرد ہے ہیں۔

اتور: (عرفان كے كان ش سب كهدويتا ہے) ش كيا كرنا ويجيا جيمروانے كے ليے مي

ن كهددياتم بيارود محصركيا بديها تهدش بى علية كي مح_

عا جا: (جوكب سے فاموش كورے من) اچھاتم نيس محصارے والدصاحب بيار ميں۔

عرفان نہیں بھا۔ ہاں ہاں چاچا ابھی نیندگی ہے۔

عالم العدآ كرآرام سيلفة وي كرب سيمال ب

انور: تمن جاردن سے

چاچا: (انوركو كھورتے ہوئے)تم خاموش رہوتمحارے نيس عرفان سے والديمار بين اور

ملائ سے پوچور ہاہوں۔

مرفان: بال دوتين ون عديد ريار

جاجِ: انچما! الجنی شایدتم که درب منے که والدصاحب گاؤں سے تحریف لائیں ہیں آرام - م

عرفان نبین بیں بیامی گاؤں ہے آیا ہوں۔

ع وا كيا تكليف بأص

عرقان: سريش نبيل بييف تل درد ب شايد بخاريمي ب_

عاميا: (دونوں ہاتھ اُٹھا کر) یااللہ رہم کر میر قان تو نیس

عرفان نيس پيد شنيس بينه شي دروب

باب بجرة ول كامعالمه بي يول بى كريش ك على ذاكر كوبلاتا بول ـ (كهركرفون

جي ےلكاتے بي)

عرفان: (گھبراکر)نہیں بھاڈاکٹراہمی تھوڑی دیر پہلے دیکھر کیا ہے۔

انور: دودن سے ڈاکٹر آر ہاہے جا جااس نے کہانھیں آرام کی ضرورت ہے۔ چلتے جم بازار

<u> ملتے ہیں۔</u>

چا چا: تم خاموش رہو۔ ہازارکل جا کیں گے (پھر عرفان سے) ہاں جیٹا دودن سے ڈاکٹر آر ہا ہے پھر بھی کوئی فرق نہیں۔

(ای ونت دروالے برکوئی آتاہے مرفان دیکاہے)

عرفان:السلام عليكم آئے بھو بھی جانا عمراتی كے باس بيٹھے۔

چاچ (درمیان تر او کے بوئے)وہ یو ف صاحب و تیجے آئی بول گاد کی کرا عرجائے دو۔

يحويهن: وهليكم السلام بإالله كما بهواجما لي صاحب كو

جاجا: دل کا مرض ہے کی دنوں ہے !، کڑ آرہا ہے گر کوئی فرق نہیں کیا آپ کو بتایا نہیں عرفان نے

بچوپھی: یااللہ دِل کامرش بیرا بھائی بیاد ہے بٹس کیا کردں اور بیر قان (کیہ کرعر فان کی طرف فیقیدے دیکھتی ہے)

عرقان: پھوچھي آپ، تررائي كے پاس جاكيں شك سب بتاتا بول-

جاجا: (الوكتے ہوئے) ويكھنے وكيا بينة بعد ميں ندويكھنے كوليس سالله رحم كريں ول كا مريض چند وتو ل كامهمان ہوتا ہے۔

يهو يهي . (زور سروت بوع) الله كيامير ابحال (باتحول س مند هانب كرووت بهوي) الله كيامير ابحال (باتحول س مند هانب كرووت بوع)

چاجا: مبر کیجے خاتون مجھے تھ تک ہے کہیں باہر کے اثر ات تو نمیں جودوا سے بھی فرق نمیں آرہا ہے۔

چوچى: كيااثرات بحى ب ياالله اب بچىتى مول تما دى مال سے جھے كيوں ہر بات سے بخبر ركھا۔ بعا بھى بھا بھى عرفان کی اتی کون؟ کیا ہوا؟ اچھا آپا آپ آئی ہیں آئے تا (چاچا کی طرف دیکھ کر) اور یہ کون؟

اتور:ميرے چاہے

چاچا: و کھے اس قدرالا پروائی اچھی ہیں اس قدر بیار ہے برکیا ہے آخری اسٹی پر ہو یا پھر کی جن کا سابید فیرہ۔

عرقان کی ائی : یہ کیا کہ رہے ہیں آپ بھائی صاحب کون بیارہے؟ کس پر جن کا سابہ ہے۔

پھوپھی:اب آئی بھولی نہ یومیرے بھائی کو کیا ہوگیا ہے ہاں تھمارا کا م تقا سب رشتہ داروں کونیر کرنے کا (کہ کرفون کرتی ہے)

چاچا: يالله آپ لوگ آسته بات كرين ديكھئے سائس بہت آستہ چال رہى ہے الله آپ لوگول كھېردير - ہاتھ لگا كرمىدقد وغيره دے دير _

عرفان كافى :يكيا كبرب آب ياالله (مدير باتهد كاكرد في ب)

پھوچھی: میں نے فون کر کے حدید آباہے کہا کہ بیرش ہبابا کو بھیج دے۔ بہت پہنچے ہوئے ہیر -

خواتین کے زور سے روئے کی آواز ، زور سے درواز ہ کھول کریابا کے آئے کا شورشن کر عرفان کے والد گھری فیند ہے جاگ جاتے ہیں۔)

والداف ميرا مردرد كررباب يشوركون كررباب مجيم كون سيسون دو

چاچا:اب ساری عمرسونانل ہے بحد فی صاحب آپ آ ہتد بات کریں۔ آپ کی حالت ٹھیک شیس ہے۔ول کا درد جان لیوا ہوتا ہے۔ بابا آپ دیکی لیس کہیں کرتی تونییں یا جن ہے۔

والد: ميرى حالت كوكيا مواسع؟ ورآب كون ين ؟ _

ہ ہا؛ شل کون ہوں؟ کیا آپ نے چھے نیس بچانا؟ میں بیرشاہ بابا! شیں وہ ہوں جواجھے اچھے کوشمکا نے لگادوں۔ بڑے بڑے بڑے جن بول (چنگی بجائے ہوئے) بھگادیتا ہوں یا اُنھیں بوٹل میں بند کردیتا ہوں۔ والد: رکھے آپ جوکوئی بھی ہیں اپنے گھر جاکر جن کو بند کیجے۔ (چاچا کی طرف وکھیکر) آپکون؟

انور: بير ، چاچي چي چي گرچليل-

وا جا بقم خاموش بیمورد کمیر بین رہے کہی بھی بھی ہے ہیں تھی کرد ہے ہیں جھے نیس بیجانا۔ والد ، و کیمنے بھائی صاحب میں تھکا ہوا تھا اس لیے آرام کرد ہا تھا اور آپ کو إن ك

ساتھ (بابا کی طرف اشارہ کرے) و کھ کرنٹس بھیان شیایا پھریان آیا۔

جا جا: ہوتا ہے ہوتا ہے جب مرض صدے یو ھ جائے توالے بھی ہوتا ہے آپ پریشان شہ مول ڈاکٹر پار بار آرہا ہے اور اب آپ کی بہن نے باپاکو بھی جا لیاان کا دعویٰ ہے کہ سے بہت پہنچ موٹ ہیں۔

والد: (غضہ ہے) جب بی کہدرہا ہوں کہ جھے پھیٹیں ہوا تو سب بکواس کے جارہے بیں۔اور بابا کی طرف د کیوکر) آپ جا کیں معزت میں اچھا ہوں۔

بابا: جب من كهد بابول كرآب رسايات وآب كيما عظم موسكة مين-

خواتين: يااللدحم كر (كبيكردونون خواتين رونے لكتي إن

والد: (غصه بوكر)خاموش ربور بند كردبيد ونا دعونا، ش الجحي زنده بول-

عرفان الإوه غلاثمي مونى بانور كے جاجا سمجھے كه آپ يمار أيس-

والد: كون بعنى؟ آب ايا كون عجد كيا آب كادماغ فراب ب-

يابا: وماخ براثر المت شروع مويك بين أكرفور أعله بين كميا كميا تو (دونول باتحد أشماك) الله مقل

مالك ب_ جادى جادى ايك بحر كا انظام كروس لے جاكر على كرتا بول-

والد: (سریر ہاتھ مادکر)ارے یا کھنڈی ٹی اب سمجھا تھے کرا جا ہے اس لیے تونے ہے سب فساد بر پاکیا۔ و کھواب میں تھے کیا کرتا ہوں (کہ کراُس کی طرف بڑھتے ہیں) ہراجن بکما منٹس تیری عی قربانی ما تک رہا ہے۔

بابا: او مو بھا کور جن میرے بس کی بات نبیں (بیکر کم بابادر دازے کی طرف بھاگ مے)

حاجا: مرض لاعلاج ہو چکاہے۔

والعه: احجما اب آب بنائيس آپ کوابيا کون لگ ريافقا_

انور:انكل عن مجما تفاكرآب يارين من في جاسكها

والدبتم في اليها كيون مجما؟

انور: وه آپ آپ سوئے ہوئے تھے نا۔

والد جھک کرسویا تھا مرتیں کیا تھا۔ مصیبت ہے اب کیاان ن اپنے گھریں سو نے بھی نہیں؟

عاجا بإياتو كمدم عصارات بين الإردابي البحي نبين

مجويكى بعد في صاحب يفيك كبرب بين علاج كراتا بهتر ب كبين الرات برهن جائد

والمد بتم يدكيا كهددى موتم ي كم في كما كديس بيار مون (ادر پير بيوى كي طرف د كيوكر)

بال ای نے کہا ہوگا کیوں بیگم بیرے مرنے کی راہ تک دبی ہوکیاای لیے رووھو کر سب کوجع کیا۔

عرفات كى اكى الدين موت موت) يا شهيآ بكي كمدرب ين عن ايا كيول كرول كى .

عاجا: خاتون آپ خاموش بوجائيں من سب سجما تا بول۔

والله: آپ کون موتے ہیں مجمانے والے آپ بی جمعے مارنا جا ہے ہیں

عاميا ويصح بعائي صاحب آب جن كنيس جموث كرمائ من آصح

وامد: د کھئے ہیں چر بکواس کردے ہیں۔

چاچا بن ج كهدر بابور (انوراور حرفان كي طرف ارشاره كر كے) يہ ہارى آج كى ش

نس جواپنے پڑ رگوں کا احرّ ام نہیں کرتے مجموت پرجھوٹ ہوگتے چلے جاتے ہیں۔

(انوراور عرفان شرمنده ہوکرنظریں جھکاتے ہیں)

والد: ش كوسمهانيس .

چاچا میں آپ کوسب سمجھا تا ہوں۔ میں نے انورے کہا کہ میرے ماتھ ہازار ہلے تو اُس نے جھوٹا بہانا کیا کہ عرف ن بیار ہا اور وہ اسے ویکھنے جارہا ہے تب میں بھی اُس کے ساتھ بہاں آگیا۔ تو اُس نے آپ کو بیار بناویا۔۔عرفان نے بھی اُس کے جھوٹ میں اُس کا ساتھ وید ۔ مگر میں سب مجھ کیا۔ والد (ففا بوكر)اورآب سب بحدر كبى أن كاساتهد عدم تق-

ما جا: ال من أن كاساته و مراضي سبق دينا جا بنا تحا كما يك مجوث و لند كم بعد أس جموث كويجان كم ليكي جموك يولند رئت بين ادراس كانجام كيا بوتا ہے -

والد: (غضہ سے) بہت اچھا کیا آپ نے اب اِن کو پید چل کمیا ہوگا کہ جھوٹ پر جھوٹ بو لنے سے بھی حالات کس قدر تھین ہوج تے ہیں (عوی کی طرف دیکھتے ہوئے) آپس میں رشنے خراب ادرآخرت ہیں دروناک عذاب

انور اورعرفان: (شرمنده ہوکر) ہمیں معاف کردیں۔آئندہ ہم جھوٹ بولنے سے توبد کرتے ہیں۔

سين⊶ ميخا

والدامخ ول عنوبركرور

جا جانال ول سے توبد كرود يكها تا تمهار يجهوث كاسابيكها ل يراد

والد: (منت موسة) آپ نے تو مجھاد پر پہنچائے ش کوئی کسرندچھوڑی-

عِا عِ الْبِينِ بِعَالَى الله آپ كوعت دے عليه جال موس

امی بنیں بھائی رکے کھانا کھا کرجائے سبتارہ۔

چوپیمی: بال کھانا کھا کر جائے ۔ آج آپ نے ہماری بھی آ تکسیں کھول دیں۔ بابا کے چکر میں پڑ کر روپیداور آخرت دونوں برباد کردیتے اور ذرائی باتوں میں بدگمان ہوجاتے ہیں۔جس سے آپسی رشتوں میں در ڈیں پڑجاتی ہے

والد (كفر م بوكر جا جاكو بيضات موسة) بال بال بيضة كمانا كماكر جائي بحركبال المي مخطل علم -

عٍ عٍ: (منت ہوئے) آپ بیٹھے بھائی صاحب آپ کی طبیعت ٹھیک جیس ہے۔ (عرفان کے والد منتے ہوئے جا جاسے لیٹ جاتے ہیں۔ پردوگر تاہے)

ایک دوٹ ایک نوٹ

(شیرش ایکشن قریب برطرف و در دشور سے تیاری جاری ہے۔ برپارٹی برھ بڑھ کراپئی

مہالا آرائی شرم مروف ہیں۔ ایسے ش او جوانوں کا بوش و قروش ہی دیکھنے لائق ہے)

ارشد: دائش کہاں جارہ ہو۔

وائبش: مودا لانے جارہا ہوں۔

وائبش: نیس آج شن نیس جا کس کے۔

وائش: نیس آج شن نیس جا وک گا۔

ارشد: کو رکو کی ضروری کا م ہے۔

وائش: بال ضروری ہی مجھوتم ہی میر سے ساتھ چلوآئ کا کی کچھٹی۔

ارشد: وہ کس فوشی میں ہمائی کیا بہت می ضروری کا م ہے۔

وائش: میرے جا جا کے قریبی اورست الیکش ہی گئرے ہیں اُن کی مدکر تا ہے۔

ارشد: بڑھائی کا تقصان کر کے جا ئیس سے میں کی کا محاوی ۔

وائش: عرب ہو جا کی کا تقصان کر کے جا ئیس سے میں کی کا محاوی ۔

وائش: عرب ہوگا کہ وہ میں اس مدنو ترمہنگائی ہیں ہے مودا پر انہیں ہے۔

ورشد: پہر ٹھائی کا تقصان کر کے جا کی سے مودا پر انہیں ہے۔

ورشد: پہر ٹھائی کا تقصان کر کے جا کس سے میں کے میں کی انہیں ہے۔

ورشد: پہر ٹھائی کا تقصان کر کے جا کس سے میں اور انہیں ہے۔

ورشد: پہر ٹھائی کی سے ساس مدنو ترمہنگائی ہیں ہے مودا پر انہیں ہے۔

وافش: بهی موج کریس بھی جار ہاتھا کہ اپناتھوڑا ابہت فرج نگل جائے گا۔ ادشد جمعارے جا چانے ہات کی کہ ایک دن جوس میں شریک ہونے کے کتنے روپ وانش: نہیں میں نے اب تک بچھ اپوچھانہیں ابتم ساتھ ہوتو ہم بات کریں گے۔ (دونوں باقیں کرتے ہوئے جارہے ہتے۔ای دفت کی پارٹی کا جلوں دہاں سے گز در ہا تھا۔دہ توگ فعرے نگارہے تھے)

> جلوں: حمکوبی دون دو ارشد: دیکھودانش بیاوک کیا کہ درہے ہیں۔

وانش: کیا پت کیا ہے کیا جموث آج کل سارا ماحول ہی اس رنگ میں رنگا ہے جس کودیکھوا س کے سر پرالکیشن کا بھوت سوار ہے ۔ ادر مزے کی بات سے کہ کوئی بھی ایک پارٹی کا ساتھ کک کرنہیں رہتا آج اِس کے مورچہ جمل آو کل اُس کے مورجہ میں

ارشد الو كياكري بعان مخلص پارلى كي ميتوشى بهال سے دبال چكراتے بھرتے ہيں۔ (أك وقت مورج ش سے أيك آري آكران سے كہتا ہے)

آدی: آؤ کڑکون تم بھی ہمارے ساتھ شامل ہوجاؤ۔ ہماری پارٹی بے روز گاڑی ، ب ایمانی اور رشوت خوری کے خلاف مجم چلاری ہے۔

ارشد: دانش ہمیں ان کا ساتھ دینا جا ہے۔ اگر سب ل کرٹر انی کے فلاف ہوجا کیں تو ملک کے حالات بدل جا کیں گ۔

والش: بال تحور بست بیموں کے لیے ہم کیوں میں سے مدموری (ای ونت اُن کا دوست دکاس بھی آتا ہے)

د کا س: کیا کررہے ہوتم دونوں پہال، کیا اس مورچہ میں شامل ہورہے ہو؟ سر مار میں ایک سر میں ایک میں میں ایک م

آ دى: كيامون رہے بولڑ كول آ دُر ثال بوجادًا ہے دوست كوجمى ساتھ لے ہو۔

ارشد: وكاس بيلوگ بروزگارى، بايمانى اوررشوت خورى كےخلاف بي جميل ان كا

ساتھ دیاجاہے۔

وكاس: بال من يهى ان كفريش كرا يا تفاء

(پھروہ تینول مورچہ بیں شامل ہوجاتے ہیں۔)

وومراشظر

(نیخوں دوست اپنے اپنے ویگر دوستوں کوٹون کرتے ہیں۔ ایک جگہ بڑتی ہوکر یا تیں کرد ہے ہیں) ارشد ہم اپنے ودستوں کو بھی اس پارٹی کا ساتھ دینے کے لیے مجبور کریں گے۔ میں نے جاوید سے کہا تھا۔

وكاس: بال يس في سيش ع كما تعاده و يحدوده آر باب-

دالش أوياركيع وآئ كل ويكها في تين ديت.

سريش: كيابتاؤن دوستون آئ كل الكثن كالماحل إوريدوب كمان كامويم ب-

وكاس بال اى ليهم في مسيل بلايا بهم جس يار في كاساتهدد درب ين وهب

روزگاری، بایدانی اور شوت خوری کے ظاف مم چلارای ہے۔

مریش: ارے بھائی ایسالو ہریارٹی کہدو جی ہے۔

ارشد ،ہم نے دائش کے جا جا کے دوست کا ساتھ دینے کی بجائے اس یار اُن کا ساتھ دینے کا سوچا ہے جو گرائیوں کے خلاف ہے دور یکھوجادید بھی آگیا۔

(وەسىب جاويدىن ملتى بىل-)

وانش انھوں نے دعدہ کیا ہے کہ دہ جیت کے آنے کے بعد اِن ٹر انٹیوں کا خاتمہ کریں گئے۔ سریش: (انٹس کر) آن ج سک کسی نے خاص کر لیڈروں نے وعدوں کو پیرا کیا ہے۔ اُن کا کام بی ہے دعدے کرنا اور کر جانا۔

وكاس: يكيا كور بعدوانسون في معنوكرى كابعى وعده كيا ب-

چاوید: اگروہ نوكري دينے كادعده كرد بي إن قريمي أن كاماتهدول كا يدوز كارى

ے بریٹان ہوں۔

مریش: میرے بھولے دوستو تعسیں کیا لگناہے کہم جس پارٹی کا کام بھی تحلص ہوکر کرو ہے۔ وہ جیت کرانے کے بعد تعسیس سرآنکھوں پر میٹائے گا۔

ارشد: توكياكري هي

مریش: پیچائے تک سے الکارکردیں کے کہتم کون ہو بھائی اور پیچان بھی لیا تو چکر پہ چکرتم اُن کے آٹس کے لگاؤ جب بھی بات نہیں ۔

والش: يدكيا كهدب موقم سريش

سريش: يل تعيك الى كيدر باجول_

وكاس : كل غوزيس بهي و يكهار ماتف كريكه بإرثيار يُراتيون كومنات يش كلي بير.

مريش نيتاكا دعده وميذياكا وْحدْوره بينمنا بياجيكد ه يرمر برسينك معجد كنيس معجد؟

ارشد اب ایسے قرنہ کھو کیا نیوز بھی بکوائی ہوتے ہیں۔

سرلش: من في يركب كها كرسب فري بكواس موتى جي من في كها كرجود كها يا جار ما بود كمل طور رج نبين ب-

جاديد على توبهت اميد لي كرآيا تها كر كهكام بن جائد منظائي ني ناك على دم كرديا-

دانش: برسب جان دوتم بركادك ماد بساته المركام كرد بهونا؟

مریش: یس فی کام کرنے سے الکارنیس کیا، جوجس قدر مال دے گا اس کا کام کریں گے۔

وكاس: مم قويدوج كر لك شف كريال ادرائا عدارى كاساتهدي هي

سريش اگريه کيس طيانو مجهي محل و که ويتار

ارشد:كون_

مريش: بجاحيا كي ايما عداري

دانش: بال باس كول من محمل أن الوكول عدوس محدج والى اورايما عرارى س

مك عديدًا مُال مثاف ين كوشال مين ماورجونوث ويدكردوث بين خريدر عني

ارشد كل تم وقت يريهال آنايس في أن صاحب كوبل يائة تم يمى أن عد الا قات كراو-

تيبرامتكر

(مقررہ وقت پردہ سب اُس تفعم کا انظار کردہ ہیں ہی وقت اس پارٹی کا خاص آ دمی آتا وکھائی ویتا ہے۔ ارشدا سے اینچ پاس بلاتا ہے)

ارشد: آیے بھائی صاحب

آدی: کیے بواڑکوں پھرتم نے کیا سوجا جاری پارٹی ٹی آ رہے ہونا؟ ہمیں ساتھ ل کرکام کرنا ہے کی الر کے جارے ساتھ جڑ گئے ہیں۔

وکاس: ہاں ہمآپ کے ساتھ ل کرکام کرنے کے لیے تیار ہیں بیدہارے دوست ہیں ہم انھیں بھی نیک مجھارے تھے۔

آدی: آولا کے مجمی ہمارے ساتھ شال ہوجائے آگے کی فکرنہ کروہم ہی جیت کرآ کیں گے۔ سریش: بیتو دفت ہی بتائے گا کہ کون جیتے گا کون ہارے گا۔ آپ بیہ بنا کیں کہ آپ کیا کام سریس کے۔

۔ آدمی: بین نبیس بھائی ہم سب ل کر سب سے پہلے تو لاکوں کے لیے دوزگار مہا کرنا ہے۔ پھروشوت کوسرے سے ختم کرنا ہے۔ پھر ملک کا ماحول اس بیند بنانا ہے۔

مريش: كنف دنون بن سيسبه وكا؟

آدى: (كسياند موكر) يدكيا كهدب مو آجتد آجتد ى سب موكاند بيلي جم سب كول كر پارٹی كى جيت كى كوشش كرنى ب (چروانش كى طرف و كيد كر) كنظ الاسك تيادكر ليے تم ف

والن : جمس كوشش كررب إيا-

مريش سنو، إن كاس طرح كيني يكولَ نبيس أت كار

آدى: (سريش كى طرف و كيكر) بحركس طرح آئيں گے-

سریش: کیا رین ول رہا ہے آج کل بازار میں (نیوں دوست چرت سے اُس کی طرف رکھتے ہیں)

ریسے یں) وانش (مریش کوایک طرف تھیٹے ہوئے) سریش بکواس شکرووہ ہمیں بھی اُرے لڑکے سمھے گا۔

مريش: اونو التم لوك تعور ى درك ليے خاسوش موجاد-

آدى: بال الركول تم لوك خاموش رموده كيا كهرباب جي سنفدد-

سرین منگالی کے صلب مدوری بار آن سے پیٹل دے ہیں۔ تم کیادو کے بناؤ توای حماب سے شرائر کے لے کرآ تا ہول - آدى (خوش بوكر) كيا كهدرب بوكي الرك الأشك الأرك إن الزكول في معافظ كى بات نبيل كى دورنديس بيلين مال دعدياب

تیوں داست: (جرت سے) این اس آدمی کور کھو۔

سرلیش (دوستول کی طرف بنس کرد مجھتے ہوئے) اب آ مے دیجھو (آ وی کی طرف و کچوکر) بال بحالي صاحب بيمير عجو في دوست بي يركيا جان د نياداري

آدى: (مريش كى طرف يحكت موسة) توريه حامد مطيه والإارش است زياده ديث کوئی نیدےگا۔

مریش ال تم بِفَر جاؤر مب یاردوستوں کوجع کر کے لاؤں گا۔ آدى: تم يھى بِكُر بوكر كام كرومند ما كى رقم دى جائے كى _ (كبركروه چلا جاتا) (سراش اسے دوستوں کی طرف دیکھتے ہوئے) کوں کیا کہاتھا میں نے دوستو یہاں ہرکوئی اہے مطلب کے میں اچھے یُرے کام سب کردہاہے۔ پھر ہم کیا کریں جورشوت دے رہاہے کیا دہ مثوت خم كرد كاياجس فدرروبياس في الكِنْن ش بهاياب أس عد ومنا وصول كر ، گا۔ ای لیے کیدر باہوں بہتی گنگا ہے اِتھ دھولو۔ مہنگائی کاس دور ش ہم بھی کما تیں۔

جاديد بتم تحيك كمدرب بو_

تنورالك ماته: (حرت) م كياكس م كياكرير

(ای وقت اُس بار لُ کامور چیجا تا ہے۔زورزور نے فعرے لگائے جارہے ہیں)

جلوس: بدوز كارى، بايمانى دروتوت فورى كفاف آواز أفاد _ آوار الماد _ ماتها ك

م کا سے بھی انوٹ او ہم کو بی دوٹ دو

(ایک دومرے ک طرف و کھے ہوئے سریش اور جادیدے میچے وہ بھی آواز لگاتے ہوئے

مور چديل شائل بوجات ين

يم كوي ووث دو

تحمسى ہے بھی نوٹ لو

(بردوگرتاہے)

ایما بھی ہوتاہے

(پہار ہے روزگار ٹو جوان دوست افضل بقر قان مارہ ین اور ایاز آئیں ش ہا تھی کر رہے

ہیں گھر بلوں حالات کی دجہ سے پر بیٹان ہیں ٹوکری ملی ٹیس اور منہ ٹو ڈ مہنگائی نے کمر ٹوڈ رکی

ہے۔اس کا کیاصل نقالا جائے)

افضل: فرقان کل بھی انٹر دیود ہے گیا تھا۔
ارحان : ٹیما را کوئی سفارٹی ہے دہاں؟

فرقان ٹیم کینے وے سکتے ہوئوکری کے لیے

فرقان: کیم کنتے وے سکتے ہوئوکری کے لیے

فرقان: کیا سطلب میں سمجھائیس

ارحان: اورہ دا تنا بھی ٹیس کیمئے کہ اپنی تعلیمی قابلیت کے مطابق کورٹمنٹ ٹوکری یا کسی انجھی ہوسٹ کے لیے بودی کمپنی میں سفارش یہ افسروں کی جیب گرم کرنے کری گئی ہے۔

ارحان: اورہ دا تنا بھی ٹیس کیمئے کہ اپنی تعلیمی قابلیت کے مطابق کورٹمنٹ ٹوکری یا کسی انجھی ہوسٹ کے لیے بودی کمپنی میں سفارش یہ افسروں کی جیب گرم کرنے کری گئی ہے۔

ایاز: یطے کی کول نیس بھائی کمپیوٹرا دراگریزی تو جم کوآتی ہے کسی مال (mail) یا آخس

فرقان تو كيابس كيفيرتوكرينيس الحكا-

میں تین جار ہزار کی نوکری ال جائے گی۔

فرقان لیس تمن یا جار بزاراس شن آو گزارامشکل ہے۔ جاری پڑھائی پراس قدرخرج ہوا ہے۔ آیا تو دان راسے طعند سے رہے ہیں کہ بن تل قاکارہ ہوں مقت کے گلز نے آؤٹر نے کی عادت ہوگئ ہے وغیرہ وغیرہ

ارحان: وہ بھی کیا کریں جارے گھر دالوں نے بدی تکلیفیں اُٹھا کر جمیں پڑھایا اور ہم سے بری امیدیں دابستہ کیں۔ دولوگ اپنی جگہ حجے ہیں۔

افضل : تو کیاہم غلط میں روز کمیں نہ کمیں انٹرویودینے جاتے ہیں۔ کتنی کوشش کرر ہے ہیں۔ (ای وقت ایک فقیر مانگلتے ہوئے گزرتا ہے)

،رحان: (اپنی جیب سے پینے نکال کردیتے ہوئے)باہ لواوردعا کروجلد سے جلد جمیں نوکری ال جائے۔

فقير:الله بعلاكرير_اچھى كانوكرى دير_

ایان نہال آئیس وعاکی بہت ضرورت ہے بیری انتال بھی اُٹھتے بیٹھتے وعاکرتی ہے اور ہزرگ استیوں کے پاس بھی جاتی ہے کہ باباکی دعا ہے نوکری ال جائے۔

ارحان: سرى الى قوى باباؤسك إن جاكرة يكى بسيرى نوكرى كالسله على محريجه قائدة فيل -

افضل: آئ کل تو ہر کوئی بابا بن کر بیشا ہے۔ بہت کم اس میں اصل ہوں کے باتی سب تو روپ سمیث دہے ہیں۔

ایان وا آج کل توسب سے اچھار نس شاید یک ہے۔

ارهان فرقان کي سوچ رہے ہو_

فرقان یوی بهن کی شادی ہے آیا روز پوچھتے ہیں کہ نوکری کا کی موااب تو کھر میں داخل موتے ہوئے بھی شرم آتی ہے

افعنی: ایک ترکیب ہے جس پڑھل کرے ہورے بہت سے مسائل طل ہو سکتے ہیں۔ فرقان جلدی بولو۔ افضل: کیوں دہم بھی باد کا پرٹس شرو*ٹ کریں۔* تنہ میں دیک میں اسٹال کیا ہے۔

تيون. (ايك ساته) بابا كايرنس بيكيا؟

افضل: ہم میں سے ایک او بن جائے باق أس کے چیے، ام مادهنده ،وگا۔

فرقان: اورا گرمسی پارے کے تو گھروالوں سے جوتے پڑیں گے۔

ایاز:اس کا مطلب ہم ہی او گول کو دھو کا دیں سے

افضل اب یہ وچے رہے تو ہوئے ہمارے سائل طن؟ اور ہم تھوڑی ساری عمرے لیے ہے برنس کریں گے بس چند دنوں کے لیے ہمارے اہم سمائل عل ہوجا کیں اور ساتھ ساتھ ہم نوکری بھی تلاش کرتے ہی رہیں گے۔

فرقان: ہاں ہاں تھیک ہے میری یہن کی شادی تک بیں تبا کے ہاتھ پرجلداز جلد کچھر تم رکھنا جا ہتا ہوں۔

ارمان اب بیاتا بھی آسان نیس ہے۔ ہمارے پاس جگہال ہے ، کیس اور جانا پڑے گا ای شرجی رہے تو گھروا ہوں کوسب بیند چل جائے گا۔ اگر کیس اور بیلے کئے تو گھرو اول سے ہم کیا کہیں مے۔

افضل: اوقوالب يجى أيك شارت كت بجس يم كم خرج كرك زياده كما يحت جي -اياز: بال يارتم تحيك كهدر ب مو-

افضل يمان سے ايك محفظ كرائے پرائك گاؤں ہے ميں وہاں ايك بارگيا تھا۔ ہم وہاں جاكر وسكتے ہيں۔ اب سے طروں كريا باكون ہے گا۔

نتيول في ايك ساته كما تم

انظل: میں بی کیوں؟

ارجان اس لیے کہ بر کیب محم محماری ہے۔اورتم ایک اجھے اوا کارمھی ہو۔

فرقال: بال سلے سے ڈرامٹس کام کرتے آئے ہو۔

المنسل: بال ممر جھے اتباعل نیں ہے۔ پٹی ٹیس بن سکا۔

ایاز:اباس یل علم کی کیاضرورت ب میں نے کی ایس باباد کھے میں جوسرے سے جالل

بي كرباباين كربينے بيں۔

فرقان اورتم بالنم مجى المجيى بنالية موساس ليه يه طيمواك بابائم بن من ك-ارحان بمريم قراب مك يسوجا بني نيس كريم الهيد كرون من كياكميس كمد فرقان بال يوتيم في موجا بن نيس -

افضل: کمیں مے کہ ہمیں دوسرے شہر میں ٹوکری ل گئی ہے اب ہم صرف مہینہ میں ایک یار ای گھر آسکتے ہیں۔ چلواب تیاری کے ساتھ ہی ملتے ہیں

دوم أمنتخر

(جس گاؤل ش افعوں نے جانا ملے کیا آس گاؤں کے باہرایک ورخت کے بنچے افعال بایا بن کر جیٹا ہے۔ ارصان آس کا خاص آ دی ہے۔ اور ایاز اور فرقان دو ایسے فض ہے جو بایا کی کرامت سے متاثر ہوکران کی خدمت ش دہنے کے طلب گار ہیں۔ یعنی گاؤں والوں بس بایا کی کرامت کے جے بید دنوں کریں گے۔)

فرقان: دیکھوسانے سے ایک مورت آرہی ہے۔ مورتیں کروراعتقادوالی ہوتی ہیں کی یات پرجلد بھروس کر لیٹی ہیں وہ جلدی ہمارے آنے کی خبر پورے گاؤں میں انشر کردے گی۔وہ قریب آری ہے ایازشروع ہوجاؤ۔

ایاز: چیکار پیتکار بیکیا کردیا آپ نے میمال دعایا گل دہاں کام بن گیا۔ ارحان نبابابہت پنچ ہوئے ہیں۔ بڑی کرامت ہائن کی برطرف اُن کے جربے ہیں۔ ایاز: (جیب سے پکوروٹ کا لئے ہوئے) ایامعمولی ساتھ ہے دکار بیچے۔ است درخف عال ساک کی کیا کی سرم الکران دریا ماکھ سے جس تھی اراکا ہے

ارحان ﴿ غَضْبِ مَا كَ بُوكِر ﴾ يركيا كرد ہے ہو بابا كوان چيز ول كى خرورت تبيل جمعا را كام ہوگيا جاؤ۔

فرقان: ارے روپ لے لوہ نہیں او وہ عورت سمجے کی بایا فری میں کام کرتے ہیں۔ ہارا مقصد عی ادھورار وجائےگا۔

انضل: (المتحسين كھول كر) فرقان خاموش ر بوكام ند بگاڑو۔ ارجان. (اِنْضل كى چنكى ليتے ہوئے) تم آكسين ند كھولو۔ اور خاموش بيشو۔ ایاز جیس جیس ایاند کریں بیمیری خوشی ہے۔اور یکھ دیوں کے لیے جھے آپ ساتھ دہنے کی اجازت دیجے۔

ارمان: (مودب اندازين جمك كر) كياخيال معتصرت كا

انظل: (باتھ أشاكر) اجازت ہے۔

(ووعورت جوريسب كفرى وكيورك تقي اورقريب آكر كفرك ابوتى ب)

عورت : إيا ما لكرف كام ع ثكال ديا ب - بير علي دعاكرين كر محص جلد كام ال

جائے۔

فرقان: (ایاز کے کان کے قریب) یا باکوکام ہوتا تو یہاں کیول نظر آئے۔ افضل: (گل کھنکھارتے ہوئے) جاؤ بٹی جاؤاد پردارا کام ہنادےگا۔ حورت: (خوش ہوکر) ہاں ہاں ہا وعا کر دمیر اکام بن جائے۔ (کمہ کرچلی جاتی ہے)

ایاز:اب جلدی بیعورت مارے گاؤل شرائشر کردے گا-

ارهان: اگر بہاں موقعہ ملاقو ہم میں رہ جائیں کے فرقان اور ایازتم لوگوں میں تھل مل جاؤں اُن کی کیا کیا پریش نیاں اور سمائل ہیں اُس پرنظرر کھو۔ اور ہم نے جوکوڈورڈ بنائے ہیں آخیں ماد دکھو۔

۔ ایاز ہم نے ایسے نفیہ نمبر ہنائے ہیں جس سے الفنل آسانی کے ساتھ سب کے سائل بجد سکتا ہے۔ جیسے ایک نمبر ذکری کے لیے۔

الفل: إلى ال يهل غير بن ركوناكيمين بني يادر ب كريم بني بدوز كارين-

ارمان: (بس كر) بإبامايوى المحي تيساب بم كمانے والے بوئے جارہے إي -

الشل اورسنوون مجرنمبرمت پکارتے رہنا میں ہماری عبادت کا وقت ہوگا تجر کے بعد ہم اپنے کام کریں گے۔ پھراا ہجے سے قو ۲ ہیجا تک بیشک پھرا کیک گھنشہ ونفہ پھر ۳ ہجے سے قو ۲ ہج تک بیٹھک اُس کے بعد کھمل آرام ہو ووقت ہمارا ہوگا۔

ارحان: بال اگر میں کہیں جانا مو بازارے کھالا ناموق می وشام کے دفت میں کرسکتے ہیں۔

فرقان: لوگ صح سے بی آنے شروع ہول کے توجم اُن سے بات چیت کر کے ان کے سائل ہو چید اُس کے ان کے سائل ہو چید اُس کے سائل ہو چید اُس کے پیرانسی فہروادرافعنل کے ہاس بھیج ویں گے۔

ایاز: (دورد کیمے ہوئے).رےدیکموده مورت آری ہے۔

(وہ مورت اوراس کے ساتھ دو مردادر ایک مورت ہیں۔ جو مورت پہلے آئی تھی۔اُس سے دوسر کی مورت جو کہ مالکن ہے کہتی ہے)

مالكن:شباندين بيكياده بزرك جن تيم في دعاك ليكها تعار

عبان الله (كه كربابا ،) با با آب توبهت على ينتي بوئ بي ميال دعا كى د بال كام ين كيا-يد برك الكن اور ما لك ب جمار كا وَل كم ذين دارآب ، مطرق مين ا

زميندار باباآب بماركاؤر جليا يمين فدمت كاموقد دين

مالکن شی توسُن کرونگ روگی کی ظلوجی کی دجہ میں نے شبند کوکام سے تکال دیا تھا وہ چلی کی ادراکی دفت میری ظلوجی دور ہوئی۔ جب میں نے اسے بلایا تو اُس نے بتایا کہ بایا کی

وعات يدسب موكيا-آب مادك يهال قيام كرين-مادكا وُل كويتْرف بخشين

ارمان: إلا كبيس أكة تبيس بهال تعوزي دير كم ليرزك محد تقر

افضل: (ادر کس کے بچھ کہنے ہے بہلے بابائے آٹکھیں کھول کرکھا) بیٹی کا وِل شائو نے ۔ پچھ دن ہم اس گاؤں ٹس گزاریں گے۔

شانه ابا آج شام كى مهمانى جحفريب كوعطاكرير

مالكن الإرب كابتدوست مادى حولى ش موكار

افضل: (كيهيوچ بوك) نيس يني بموروكش حويلي شرنيس ريد_

زمیندار: عاری حولی کے بیچے مارامہان خاندے وہاں آنے جانے کاراستہمی الگ ہے

آپ وہاں قیام کریں۔

افطن الله كركم كفتيري كياهارى خرورتنى تحمارادل نافو في اس ليے چندون قيام كري مي-

(گاؤں وکنچنے کے بعد پہلے ہے ہی سب انتظام ہوگیا تھا۔ شبانہ کے گھر کے ہا ہرلوگ جلوں کی فکل میں بابا کے استقبال کے لیے کھڑے تھے۔ جاروں بیدد کی کردنگ رہ گئے۔ شبانہ کے گھر ہے کھانا کھا کر دولوگ زمیندار کے مہمان خانہ تیں چلے گئے۔)

تيرامنقر

(باہرے بیٹھک کے کرے میں اوگوں کے بیٹھنے کا انتظام تھا جہاں وہ اپنی یاری کا انتظام کرنے درمیان کے کمرے میں بیٹھی دری پر اضل جیٹا تھا۔ اُس کے ایک طرف ارصان کھڑا تھا ۔ اُس کے ایک طرف ارصان کھڑا تھا ۔ اُس کے نزویک بی صند وق رکھی تھی۔ ایاز اور فرقان اندر باہر آجارے تھے۔ بورے گھر میں عود کی فوشبو پھیلی تھی۔ اور مدرے کمرے میں سفید چا دریں شیاند نے بردی صفائی سے بچھائی تھی جس سفید چا دریں شیاند نے بردی صفائی سے بچھائی تھی جس سفید چا دریں شیاند نے بردی صفائی سے بچھائی تھی جس سفید چا دریں شیاند نے بردی صفائی سے بچھائی تھی جس

ایاز: گاؤں کے لوگ کروراعتاد ہے ہوتے ہیں۔ یاریسی ہوئے توشک کرتے ہیں کہ کی ا نے کرویا آپسی خاعمانی جھڑا اولا دنہ ہوتو پریٹائی ،اولاد نالائق ہوتو پریٹائی ، تو کوئی زیٹن کے مقدمہ میں پھنسا ہے وغیرہ

قرقان: افضل تم یاور کھونبر (1) نوکری کے لیے (2) اولا دکے لیے (3) اولا دفر مابردار بنے کے لیے (4) ماس بهوکا جھڑا (5) مقدمہ (6) نیاری یا کرنی وغیرہ - ابھی میں باہر جاتا ہوں بہت لوگ آ کے ہیں سب کونبرزور سے نیکار کر بھیجا ہوں ۔ اب تم ہمارے لیے بھی بابا ہو۔ ایاز (باہر جاکر) چلولائن سے بیٹھو میں سب کونبر سے بھیجا ہوں -

ایک بوژهی: اے بیٹا میں سب سے پہلے آئی تھی میں سے بیٹی ہوں میرا پہلانمرنگا دیں۔ فرقان: دیکھو مائی تھا را کام آو چارٹیرکا ہے۔ (، پناسر پیٹے ہوئے) ادنوشوں شکر وور نسابا مراقبہ میں چلے گئے تو سب کو واپس جاتا ہوگا۔ میں برابر جس ٹبسر سے کہوں جاؤگی آنو کام بن جائے گا۔ بوژھی: (خوش ہوکر) ہاں بیٹا تم جب کیومیں جب جاؤں گی بس بیرا کام بن جائے۔ ایاز: چلوفمبرا یک ہا ہا: مت پریشان ہو بیٹی ل جائے گی توکری ارحان: (یو بوائے ہو ہے) جیسے ہمیں ل گئی۔ آدمی: یا اللہ بن کہے بی آپ جان مجے۔ بابا: جو دَبیْن جادَ کام بن جائے گاللہ مالک ہے۔ ایاز: تمبر دو

بابا: کیوں پریشان ہے بٹی ، الله اولا دہمی دے گا کیوں مایوس ہوتی ہے۔ عورت: بابا آپ سب جان کے ناساس طعند دیے رہتی ہے دعا کریں۔ بابا: الله مالک ہے تو بٹی بن کر ضومت کرالله اولا ددیے گا۔

مورت: جيها آپ کيس دياي کرول گ

اياز بمبرتين

بابا: كياكرين اولا ويهمرنا فرمان منى نبين

بوڑھا: (دوٹوں ہاتھ اوپر اُٹھا کر) کرامت ہے کرامت ہے سب جان گئے پاہا ، بہت پریشان موں ٹی نالائق اولا دے

یابا بہتے ہے ہیں رہے سمجھاؤ، انجمی تربیت کی ہوتی تو آئ بول شروتے، اب بھی وقت ہے۔ اسے دین کی تعلیم دوتو والدین کااوب کریں گا۔

بوڑھا آپ کی بات سرآ تھوں پر میں مجھ کمار میری ای خلطی ہے تربیت ڈھنگ سے نہ کی، جوآپ کیموائی کروں گار

اياز:چارتبر

بابالم بوس پريان موبها ستانى ب يبلتم فستايا موكار

بوڑھی: (مند پر ہاتھ ، رکر) الله تو بدیمری تو بہٹس بس بھی بھار نسیحت کرتی تھی۔ یس کہاں اے ستاتی تھی۔ آپ تو سب جان مجھ ۔ بس اب ایسا کروں کد میر سے ساتھ البھا سلوک کریں۔ بویو: جامائی جااللہ وقم کریں تو آئ ہے أسے آسے اپنی بیٹی جھے تیری مشکل حل ہوجائے گی۔ بوڑھی: اچھا اچھا آپ کی بات مؤلد آئے تی شن ایسا ہی کروں گی۔

اياز: نمبريانچ

ہا پائیس گیا مقدمہ میں پیش گیا، زمینوں کا جھگڑا! کیا ہوگا الله دنیا کے لوگوں کا مال وزر کے لیے لڑے جارہے ہیں۔

آدى : جان مسط بايا ميرى برينانى جان كے مرف تاريخ بر تاريخ كوئى حل نبيل دعا كرو، بهت يريشان مول -

یا یا: آپس کے جھڑے آپس بیل سلحھاؤ۔ کیوں کورٹ کچیری بیس پڑتے ہو۔ جاؤلوگوں کا بھلاکرو۔سب کے ساتھوانسا ف کروانلہ بھی تھھارے ساتھوانسان کرے گاتھھا را بھلاکرے گا۔

آدى: بال ايدان كرول كاء ايدان كرول كا-

(روز لوگ آتے جاتے ہیں مندوق میں یکھٹ یکھڈال کر جاتے ہیں ایک ہفتہ کے اندر علی وہ لوگ مشہور ہوگئے)

ارجان: واه واه البيك بفته شي بن اس تدركما كي واه

فرقان: اور ہماری شہرت بھی دور دور تھے پھیل رہی ہے۔دور پاس سے گاؤں ادر شہر کے لوگ بھی آر ہے ہیں۔

افضل: فرقان تم میلے روپ لے کر گھر جا دُاور بہن کی شدہ کیا کا انتظام کرو۔ فرقان جہیں پہلے چاروں میں تقسیم کروپھر بیں اپنادھتہ گھروے آؤں گا۔ ایاز: فرقان افضل تھیک کہدرہاہے۔ای طرح تمھاری ضرورت پوری ہوجائے گا۔ افضل: ہاں ہم میں سے ہر ہفت کو کی ایک باری باری گھرجائے گا۔ ہفتہ بھر کے جمع رو بوں کے ساتھ تو گھروائے بھی خوش ہم گھر جاکرا چی ضروریات کی چیزیں لاکھیں گے۔

ایدز: اورافضل جس دن تم جاؤے اُس دن بیسب کام بندہ پایا مراقبہ یں دودن با برنیس آئیں گے۔

(نيورال كرينتير)

ارمان: لوگ بہت پر بیٹان ہیں۔ ہر کوئی جا پتا ہے کہ اُس کے کام کا فورا حل نگل آئے۔ ای لیے بابا کے آستانے برآتے ہیں۔ افضل: ہمیں چاہیے کہ ہم اُن کا کھے نہ کھ یہ جم کریں تا کہ اُن کے مسائل کھ حد تک کم جوجائیں۔

ایاز: بان تا کہ ہمارے خمیر کا بھی بچھ ہوجے ہکا ہوجائے ۔افضل زمیندار مسیس بہت ما متا ہے۔اُس کے آدی اوگوں کو تنگ کرتے بھرتے ہیں تم اُس کو بچھاؤ۔

فرقان: ہاں اُس کا بیٹا بھی اچھالڑکا ہے ہمارے سجھانے پر بھی جائے گا۔اے اس بات پر مجبور کریں کہ لوگوں کے ساتھ افساف کریں تا کہ وہ زمیتوں کے جھڑے عدالتوں تک نہ کھیسینے وہاں جانے کے بعد صرف مدالتوں کے چکری گئتے ہیں۔

افعنل : بال ہم سب ل كريكى كوشش كريں مے جبال تك بوسك مارے باتھوں كا وَل الدن كا بعلانى موس

(گاؤں سے ہاہر شہر تک بابا کے چہہے ہر طرف ہوئے گھے۔ گاؤں کے لوگوں ہیں اُن کی بہت عزت تھی۔ درسیندار بھی بہت بات اتفا۔ وہ بہت عزت تھی۔ درسیندار بھی بہت بات اتفا۔ وہ لوگ بھی باری باری ایک کے ایک درجگہ سے درجگہ سے لوگری کی ایک امریکی مولی تھی۔ ایک درجگہ سے در

جوتفامنظر

(محرک باہر ہمیشہ کی طرح لوگ لائن سے باری کے انتظار میں بیٹے ہیں فرقان چھرکو بھگانے کے لیے دھوال کردہا ہے فرقان کولوگوں میں افضل کی دادی اور ماں بھی جو بابا کی کرامت من کرآئے ہیں نظرآتے ہیں فرقان انھیں دکھے کر گھراکرا عمد کی طرف دوڑتا ہے۔) فرقان: فضب ہوگیا افضل اب کیا ہوگا۔

ارحان: کیاہوگیا کیا کوئی بھوت دیکے لیا۔ جو یوں گھرارے ہو۔

فرقان: بعوت دیکیلیا موتالوا تا پریشان شہوتا با برلوگوں میں اضل کی اتنی اور دادی بھی باباسے ملنے اپنی باری کے انتظار میں بیٹے ہیں۔

افضل: (تَصَر أكر) يدكيا كهدر به ورياالله اب من كما كرون .

ایاز: اوٹو اب اس قدر کیوں گھیرار ہے ہوتے معارا حلیہ تو کانی بدلہ ہوا ہے۔ وہ مسیس نہ بچان یا کیں گے ۔ آوازیدل کر بات کرنا۔ جھے تو وہ نیس جانتی ، رہے فرقان اور ارصان تو تم دونوں آ دھا

چېره مفكريسي د هانب لو

انظل: و تنسیس نیں جانتی اس لیے تم مشورہ دے دہے ہو۔ بس نیس بھآ ہا ہا اگر دادی کو قررا مجی شک ہواتو و ہیں سے جوتا کھینک مارے گی۔

فرقان: بابرلوگ شور كرر ب ين يسل يملودادى كوي بسيجا مول-

افضل: اب ایسا غضب ہمی نیرکہ باٹھیں مب سے آخری چی پھیجوتا کہ چی حوصلہ پیدا کردل۔

ایان اور آخریس نمبرآئے پر دادی کا حوصلہ ندٹوٹ جائے ۔اور دہ سیدھا اندر نہ آجائے۔ عمل انھیں دوجا رلوگوں کے بعد بھیجتا ہوں۔

(تمبر واراوگ اندر آجاد ہے ہیں۔ بابا کی دعا لے کر پیٹی میں ردیے ڈال کر چلے جائے۔ آج کسی (جارول دوست) کو کچر بھی اچھا تبیں لگ رہا تھا۔ اپنے گھر دالول کو پھشانا دغا دینا۔ مگر سب ججوری میں اپتاا پنا کام کررہے تھے۔ دادی اور آئی اپنی باری پراندر آتے ہیں۔ افضل خاموش میٹھا ہے۔)

دادی: کب سے انتظار میں پیٹی ہوں بابا آپ کی یدی کرامت کی تی ۔ یدے جہ ہے شہر میں آپ کے پاس اپنے ہوتے کے لیے آئی ہوں شہرے ہا ہر فرکری کرتا ہے ہمین میں ایک بی بار محر آتا ہے اور ڈھیر سارو پیرساتھ لاتا ہے۔ آپ پیدکریں کی چوروڈ اکو کساتھ فو قبیس جڑکیا۔ افضل: (تؤیر کر) یہ کیا کہ رہی ہودادی میں کیاڈا کہ ڈال رہا ہوں۔

دادی: (دادی حرت سے) ہیں بہویافضل کی آواز کیال سے آئی۔

ارحان : مائی بید بابا کی کرامت ہے کہ جمعیں بھال پیٹھے ہوئے اسپے بوت کی آواز سنائی و سدتی ہے ہم إدهراً دهرده بيان شدوا پي بات پوري کرد-

دادی: واہ بوے الله والے ہیں۔ میں جاتی ہوں ہایا کہ بچے گھر میں عی رہے اسپے شہرش عی کمائے ۔ جھے اب اُس کی شاوی بھی کر ٹی ہے۔

افضل: (خوشی ہے) کیا کہاوادی میری شادی بازگ کب رکی ہے کے ائمی: (افضل کی ائی جوکب سے بیرسب دیکھ ردی تھی وہ کہا تھی) امال میاتو اپناافضل عی ہے۔ ارحان: (گھبراکر) نہیں بٹی یہ بابا کی کرامت ہے کہتم کو اُن ٹیں اپنا بیٹا دکھائی دے رہا

-4

دادى: (ندىجىد ش آئے والے اعماز على بهركود يكھتى ہے) كيا كہا بهو؟

(ای وقت وادی کے بیرکو مچھر کافٹا ہے دادی ہے چین ہوکرائے بیرکے پاس ہاتھ لے چاک اس مار نے کے لیے چیل جاکرا ہے مار نے کی کوشش کرتی ہے ساور افضل کو بیرگلا ہے کہ دادی اس مار نے کے لیے چیل فکال مراق ہے ساس کے حواس قالو بی ندھے ورند دہ مجھ جا تا کہ لوگ اندرا تے وقت اپنے چیل باہری نکال کرآتے ہیں)

افضل: (جا کروادی کے پیر کیڑ لیتا ہے) دادی، رومت جھے معاف کرو۔ دادی: (ابھی بھی ماسجی کی حاست علی کہتی ہے) بابایہ آپ کیا کررہے ہیں جھے گنهگار کے یاؤں چھوڑ نے۔

ارحاك: يركيا كياتوني رادى في تقييد شريهانا

ائى بمرش ني بيان ليا۔

(ابدادى كى مجوش سبة حميا)

دادی: اچھاتو یہ آلوگ ہو جولوگوں کو بے دوّوف ہنارہے ہو پٹرم نہیں آتی ، بین وّ اصل ہیر سبحد کراتی دورے آئی تقی - پراچھا ہواتھ اداراز کھل گیا۔اب بین یہ نہیں ہاہرسب کے سامنے مسیس جوتے لگاؤں گی۔

ارحان اورافضل: (گزگرات ہوئے) اب ایسا بھی ضفب نہ کرنا داوی بہاں ہماری بہت عزت ہے ہم بیسب چھوڑ کر گھر آتے ہیں۔ ابھی آپ گھر پیلی جا کیں۔

دادى جيس چلو بامرلوكون سيسعاني مانكو_

(بيسي الوك بابراً تع بي إيا آ كے إبا آ كے كا شورا فسا ب

دادى: (چرکر) ارے كول شوركرد ب موكمان كايا ياقة برا يوتا ب-

(لوگوں بیں ہاتم ہوتی ہیں سب کو پہند جل جاتا ہے۔انظار بیں بیٹے ہوئے ہیں ہے ایک فخص جا کردادی کے پاس کھڑا ہوتا ہے) ا کیک آ دی: دیکھئے بڑی بی آپ شاہد بہک گئی جیں بدکیا بھیڑا کھڑا کیا، جی صفح سے اپنی ہاری کا انتظار کر دہاہوں _آپ نے بدکیا افواہ کھیلا دی ہرکوئی ایسے بزرگوں کا رشتہ دار بننے کا خواہش مند ہوتا ہے۔

افضل: (دادي کي بي عزتي ير) آپ چپ رہے۔ادرسبالوگوں سے گزارش ہے کرسب ھے جائيں۔

وہی آ دی: ایسا خضب مت کرتا ہا ہا، ش بہت مصیبت شی ہوں، میرا کام کردو۔ (اس وقت زمیندار بھی آتا ہے۔ ساتھ شیں اس کی بیوی اور شبائی جی جیں) دادی: دیکھا اپنے کرتو تو ان کا انجام، پریشان حال اوگوں کو دھوکر دیاتم لوگول نے شیانہ: امال بایا سے پچھے نہیں ان سے جمیں بہت فائدہ ہواہے۔

زمیندار: ہاں بیقو صح ہے کہ اُنھوں نے ہمارے گاؤں کوکوئی نقصان نہ پہنچایا۔ بلکسان سے ہمارے گاؤں کو بوی شمیرت حاصل ہوئی۔ بہت سے مسائل حل ہوئے۔ دادی: گرغلط راستے سے فائدہ کانچایا لوگول کو بے وقوف بنایا۔

(چارول مرجحكا كركمز بهوجات بين بكيدوكول كواجى جى الناب كايقين بين آرباب الماك بيدي الناب كايقين بين آرباب الماك بيدي أن سع برواشت أبيل بهورى بهورى بهوه الأركسة بين كرجم بابا سنناجا بيت بين كان آدى ايك ساتھ . كوئى باباك بيدي ندكرين بابا آب بناكي سي كيا بهم سب الله الله بين ساتھ بين ۔

افعنل: ویکھو بھائیواور میرے بزرگویش کوئی ہیر بابائیس ہول۔ ہم چاروں دوست بے روزگار نے ہم جاروں دوست بے روزگار نے ہم نے پیراستہ کیوں اپنایا ہم مالی طور پر قلاش تھے گھروا لے چاہتے تھے کہ میں بولی تو کری ملے وہ ہمیں غلط مجھ رہے تھے کہ ہم کوشش ہی نہیں کررہے ہیں ۔ آج ہم ہی نہیں ہماری طرح ہزاروں تو جوان اچھی تو کری کے لیے و حکے کھارہے ہیں ۔ گرسف رش اور رشوت کی وجہ ہے تا کام ہورہے ہیں۔

زمیندار: ہاں تم نے یہ بات میچ کی گر راستہ ظلط اپنایا۔ بیشارٹ کٹ قلط ہے جس میں معصوم لوگوں کو بے وقوف بنایا جاتا ہے۔ نوجوانوں کو جاہیے کدایسے شارٹ کٹ اپنائے سے بہتر جب تک چھی نوکری نیس گئی کوئی چیوٹی موٹی لوکری کریں تا کد گھر سے حالات کھے بہتر ہوسکیں اور امال ان سے بہیں بھی بیسکولی کد گھریش جب تک لڑکوں کوٹوکری نیس ملتی آھیں طعند شدہ میں آن کا حوصلہ بوجا کیں اوراس طرح نام نہا دہایا کے پاس جا کرا پٹی آ مدٹی کو برباد شکریں۔

وادی: تم نے بچ کہا بیٹا بابا کی شہرت ٹن کر ہم ہی یہاں آ گے کوئی تحقیق ہی ٹیس کی کرکوئی وحقیق ہے ٹیس کی کرکوئی وحقی ہے یا اسلی الله والے ہیں، بس سب سے سنااور آ گھا پی حلال کمائی لڑانے کے لیے دمیندار: یہآپ کے اکیلے کی ٹیس ہم سب کی خلطی ہے ہم نے بھی انھیں پہنچے ہوئے مجھ لیا آج کل ہرکوئی پریٹان ہے اس لیے جہاں پہنچے ہوئے ہد گر ماتی ہے لوگ دوڑ پڑتے لیا آج کل ہرکوئی پریٹان ہے اس لیے جہاں پہنچے ہوئے ہد گر ماتی ہے لوگ دوڑ پڑتے ہیں۔ (جاروں کی طرف و کھٹے ہوئے) اور تماری مزایہ ہے کہاں گاؤں ٹس آتے رہو۔ اچھانگا تو سین فرکری کرلود تا کہ ہم تھی باباسے فیضیاب ہوئے رہیں۔

(سبينة بير-)

(پرده کرتاہے)

بإگلول كى انجمن

(ساج میں ہونے والی ناانسانی بجود، فریب اور بدھتی ہوئی رخوت خوری (کریش) کی وجہ سے ہوتے والی ساتی خرابیوں پر سے ڈرامہ ایک طنز ہے جو مزاجہ انداز میں فیش کیا گیا ہے۔اس کے تمام کروارفرضی ہیں۔)

پاگل خانے کے ایک تمرے کا مین ہے جہاں چھ پاگل جن بیں ڈاکٹر ،لیڈر ،طالب علم ،استاد ، وکمل ، ڈائز کٹر ادر شاعرائے اپنے کام بیں مشغول ہیں۔ایک نزیں ایک فخض کو لے کر سمرے میں داخل ہوتی ہے۔

د يودخ. سنو_

نزس:سناتے رہو۔

ر بورتر: يى شن آدى دات كار بورتر مول-

ارس: إن من كول آسة او-

ر پورٹر: میں آ دھی مات نعوز میرکار پورٹر ہول - بہال سب کا انٹرو یو لیے آیا ہول -

زرس: <u>بمل</u>ے میراانٹرویولو۔

ربورثر: نهيس مبلغ ش إن سب كالترويولول كا-

زس: (ایک باگل) اتعادف کرائے ہوئے) ان سے ملیے بیہ ہمارے شاعر صاحب

ربيداژ: کيمسنايت-شاعر: آيا آيا نن در يورثر (تھراتے ہوئے) كيا آيا-كيا آيا؟ شاع:ایکشعرآیا سيل كر ارشاد شاعر: (إدهرأدهرو كمية بوع) ارشادكهال مي؟ سبىل كر: شعر كهيد شاعر: فون جيما ميڪائي نے الله سول يرج مايا بين كاسكاكي ف لوكرى ملخ ند وى رشوت في أنسان المان كان شامرى كرنے ند دى قىمت نے گرمجی میں ایک شامر ہوں سے زمانے کا کار ہوں مسيال كرزواه واهدواه شامر: أيك دن __ أيك دن أيك دن كامياب بوجاؤل كالمانيا وبوان خور يناؤل كا ايك ياكل. كوني بين بنائے كايش بناؤن كار حكومت من بناؤن كا_ ر بورثر: بیکون ہے؟ نرس: يدين مار عليدرصاحب ريورفر: عن آپ كانشرويولول كار ليدُر من وائد وعد ي كيكوندول كالوراليذيش بإرثى كيموقوبات محى تيس كرول كا-ربورفر سنے سنے آپ کا اعروبو ہوڑ پیر ش آئے گا۔ ليشردنا فيها فتيرش أستاكك ر بورثر: آب موام ے کھ کہنا جائے ہیں۔

لیڈر: میرے بی کوادر بہنوا ہم سب کول کراس ولی سے خری کو بٹاتا ہے (کہتے ہوتے

نن کودرمیان سے مٹاتا ہے اور ایک جگہ بیٹاتا ہے) دوسری پارٹیوں سے بیج رہو۔ درنہ پاگل موجاد کے میں سے کونو کری دول گا۔

سبال كر: اونيناتي بندكرو بماش

بيبلي جننا كودوراش

ليدر: (محوي موسة)سبكودول كارسبكودول كا-

ایک پاکل درمیان ش: پہلے مجھے دو۔ پہلے مجھے دو۔

لیڈر: چپروہ بھے کھے کھے کہے دو۔ بولنے دو۔ بیسب ہے آس ن کام ہے۔ کام کرنے سے دفت یریاد موتاہے۔ جب جب وقت پڑے میں آؤل گا۔

أيك باكل: مجيم بحركم كم كم كم اب

أن بيالك طالب علم هـ

د يورفر: كيوكيا كهناجا عيدي

طالب علم : كما يوں في بيرحال كيا ہے، باكل خاف كائي يا ہے -كيا پڑھ كھ كر يكى كسى كا يھلا مواہے؟ يوى يردى وكرياں لے كرب ورد كار يكرد ہے إلى فوجوان -

د يورز: پيم كيا كروسي؟

طالب علم: كعيل كودكراسيورث شي جاذ ل كا-

نېزى كو گاگا كرنظرېن جاؤ لگا۔

شبيل توناج ناج كرز السرين جاؤل گا۔

اوراكر ... اوراكر بكفينه بن سكاتو

ككت ليكرانيكش بش كحر ببوجاؤل كا-

سبل كر: بينه جاد سابين جاد ...

ايك پاكل: مير ، پاس آجاش تحجه المحاسارول دول ا-

نرن:مير _ رول كاكيا موا ذا تركثر صاحب

وْالرَّكْرْ بْمُ الْجِي اسكر مِن شيث دو-لائث كيمره-ا يكشن!

· نرس: واهنک پاؤ ڈرشر ما۔ لےلوورند کڑوی دوا کھلاؤں کی ۔ آنجکشن لگاؤں گی۔ (سب یا کل ڈرکرا کیے طرف ہوتے ہیں)

ر بورثر: آپ يهال كيا كررب مو؟

ڈائرکٹر: شی فلاپ فلموں کا ڈائر کٹر ہوں۔ میری فلموں میں سان کے لیے فیسے ہوتی تھی۔
ان شی ناج گانے کا مرج سالہ نبشی ہوتا تھا۔ وہ موام کو پہند نبش آئیں۔ فلموں کے لگا تارفلاپ ہونے کے بحد میں بہال آگیا ہوں۔ میں پاگل ہوں۔ میں فلاپ فلموں کا ڈائرکٹر ہوں۔ میرے ساتھ موام نے انصاف نبیس کیا۔

ایک پاکل: شرخمیس الساف والا دُل گا۔ شرحمارا کیس از دل گا۔ یس وکیل ہوں۔ رپورٹر ، وکیل صباحب آپ بہال کیا کررہے ہیں۔

وكيل: وْكرى ك كروكالت كي موام كى بعلا ألى كى خاطر

خوشی سے آیا عدالت میں کے کرنی امنگ

حموث ورشوت كي ويدسدانسان كابواخون

وكينول اورجول كي عياري وكيدكرره كياش وتك

سب في كر بقركيا مواية كركيا موا

وكل، الي ي كادبيت على كاتاركيس بارا تاريخ بيتاريخ في كرين كياب جارا

سب فركر ، چركيا موار چركيا موا_

وكيل: كاركيا وونا؟

ان سب کالے دھندوں سے آگی ش تھ۔ یا گل کالیبل نگا کر ہو کیا تمعا دے سنگ

كيا من جموث بولا؟

سبل كرفيس نافيس نا (سبال كرشوركرتي يس)

ایک پاکل: خاموش ناموش که ن ہے میری چیزی ؟سب کوایک ایک چیزی مارول گا۔

ريررز:آپکآتريف؟

ہے گل : تغریف اس خدا کی جس نے جہال بنایا۔ بندہ ال سب کا استاد ہے۔ (سب کی طرف اش رہ کر کے) چوسب لاکن سے بیٹھ جاؤ۔

ہاتھ اوپر، ہاتھ یکھے۔شاہش ربورٹر: آپ بہال کیے؟

استاد جم يهان فوتى فيس آئ بلكرزيروي لائ كن مي

مجى مردم شارى بقو بمى الكشن كى تيارى

سركارك بركام كي لياستادي كى بارى

اور بھی استاد ہو کر می کوشیعت شکریں۔ تربیت شکریں تو کیا کریں!

وه ليدُ ركاييًا است بكوند كبنا

وه برد اافسراس عدد ركردينا

اورآواور

شرار تی بیچی نے کیا بھے کو گھائل کوئی میراصاح کراؤیٹی بول پاگل ایک پاگل: (ہاتھ بیں انگیکشن کے کرآتا ہے) میں ڈاکٹر بوں، بین تھا راحلاج کروں گا۔ (سب پاگل ڈرکرا یک طرف کھڑے ہوجاتے ہیں۔)

ر بورش: (اكثر صاحب شي يهال سب كانتووي لين آياموس-

ڈاکٹر: إدهر آؤ ،وائٹ میں ورو ہے منہ کولو کھائی آری ہے ۔ بخار ہے، چاو لیث

ب و ـ (دوسرون کو ہاتھ سے اشارہ کرے پکڑنے کے لیے بلاتاہے)

ر پورٹر: مجھے کوئیس موا آپ کی پیمالت کیے ہو گی؟

ڈاکٹر: میں ڈاکٹر ہوں محنت کرے پڑھائی کی ایمیشن کے لیے لاکھوں کی جاکداد 🕏

دى ـ بال ـ تب بنا بول ۋاكثر

سمی کو ہارٹ ایاسرطان یاسی کوشکر بوے ہوئے شیٹ سے چلاف کر زیردی کرنہ سکاسی کو تبار ا فی ایما عدارتی سے تعالاجار کوئی مریش میر سے دوا خانے میں اور میں آگیا ہول جا گل خانے میں

(شاعرا درسب ل كرواه واه كاشوركرت بين حب كريت بها على خان كانوكرة تاب) نوكر: اب بإنكون! بدكياشور كاركها ب.؟ خاموش (ريورثر كاطرف ديكھتے ہوئے) بيتم نے آتے كى كياب نكام يرياكياتم لو آج كى باكل خانے جن واخل ہوئے ہو۔ چاوا دھر بيٹھ جاؤ۔

د يورش شير يورش مول - آدمي داب غود يي كار يورش مول-

سال كرنيال كول آئة بوكيال كول آئة بوكا

ر مورثر: من سي كن ماه ير يليد والا بحقيقت كوعوام كرسامن لا في والا ايك ر اورثر مول-

مج كي بخيرش ده ندسكا

اور في كوكوني سبد ندسكا

كھول دى ش تے سب كى بول

سب فل كريجايا ميران احول

ہاں جل پاگل ہوں۔ بھی پاگل ہول۔ (سب اس کے قریب آ کر شور کرتے ہیں۔ ہاں جس پاگل ہوں)

توكر: خاموش! خاموش!

سیسب اور سائ کے دوشری میں جو سان کی جملائی شرکوشاں رہتے ہیں۔ مرسان شل جو نے والی برائیوں سے، دشوت خوری سے، فاوئیشن و بے روز گاری اور بے ایمانی سے ان کی بیہ حالت جو کی جی ۔ اُٹھوٹو جو انوا ہمت مت ہارو۔

آؤهدكرين بم

(سباٹھ کر کھڑے ہوجاتے ہیں۔سبال کرایک ماتھ کویں بھی گاتے ہیں) آول کرم دکریں ہم مائے اپنے ملک ہے

بروزگاری مناانعهافی مرشوت خوری اور برایمانی یج اورانساف کی راه بر چلس سب، هم مین میندوستانی

ایک دیا جلائے رکھنا

(امجمای نیسا اور محتی اور کاتی در وی براعت میں اپنی اسکول میں اقل نمبرے پاس ہوا تھا۔ اب کا بنی میں میر دھتا ہے گر میں ائی اور جیوٹی بہن تی ۔ ابا کا انقال ہوئے چارسان ہوئے سے آزارا ہوجا تا تھا۔)

میر ابنی کھر تھا۔ ابا کی پینفن اور اٹی کے کپڑے سینے سے گزارا ہوجا تا تھا۔)
امجہ: اتی رات بہت ہوگئی ہے۔ اب آپ سوجا کیں۔ پاتی کا مکال کر دیکی گا۔
ائی : ہیئے تم سوجا کہ میری گلر نہ کرو ، اس تھوڑا ساکام باتی ہے ۔ کل ڈاکٹر صائب کے یہاں
اتر یب پر آن کی بیٹی کو یہ فراک پہنتا ہے ۔ ہیں نے آن سے وعدہ کیا ہے۔ اس لیے میں کھل

مرکے می اٹھوں گی۔
امجہ: ان کی بیٹی کو یہ فراک پہنتا ہے ۔ ہیں نے آن سے وعدہ کیا ہے۔ اس لیے میں کھل

امجہ: ان کی بیٹی کو یہ فراک پہنتا ہے ۔ ہیں کے آن سے وعدہ کیا ہے۔ اس لیے میں کھل

امجہ: ان کی بیٹی ہوئے کی محت کا بالکل بھی خیال نہیں رکھتیں کیا ضرورت تھی وعدہ کرنے گا۔

امجہ: ان کی بیٹا ہے ہماری بھی ضرورت ہے کیل کو بھی ہیں امشکل وقت میں کام آئے گا۔

امجہ: ان کی بھارے گزارے کے لیے لیا کی چیلائن کا بیٹی نے ان ہے۔

اتى :الله كاشكر ب جس نے كمى كة مر باتھ كھيلا نے سے بچاليا تم عادے لغى يختفن

ہادے لیے کی افعت ہے کم نیس چرمحنت کر کے حالات کو بہتر منایا جاسکتا ہے۔

المورداتي ش كول شكول جوفي موفى لوكرى كرايتا وول-

ائی : فیردار جوتم نے الی ولی کوئی بات سوچی ، ش اس قدر محنت صرف تمصاری تعلیم کے لیے کر رہی ہوں۔ پھڑتھاری چھوٹی بہن بھی ہے۔ اے بھی پڑھانا ہے۔

امجد : مجصاسكالرشب بهي لتي ساور شافيم جدى ركاد كفت موسة كام كرول كار

ائی بنیل شعیں بہت پڑھنا ہے تھارے اتا کو بہت آرزو تھی۔ وہسی ڈاکٹر یا انجینئر بنانا جا ہے تھے۔ تم صرف پڑھائی پر توجہ دو۔

امجد: اتّی ڈاکٹریا انجیئر بنااب کوئی بچوں کا کھیل نہیں اس کے لیے محنت کے ساتھ ساتھ ڈھیرے دو پیوں کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

ائی الله مالک ہے۔ سب انتظام ہوجائے گا۔ بیٹھارا بہت ہی اہم سال ہے ہم خوب محت کرہ۔۔

(دومراسطر)

(می سی انجد فحر کی نماز پڑھنے کے بعد گھر آکر پڑھائی کر دہا ہے۔ اس کی چھوٹی بین جو جماعت بھتم کی طالبہ ہے۔ انجد کے لیے جائے لے کر آتی ہے)

عنيزه إيمالي عات ليجير

الحدد آن كيابات بيتم عائ ليكرآ في بو

عندو ایمال مجھ آپ سے بات کرناتھی۔

الحِد: كيوناكيا كمِناهِ-

عدد و بھائی اماری اسکول کی بکنیک جارتی جانے اس جانے ہے تے کرری ہے۔

امجد کیوں اِنی کیول مع کرون ہے۔ س کے پہلے وہم اسکول میں پکدیک پر ج تی تھی۔

عنیز ہ: پہلے کی بات اور تھی۔ دہ کارپوریشن کا اسکول تھا دہاں زیادہ ترج نہ تھیا اور آگر ائمی منع کرتی تو ٹیں اتا سے ضد کر کے چلی جاتی۔ یہ ہائی اسکول ہے یہاں زیادہ روپے لگ رہے ہیں۔ اور

آج بی روپ جنع کرانا ہے۔

امجد: (عنیز و کی پات مُن کرامجد کفر اہوا۔ اُس کے پاس آکر بولا) چاواتی کے پاس میں کہتا ہوں۔ عنیزه: (خوشی سے)اس لیے میں آپ کے پاس آئی تھی ۔ بھے پند تھا آپ آئی سے میری سفارش کریں ہے۔

اسجد ائن آپ عنیز ہ کو پکنیک جانے پڑھ ندگریں، میں اس کے پیپے دیتا ہوں۔ ائن :عنیز ہتم بات کو سمجھا کرو بیٹا پکنیک اس قدر ضرور کی نیس ہے ۔ اگر کی تقلیمی سرگرمی پر یمیے جا بیسے تو شن دے دیتی میرتو فضول خرجی ہوگی۔

اسجد (اسجد نے بہن کو دہاں سے جانے کا اشارا کیا) آئی وہ ابھی جھوٹی ہے۔اس بات کو سمجھ ٹیس سکتی۔آپ کے منع کرنے پراہے تہا کی یاد آئی ہے۔وہ بہت ہی صاس طبیعت ہے۔اس بار جانے وو۔ بھریس اے سمجھادوں گا۔

اتى جمهار سالا في بيارى وجهد وهضدى بن جائے گ

اسجد: ایرا کی نہیں ہوگا ،آپاے کی چنر کے لیے منع ندکریں۔ یس اس کی آگھوں یس باپ سے محروی کا دکھ نیس دیکھ سکنا۔

اتی: (آنکھوں میں آنسولیے) میں اب بے فکر ہولی۔ درندا کثر جھے عنیز ہ کی فکر ہوتی ، میں اسکی عورت یہ ذمہدداری کیسے اُٹھاؤں کی ۔ گرتمھاری اس سے عبت دیکھیر جھے خوشی ہولی۔

اسجد: اتى آپ بيركيا كهدراى بين شى أس كا بعائى اورآپ كا بينا ہون التا كے بعد آپ دونول كى ميرى قددارى ب_سيمرافرض بے۔

آی : اپنافرش جمانے کے لیے سمیں زیادہ پڑھنا ضروری ہے۔ ای لیے بی کام کرنے سے منع کردی تھی۔

ائى عير وكوش بسيد ،دول كى يتم بهلمان مخان كفيس تن كرتار

ا ہجد: ش نے کل بی فیس جمع کردی میرے پاس پینے ہیں آپ آکرشکریں۔ (آواز دے کر بہن کو بلا کر پینے دیتا ہے) میں کو بلا کر پینے دیتا ہے)

معيز و:فنكريه بهما كي

المجد: يرتوميرا أرض ب،اب ميري مين خوش مينا؟

عنیز ہ: (خوش ہے) بہت خوش ہوں۔ میری سب سہیلیاں پکذیک پرجاد ہی تھیں۔ اس : چلواب خوشی میں ناشتہ کرنامت بھولو۔ دوٹوں آ جاؤ۔ میں نے روٹی بنادی ہے۔ عمر منافقہ

غيراهر

(کالج کی لائبریری میں احبدائے دوست ادشد کے ساتھ پڑھائی کرد ہاہے۔امتحال مرپر ہے۔برکوئی اپنی پڑھائی میں مشغول ہے۔)

ارشد الجدم في CET كى تيارى كرلى ـ

اسجد: تیاری تو کرلی گر جھے تو بہت مشکل لگ رہاہے۔ ایڈمیشن کے لیے لاکھوں کا انتظام کرنامیرے بس کی بات نہیں۔

ارشد جسيس اسكالرشب لى بنا؟

ا مجدناں مگروہ اس قدرتیں کے ش میڈیکل یا نجیئر گے ش واخلہ لے کول اور پھروا ہلہ کے بعد بھی کس قدرخرج ہوتا ہے۔

ادشد بال م مع كدب و الرحمادا مرت بمرقك كما تو كما ميدكر سكة يل-

الجداى كے ليے بہت محنت كرد إبول آ محالله مالك بـ

(ارشد کا فون آتا ہے وہ اُٹھ کر جاتا ہے ، سرعرفان جوان کی باتین سُن رہے ہے اسجد کے یاس آتے ہیں)

امجد:الملامنيكم بر

عرفان سر : عليكم السلام يزهاني بوراك ب

احد: المراكب العافة عاب التحال مريب

عرفان سر: تم بہت ہی ذہین ہو۔ پی محنت کے بل بوتے پرتر تی کرنے والے طلبا کوش بہت پہند کرتا ہوں۔ کی بات کی فکرنے کرو کی حتم کی مالی پر بیٹانی ہوتو استفان دینے کے بعد جھے سے ملنا تیماری عدد کرئے جھے خوشی ہوگی۔

احد: آپ کی دوسل افزائی کاشکر پرروش کوشش افتات کرد با مول کشیرث شی فبرلگ جائے۔

عرفان مرز شرور کوشش کرو کوشش کرنے دالے کامیاب ہوتے ہیں۔ چھامظر

(امجد کا میرف میں تمبر آتا ہے۔ کا الح میں دواؤل ہے سب اساتذہ اس کا گلن اور منت کی داود ہے ہیں۔ داخلہ ہونے ہے داود ہے ہیں۔ داخلہ ہونے ہے دوخت کی مال مدد کرتے ہیں۔ داخلہ ہونے ہے دوختی خوشی کمر آتا ہے)

. انمى: المجد مين آج ببت خوش مون تيمها را داخله وكيار

اسجد: بإن اللى يش بھى بہت خوش ہوں ۔ آج الإكا أيك خواب بورا ہوا ۔ اب آ كے اپتے متعدك بوراكر نے كے ليے بھے بہت منت كرنا ہوكى ۔

ائی : ہاں بیٹا اہمی تو ابتدا ہے مسیس اعظے کریڈ سے ڈکری نے کرکامیاب ہونا ہے۔ عمیر ہ : بھائی پھر آپ المجیشر بن جاؤں گے نا؟

امحد: إل ميرى بين بن جادل كاركر يبل ببت ساير صناب

ائی: الحد تمارے سرجنوں نے تماری وقت پر الی مدد کے اے ترض مجسا، جو تمیں ، اواکرنا ہے۔

اسجد: بان ائى شى بىنے سرعرفان سے يكى كبركرايا كد بعد شى اوج دول گا مير شى خمى فمبر آكرادراسكالرشپ كردو بيد ملاكر يحى انتظام فين بور با قدار ايسے شكل دفت پر انحول نے ميرك بهت مدد كى ہے۔ بہت بيزا حدان كيا ہے جمع پر، نوكرى كنتے تى سب سے پہلے اُن كرد پ لوٹا دول گا۔

اتى : بال بينايد بات يادركهنا جودت بركام آئے دى مجار فق ہے۔ اُس محن كا احسان مارى عمريا دركھنا۔

صعیر ہ: اتنی ہمائی کے داخلہ کی خوتی میں آپ بریائی بنانے والی تھیں نا؟ اتی : ہاں میں نے بریائی منائی ہے۔ چلوتم پہلے صفائی کرلو، پھر کھانا کھاتے ہیں۔ ابجد: اتنی اب ہر سمال فیس کے بیے روپے لگیس کے دیگر افزاجات بھی ہوں گے۔ اتنی : تم بے لکر ہوکر اب پڑھائی کر دمیں نے اپنے سلائی کے اور تمعارے تیا کی پینشن میں سے بچیت کر کے روپے بینک میں رکھے تنے وہی کام آئے اب آ گے بھی میں بچت کر کے رکھوگی تم مھی اپنے اسکالرشپ کے روپیول کوسنجال کر خرج کرو۔

التجديدائى مى الخياضرورت براى فرج كرتابول الفي كافوايشات كوماركر صرف تعليم برين فرج كرتابون _

ا تی : بہتر سعمیل کے لیے آئ کی قربانی ضروری ہوتی ہے۔ آج آگرتم اپنی جھوٹی جھوٹی۔ خواہش کو ارکرا پناکل بہتر بناؤ کے تویہ کے جل کرتھا دی ادلا دکے لیے بھی کام آئے گا۔

ایجد: اتنی آب بہت دور کی سوج رہی ہیں۔ میں تو سب سے بہلے آپ کے لیے بہر کرنا چاہتا ہوں ۔ آپ نے آپا کے بعدس ری عربم دونوں پر چھادر کردی۔ نہمی بہتر کھایا اور ندیمی پہنا۔ ہرونت ہماری کرش الجھی دہیں۔

ائی : بیرتو میرافرض ہے بیٹا ،اولا دخوش تومال خوش شعیں کھلا بلاکر ایسا لگتا ہے جیسے میں کھارتی ہول اب بھیا دعا ہے اللہ تعمین کامیاب کریں

الجدة الشن الله ضرور كامياب كركامير يساته مال كادعاكس إي-

صعيره: أكن صفال جوكن ش في كمانالكاديا آجائي.

مظرياتجال

(الجدائك كاميب الجيئزين كياب -اب بهت الحي كمنى من وكري ل كل ابي ببلي

تخواد ملئے پردومرعرفان سے

<u>منے کے لیے تاب) 🚓 🕹</u>

ابجد:الىلامليكهر

عرفان مرزعكيم السلام كيسع بوامجد

امجد: الله کاشکر ہے بہت اچھا ہوں۔ سریس اعظے کریٹر سے پاس موا۔ جھے آیک کمپنی میں نوکری لی۔

عرفان مرزواہ بہت آئی خبر سال تم نے واس قد رصد تسمیں نوکری بھی ملی۔ اسجد نید سب آپ کی دھاؤں کا اثر ہے عرفان سر: دعا کیں تو تمھارے ساتھ تمھاری مال کی ہے۔ چھنوں نے بہت محنت کرکے شھیں اس قابل بنایا۔

اسید: مال کی دعا نمیں اور محنت تو ہے ہی گر آپ نے بھی جھے پر بہت بڑا احمال کیا ہے۔ میر کی مشکل دفتت میں مدد کی ہے آئ خاص کر میں آپ کا شکر بیادا کرنے آیا ہوں۔ عرفان مر بیٹے جشکر بیر کی کیابات بیمیرافرض ہے کہ ٹین ذاہن طالب علم کی مدد کروں۔ اسجد: (ایک پیکٹ سرکی طرف بڑھاتے ہوئے) سربیا آپ کی امانت تھی میرے پاس وہی لوٹائے آیا ہوں۔

عرفان سرا اسجد بیس نے تعصیں وہ قرض مجھ کرنیس دیے سے مدکد و جھے نہیں چاہیں۔
اسجد: سرا آپ مجھے شرمندہ نہ کریں۔ یس آج اس قابل ہوں کہ یہ اوٹا سکوں۔ یہ قوصرف
ایک رقم ہے جو شی اوٹا دوں گا گرا آپ کے خلوص اور محبت کا احسان سماری عربھی بیش ٹیس اٹارسکا۔
عرفان سر: کوئی کسی پرا حسان نہیں کرتا ہے ہے ہیم سب کا دہ فرض ہے جس ہے ہم اکثر فافل مسبح جس ہے ہم اکثر فافل مسبح جس ہے ہم اکثر فافل مسبح ہیں۔ بھی ای طرح کسی نے بھی جھے پراحسان کیا تھا اور تمعاری طرح جب میں اوٹانے کیا تو

ایجد: کیا کھا مر؟

عرفان سر: مير كي ن في القالة محمار بيال ميرا قرض بيد من نيس اول كالمحميس بيقرض البية بيس اول كالمحميس بيقرض البية بيس بي كمى و بين اور ضرورت مند طالب علم كوونا ناب - جب بيل في أس وك الا ميري من تمماري بالنيس من تو جميد كا مير حرقرض او ناف كا وقت آسكيا واوش في منامات مسمير و ديا -

اتجد: مرجى كياكرون آب بهالور

عرفان سربیتمعادے پاس میراقرض بے جبتم بھی بھی بھی این کے مضرورت مند فراین طالب علم کو دیکھو کد دہ صرف رو ہوں کی وجہ سے اعلی تعییم سے تحروم ہے تواس کی مدد کر کے بیراقرض وٹا دو ۔ اورا گروہ بھی تمعارا قرض لوٹائے آئے تواسے بھی یہ کہروائیں کرو کدوہ کسی کی مدد کریں۔ ای طرح بھیں۔ ایک دیاہ میرکا جلتے رہنا جائے ۔ جس کی روشن میں کوئی اپناستنقبل بنا ہے۔ ا ہجد بشکر میر آپ نے میری آنکھیں کھول دیں۔ برانسان کواپنائم اور تکلیف بی سب سے بری گئی ہے وہ اپنے ہی بارے بیں سوچھ کی سب ہے بری گئی ہے وہ اپنے ہی بارے بیں سوچھ کی سب ہوگئی ہے وہ اپنی اور کے بارے بی ہو ہو گئی ہی اب اپنی والدہ اور بھی نوکری لگ گئی جی اب اپنی والدہ اور بہن کی ذمہ داری ایتھے ہے اوا کر سکوں گا اور آپ کا قرض ادا کر کے بیں ہری ہو جا دل گا ۔ گر یہ فرمد داری سوپ کر آپ نے جھے ایک نی راہ دکھائی ۔ بی اس دیے کو بھے تیس دول گا ۔ تاکہ پھرکوئی اسور کی مدوسے اپنی تعلیم کمل کر کے اپنا مستقبل سنوار ۔۔۔

عرفان مر: شاباش! اسجدتم نے میراساتھ دے کر چھے خوش کردیا۔ ای طرح ہیشہ ایک دیا جلائے رکھنا۔ جس سے کی گل امیدول اورخوالول کورڈنی طے۔

پرود^{گر}ناہے

بچوں کا دب کی خرورت ہر عبد ہیں ہوتی ہے۔ خدا کا شکر ہے کہ اردوہ ہیں بچوں کا دب کہ نہا ہت بادقار تاریخ ہے۔ ہمار سے نا بغداور بلند یا سیاد بہوں نے اوب اطفال پر توجہ مبذول کی ہے اور بہا و جدے کہ آئے بھی بچوں کا دب پر لکھنے والوں کا ایک بڑا حاقتہ موجود ہے۔ طاہرہ عبدالشکورایک ایسانی نام ہے جفوں نے نہایت پابندی کے ساتھ وادب اطفال کو اپنا موضوع بنایا اور سلسل کھورئی بیں۔ اس نے آئی بچوں کے لیے اضوں نے جو کہانیاں گھی بیں ان کے 8 سے زاید بھوے اشاعتی مر سلے سے گذر کر مقبول ہو بچے ہیں۔ معلّی کے بینی سے خسلک ڈاکٹر پیٹے طاہرہ عبدالشکور زبان پر ممل دستریں رکھتی ہیں اور آئھیں اس امر کا شدت سے احساس ہے کہ بچوں کے لیے لکھنے وقت کس طرح کی زبان کا استعمال کیا جانا جا ہے۔ کہائی کلھنے کوئن سے واقف طاہرہ عبدالشکور نے اپنی طرح کی زبان کا استعمال کیا جانا جا ہے۔ کہائی کلھنے کوئن سے واقف طاہرہ عبدالشکور نے اپنی موٹ دیا ہے کہ بچوں کو دائے ہیں۔ اسلوب کا استعمال آئے کے جدید دور موٹ دیا ہے کہ بچوں کے لیے نہایت کا کہو ول کھلا یا جارہا ہے نہ اس اسلوب کا استعمال آئے کے جدید دور موٹ دیا ہے کہ بچوں کے لیے نہایت نظرور کی ہیں جو نے دیا ہے۔ کہائیوں کو کھنے ہیں ہوئے دیا ہے کہ بچوں کے لیے نہایت نظرور کی ہیں تو ان تھی ہیں ہیں سلوب کا استعمال آئے کے جدید دور کو بیس بھی سیکھ جا کیں۔

قومی اردوکونسل اوب اطفال کو ہمد جہت بنانے اور اسے زیادہ سے زیادہ قروغ دینے کی اپنی مہم کے تحت ہی ڈاکٹر چنخ طاہرہ عبدالشکور کی دس کہانیوں اور چار ڈراموں کے اس مجموعے ''گلاستہ''کوشائع کررہی ہے اور ہمیں امید ہے کہ بیر کتاب پاب ادب اطفال میں ایک اہم اضافہ عاست و گا۔۔۔



قومی گوسل برائے فروغ ار دو زبان وزارت ترتی انسانی دسائل، حکومت جند فروغ اردو بھون، ایف ی، 33/9، انسٹی ٹیوشل اریا، جسولا، بی دیلی۔۔ 110025